



วารสาร ร่วมแกลง

ฉบับที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

เจ้าทอง โรงเรียนแกลง"วิทยสถาวร"
ทีมรักษา ผู้อำนวยการโรงเรียน
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน
บรรณาธิการ นางสาวศรีสุดา ดลอง
กองบรรณาธิการ นางปิ่นกมล เกิดโพธิ์ธา
 นางสาวสุภาพรรณ เวชศรี
 นายณพรัตน์ ทาตะภิรมย์
 นางเตือนใจ สมคิด
 นางขวัญใจ ศรีทาพักตร์
 นางสาววิภาวดี เต็มพร้อม
 นางสมพร ทาตะภิรมย์
 นักเรียนชุมนุมวารสารร่วมแกลง
ถ่ายภาพ นายศมนานท์ ปาลสุทธิ์
 นายทรงชัย เย็นสพาน
พิสูจน์อักษร นายสุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์
 นางรัตยา แสงศิวะฤกษ์

อักษรย่อ ๒.ส.
สีประจำโรงเรียน เหลือง-แดง
สัญลักษณ์ อาทิตย์อุทัย

คำขวัญ

เรียนดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

คติพจน์

ปณฺญา นรานํ รตนํ ปัญญาเป็นรัตนะของนรชน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ผลงานทางวิชาการ กิจกรรมของครู นักเรียน บุคลากร ภายในโรงเรียน

๒. เพื่อเป็นสื่อกลางในการสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

สารจากกองบรรณาธิการ



สวัสดีค่ะพบกัันอีกครั้้งกับวารสารร่วมแกลง ฉบับที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ฉบับนี้ได้รับรวบรวมข่าวสารและความเคลื่อนไหวภายในรั้วเหลือง-แดง เริ่มด้วยการเกษียณอายุราชการของท่านผู้อำนวยการสุพจน์ เบญจามฤต ที่บริหารโรงเรียนแกลง"วิทยสถาวร" มาเป็นเวลา ยาวนานถึง ๑๑ ปี และคณะครูอีก ๓ ท่าน ขอให้ทุกท่านมีความสุขหลังเกษียณทุกท่าน และเนื้อหาภายในเล่มประกอบด้วย กิจกรรมของนักเรียน ผลงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำยนี้วารสารร่วมแกลง ขอเชิญชวนนักเรียนร่วมตอบปัญหาในคอลัมน์ตอบปัญหาทำปัญญานะคะ

ศรีสุดา ดลอง
บรรณาธิการ



สารบัญ Contents

	หน้า
สารจาก..ผู้อำนวยกา...	๖
ความทรงจำ..ไม่ลืม.....	๗
แนะนำบุคลากรใหม่.....	๘
ผลการสอบแอดมิชชัน.....	๙
รู้หรือไม.....	๑๑
ไม่เชื่ออย่าลบหลู่ “แค่คิดบวก” ก็เรียนเก่งได้แล้ว.....	๑๒
My Idol of school.....	๑๓
My Experience Aborad.....	๑๔
ประวัติและผลงานผู้อำนวยกาโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร”.....	๑๕
เก็บไว้ในความทรงจำ.....	๒๐
Year of being an Exchange student in Peru.....	๒๓
นโยบายการป้องกันและแก้ไขสิ่งเสพติด.....	๒๔
อบน.เหลือง-แดง ปี ๒๕๕๗.....	๒๕
ต้นกล้าพันธุ์ดี.....	๒๖
Jokes!.....	๒๗
เจาะลึกคำถามคณิตศาสตร์.....	๒๘
เด็กไทยรักเรียนรู้ เชิดชูศิลปวัฒนธรรม ถิ่นน้ำสุสากาล.....	๒๙
Homeroom Gossip.....	๓๐
ล้อกันเล่นโก้เป็นข่าว.....	๓๑
ตอบปัญหาทำปัญญา.....	๓๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	๓๓
รอบรั้วเหลือง-แดง.....	๓๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....	๓๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ.....	๓๖

สำเนาจาก...ผู้อำนวยกา

สวัสดิ์ลูกเหลือง- แดง แกลง"วิทยสถาวร"



ระยะเวลา ๔๑ ปี มากกว่าครึ่งหนึ่งของชีวิตที่ได้อยู่บนเส้นทางสายวิชาชีพครู ในหน้าที่ของความเป็นครู อาชีพที่ทรงเกียรติ เมื่อครั้งปฏิบัติหน้าที่เป็นครูผู้สอนเป็นระยะเวลา ๑๙ ปี ได้ทุ่มเทปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ ในการอบรมสั่งสอนศิษย์ให้เป็นคนดีมีความรู้เพื่อไปประกอบวิชาชีพ ผมมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพแห่งความเป็นครู ซึ่งเป็นผู้สร้างคนเพื่อให้คนได้สร้างชาติ แต่ด้วยเป็นคนไม่เคยหยุดนิ่งชอบพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา เช่น ด้านการศึกษา ทำให้เกิดความรอบรู้ในหลักทฤษฎีการบริหารงานรูปแบบต่าง ๆ ประสบการณ์จากการเข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาตงานทั้งในและต่างประเทศได้เพิ่มพูนวิสัยทัศน์และศักยภาพด้านการบริหาร ครั้นเมื่อมีโอกาสเอื้ออำนวย จึงได้หันเหเข้าสู่เส้นทางสายบริหาร เพื่อจะได้มีหนทางในการนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้สะสมมาใช้พัฒนาตามแนวทางที่ได้วาดฝันไว้ เมื่อได้มาปฏิบัติหน้าที่ในสายผู้บริหาร ได้ทุ่มเททั้งกำลังกาย กำลังใจ และกำลังทรัพย์อย่างสุดกำลังด้วยความวิริยะ อุตสาหะ อดทนต่อสู้ เพื่อให้เดินทางไปถึงตามเส้นทางแห่งความฝันนั้น ผลงานที่ประจักษ์ให้เห็นเด่นชัดคือไม่ว่าผมจะไปเป็นผู้บริหารอยู่ ณ โรงเรียนใดก็ตาม ผมก็จะมี ความมุ่งมั่นพัฒนาอย่างเต็มกำลังตามศักยภาพ เพื่อให้สถานศึกษาแห่งนั้นได้พัฒนาบรรลุถึงเป้าหมายสูงสุดเท่าที่สามารถทำได้ ดังปรากฏผลงานสถานศึกษารางวัลพระราชทาน และสถานศึกษารางวัลพระราชทานในโรงเรียนต่าง ๆ ในช่วงระยะเวลาที่ได้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารถึง ๓ โรงเรียน คือโรงเรียนห้วยยางศึกษา โรงเรียนวังจันทร์วิทยา และโรงเรียนสุดท้ายที่ดำรงตำแหน่งในปัจจุบันคือ โรงเรียน แกลง "วิทยสถาวร" นับเป็นความภาคภูมิใจสูงสุดในชีวิตการทำงานรับราชการในสายบริหารที่สามารถนำมาซึ่งความสำเร็จของการได้รับรางวัลสูงสุด คือ สถานศึกษารางวัลพระราชทานนั่นเอง

เมื่อผมได้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง"วิทยสถาวร" ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๖-๒๕๕๗ เป็นเวลาถึง ๑๑ ปี ผมมีเวลาเพียงพอที่จะบริหารงานโรงเรียนให้เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ทั้งด้านอาคารสถานที่ มีอาคารและมีสิ่งก่อสร้างใหม่ ๆ เกิดขึ้นอย่างมากมาย เพื่อให้เพียงพอและรองรับต่อการพัฒนาของโรงเรียน งานทุกด้านได้รับการพัฒนาไปพร้อม ๆ กันทั้งทางด้านวิชาการ บุคลากร งบประมาณ และบริหารทั่วไป สามารถทำให้โรงเรียนแกลง"วิทยสถาวร"เป็นโรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป

และแล้ววันเวลา ๑๑ ปี ของการเป็นผู้บริหาร ณ โรงเรียนแกลง"วิทยสถาวร"แห่งนี้ ช่างผ่านไปอย่างรวดเร็ว ความรู้สึกของผมที่มีต่อสถาบันแห่งนี้มีมาอย่างยาวนาน เริ่มต้นด้วยเคยได้เรียน และเมื่อศึกษาจบก็มาเป็นครูสอนวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ แม้เมื่อได้ไปเป็นผู้บริหารในโรงเรียนต่าง ๆ แล้วก็ยังได้ย้อนกลับมา ณ ที่นี้อีกครั้ง รวมระยะเวลายาวนาน ๓๓ ปี ที่ได้ใช้ชีวิตอยู่ที่นั่นทั้งการเรียน การสอนและการบริหาร ทำให้ผมมีความรักและความผูกพันอย่างลึกซึ้งต่อสถานศึกษาโรงเรียนแกลง"วิทยสถาวร"แห่งนี้ เมื่อถึงเวลาผมก็อดใจหายไม่ได้ที่จะต้องจากโรงเรียนอันเป็นที่รักนี้ไป ตลอดเวลาที่ผ่านมามีผมเป็นคนรักโรงเรียน อยากอยู่กับโรงเรียนให้ยาวนานที่สุด แต่เมื่อวันนั้นมาถึงจริง ๆ ขอฝากโรงเรียนนี้ไว้ให้ทุกคนช่วยกันดูแลให้ดีที่สุด

ผมขอขอบคุณข้าราชการครู บุคลากร และชุมชนที่ได้ร่วมมือร่วมใจด้วยดีเสมอมา การได้เข้ามามีส่วนร่วมของทุกท่านเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จในวันนี้ แต่ในการปฏิบัติงานร่วมกันกับคนจำนวนมาก ในบางครั้งอาจมีปัญหากระทบกระทั่งใครไปบ้างนั้นผมขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย เหตุมาจากความมุ่งมั่นตั้งใจต่อผลสำเร็จของโรงเรียนเป็นที่ตั้งเหนือสิ่งอื่นใดนั่นเอง มิได้มีเจตนาเป็นอย่างอื่นและในโอกาสสุดท้าย ในวาระที่ผมเกษียณอายุราชการก็ขอกกล่าวคำอำลา และขออาราธนาสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายได้โปรดคุ้มครองให้ทุกท่านมีความสุข ความเจริญ ก้าวหน้าในอาชีพการงาน ยิ่ง ๆ ขึ้นไป มีความหวัง พลังกาย พลังใจ เต็มพร้อมร่วมกันพัฒนาสร้างสรรค์เยาวชนให้เป็นคนที่ดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

นายสุพจน์ เบญจามฤต
ผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง"วิทยสถาวร"



จดหมายเรื่อง... มิรุดีม



เดียบคม.....ด้านระเบียบกฎหมายทางการศึกษา
เดียบขาด.....ด้านข้อมูลสารสนเทศ การปฏิบัติงาน
ลึกซึ้ง.....ด้านพฤติกรรมของผู้ร่วมงาน
คมคาย.....ด้านการนำเสนอข้อมูลในที่ประชุมครู

นายพรศิลป์ สิทธิไชย
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



ผู้อำนวยการเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ
ในการปฏิบัติราชการ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ
รับผิดชอบมีระเบียบวินัย ทำให้โรงเรียนพัฒนาขึ้น
โดยเฉพาะด้านอาคารและสถานที่ต่าง ๆ

นายทวี พรหมจันทร์
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



ความเปลี่ยนแปลงเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นในทุกขณะ
เกิดกับทุกสิ่งทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต อาจจะเป็น
ในการที่ดีแลไม่ดีก็ได้ สำหรับโรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร"
ในช่วงเวลาสิบเอ็ดปีที่ผ่านมาจะเห็นได้ชัดว่ามี
การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาไปอย่างมากมายในทางที่ดี
ไม่ว่าจะเป็นด้านกายภาพ อาคารสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ
มีความสะอาดสวยงามเพียงพอต่อนักเรียนเกือบ
สามพันคน หรือคุณภาพผู้เรียนด้านอื่นเป็นผล
มาจากความร่วมมือร่วมใจ ความสามัคคีโดยการขับเคลื่อน
จากท่านผู้อำนวยการสุพจน์ เบญจามฤต ขอให้ท่าน
ได้พักผ่อนจากงานหนักในวันเกษียณอายุราชการ
พวกเราจะจดจำ ความดีความสามารถของท่าน
ไว้ตลอดไป

นายสมนึก คฤตราช
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป



ชีวิตราชการที่ผันผ่าน
ครบถึงกาลวันเกษียณแปดสิบหกปี
ครบชีวิต ๖๓๖๓๓ คุณความดี
มีดีทั้งดีศรี เกียรติยศปรากฏมา
นามผอ.สุพจน์ เบญจามฤต
ชื่อประดับประดาจิตสถิตค่า
คือแสงทองส่องเทวีตเลดที่พัฒนา
ชาวเนลียง-แดงกัณฑ์ "สถาวร"

นายสมปอง ไชคนิมิตร
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ



ในฐานะที่ได้มีโอกาสร่วมงานกับท่านผู้อำนวยการ
สุพจน์ เบญจามฤต มาตลอดชีวิตการรับราชการท่านเป็นผู้มีความ
สามารถ มีความรักความทุ่มเทและเสียสละอย่างยิ่ง ในการสร้าง
และพัฒนาให้โรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร" ให้มีความเจริญ
ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องในทุกด้าน โดยเฉพาะสถานศึกษารางวัล
พระราชทานที่ได้มานั้นสำเร็จด้วยการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
ของท่าน ท่านเป็นผู้มีเมตตาทั้งต่อนักเรียนและผู้ใต้บังคับบัญชา
ทุกคน ช่วยเหลือเอื้อเฟื้ออำนวยความสะดวกจนกิจกรรมต่าง ๆ ลุล่วง
ไปด้วยดี ในโอกาสที่ท่านเกษียณอายุราชการครั้งนี้ เราทุกคน
รู้สึกเสียดายผู้บริหารที่ทรงคุณค่ายิ่ง แต่สิ่งต่าง ๆ ที่ท่านวางรากฐาน
ไว้จะคงอยู่และแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนของเราให้เจริญ
ก้าวหน้ายิ่งขึ้นต่อไป

ครูเบญจพร สัตย์อุดม



มุกตา คารว: โอกาสนี้
กำลังใจ สฤติ พุกชัยณ
อดทน สรรค์สร้าง บนทางเพียร
ศกดิ์ศรี วันเกษียณ แสเนภาคภูมิ
"ตลาดนัดสนามแก่ง"



ดิฉันเข้าศึกษาที่โรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร" มาตั้งแต่
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปัจจุบันอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ดิฉัน
รู้จักท่านในวันปฐมนิเทศของโรงเรียน ในทุกครั้งของการเปิด
ภาคเรียนและขึ้นกล่าวให้โอวาทกับนักเรียน ใบหน้าของท่าน
แจ่มใสและเต็มไปด้วยรอยยิ้มอันเปี่ยมสุขที่ได้เห็นลูกหลาน
ของท่านทำกิจกรรมต่าง ๆ สำเร็จลุล่วงไปได้ ส่วนหนึ่ง
ก็มาจากการสนับสนุนและช่วยเหลือของท่าน และจากการ
ที่ดิฉันได้ทำงานในองค์การบริหารส่วนนักเรียนทำให้ได้รู้จักท่าน
มากขึ้น

นางสาวนวิรัตน์ อัดตนาถวงษ์
นายกองค์การบริหารส่วนนักเรียน



ตามที่ท่านผู้อำนวยการได้บริจาคทรัพย์จำนวน
๕,๐๐๐ บาท ดิฉันตั้งใจที่จะนำทุนที่ได้รับในครั้งนี้ไปใช้เป็นทุน
การศึกษาต่อในอนาคตและใช้จ่ายในเวลาที่เป็น ระยะเวลาที่
ดิฉันอยู่บ้าน สิ่งที่ดีฉันช่วยแบ่งเบาภาระคุณแม่ได้ก็คือช่วยท่าน
ทำงานบ้านและงานอื่น ๆ ตามกำลังความสามารถที่ดีฉันจะทำได้
นอกจากนี้ดิฉันยังช่วยกิจกรรมของทางโรงเรียนนั่นคือการ
ทำงานในคณะองค์การบริหารส่วนนักเรียน ประจำปี ๒๕๕๖
ซึ่งดิฉันดำรงตำแหน่งเป็นเลขานุการ ดิฉันมีความยินดี
เป็นอย่างยิ่งที่ได้มีส่วนร่วมในการช่วยกิจกรรมของโรงเรียน
ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างยิ่งที่กรุณามอบทุนให้

นางสาวนุศรา ฉายาขวลิต ชั้นม.๖/๑



แนะนำบุคลากรใหม่



นางสาวอรจิรา ศรีอัมพรกุล
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภูมิลำเนา จังหวัดชลบุรี
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
สาขาการสอนภาษาจีน มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
วันเข้ารับราชการ ๑๙ พ.ค. ๒๕๕๗



นางสาวรวงคณา ทางทอง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภูมิลำเนา จังหวัดชลบุรี
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
สาขาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม
วันเข้ารับราชการ ๑๙ พ.ค. ๒๕๕๗



นางสาวอังคณา กริณะรา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ภูมิลำเนา จังหวัดชุมพร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
สาขาการสอนคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
วันเข้ารับราชการ ๑๙ พ.ค. ๒๕๕๗



นางสาวณิชากัทร จินประโคน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภูมิลำเนา จังหวัดบุรีรัมย์
การศึกษา คณะครุศาสตร์
สาขาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
วันเข้ารับราชการ ๑๙ พ.ค. ๒๕๕๗



นางสาวภรณ์สุดา นาทิ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ภูมิลำเนา จังหวัดศรีสะเกษ
การศึกษา คณะครุศาสตร์
สาขาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
วันเข้ารับราชการ ๙ ก.ค. ๒๕๕๗



นางเตือนใจ สมคิด
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ภูมิลำเนา จังหวัดระยอง
การศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
วันเข้ารับราชการ ๒๙ ก.ค. ๒๕๓๐
ย้ายมาจากโรงเรียนชำนาญานุกุลคีรีวิทยา



ผลการสอบแอดมิชชัน

นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

รายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑

ข้อมูลโดย ครูพนพร เสมอดน

- ๑ นายนवल ลำพล
- ๒ นายธีรภัทร วงศ์พิทักษ์
- ๓ นายธนตล ห้วยหงษ์ทอง
- ๔ นายอภิชา อินทรพรหม
- ๕ นายปรัชญาวิช เรามานะ
- ๖ นายพิชัยยุทธ สุวรรณโชติ
- ๗ นายอภิวัฒน์ ศรียานงค์
- ๘ นายศิริธัช นักเจริญ
- ๙ นางสาวกุลสตรี สวัสดิ์ไชย
- ๑๐ นางสาวปณิชา รักวิเศษ
- ๑๑ นางสาวพรณา บุญเกื้อ
- ๑๒ นางสาววิทันวิภา เหล็กเพชร
- ๑๓ นางสาวจิตราพร กาญจนศุภศักดิ์
- ๑๔ นางสาวปรัชญา รัตนมหาไพศาล
- ๑๕ นางสาวสุจิตรา สุขจิตต์
- ๑๖ นางสาวธารทิพย์ สุทธิสถิตย์
- ๑๗ นางสาวผุสดี เมฆตรู
- ๑๘ นางสาวศศิพิมพ์ ป่องหนู
- ๑๙ นางสาวศุจินธร อ่อนดี
- ๒๐ นางสาวสลลสา เจริญกัลป์
- ๒๑ นางสาวอลิษา หวานเสนาะ
- ๒๒ นางสาวธนัชพร ศรีแก้ว
- ๒๓ นางสาววรรณิกา ใจดี
- ๒๔ นางสาวสุภาวดี ใจดี
- ๒๕ นางสาวเกศินี ชันเคน

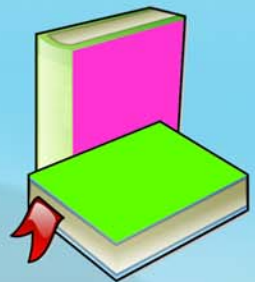
- คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 คณะเกษตร ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 คณะการจัดการและการท่องเที่ยว สาขาวิชาการเงิน มหาวิทยาลัยบูรพา
 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
 คณะการจัดการและการท่องเที่ยว สาขาวิชาการเงิน มหาวิทยาลัยบูรพา
 คณะการจัดการและการท่องเที่ยว สาขาวิชาการเงิน มหาวิทยาลัยบูรพา
 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) มหาวิทยาลัยบูรพา
 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
 คณะศึกษาศาสตร์ สาขาคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
 คณะนิเทศศาสตร์ สาขาเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร (ICT) มหาวิทยาลัยศิลปากร
 คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่
 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
 คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่
 คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
 สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาวิชากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
 คณะนิเทศศาสตร์ สาขาเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร (ICT) มหาวิทยาลัยศิลปากร
 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่
 คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่
 คณะเทคโนโลยีทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี
 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) มหาวิทยาลัยบูรพา



รายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒

- ๑ นายสหรัฐ คุณคราช
- ๒ นายชยานนท์ เทียนธนาสุรภัฏ
- ๓ นายธนวัฒน์ ศักดิ์ดีมงคล
- ๔ นายสมพงษ์ โปงามวงศ์วินัย
- ๕ นายชญาอุท บุปผา
- ๖ นายธนวัฒน์ มะลิวัลย์
- ๗ นายชติชัย สุขเทียบ
- ๘ นายนิรวิทย์ อรรถมงคลนาม
- ๙ นายอมรเทพ วงศ์ศรีจันทร์
- ๑๐ นางสาวณิชาภัทน์ วงศ์จันทร์
- ๑๑ นางสาวนพร เครือแผล
- ๑๒ นางสาวมัณิมา คมขำ
- ๑๓ นางสาวนันทน์ เจริญวงศ์
- ๑๔ นางสาวอุษามาส แหวดี
- ๑๕ นางสาวกัญญารัตน์ เกิดศิริ
- ๑๖ นางสาวเกษราภรณ์ แม่นหมาย
- ๑๗ นางสาวชลิณี เย็นน้ำ
- ๑๘ นางสาวญาณวรรณ เพ็ชรทองคำ
- ๑๙ นางสาวสุธิตา มุกตาสนิต
- ๒๐ นางสาวณิษฐา หลวงอาสา
- ๒๑ นางสาวเกวณีน ชาญด้วยกิจ
- ๒๒ นางสาวจิรพร ทองหล่อ
- ๒๓ นางสาวนิตดา จินดารัตน์
- ๒๔ นางสาวอนพร ใจใส
- ๒๕ นางสาวปกเกศ บันสมสกุล
- ๒๖ นางสาวภัทราภรณ์ สิงห์เจริญ
- ๒๗ นางสาวจริยา สุริยะกันตรง
- ๒๘ นางสาวขอบฟ้า ไทระวาริกกาญจน

- คณะศึกษาศาสตร์ สาขาการสอนคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
 คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมโยธา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
 คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมโยธา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
 คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาการบินและอวกาศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
 คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
 คณะเทคโนโลยีทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา
 คณะวิศวกรรมโยธา-ชลประทาน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 คณะเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
 คณะอุตสาหกรรมเกษตร ภาควิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มหาวิทยาลัยบูรพา
 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
 คณะอุตสาหกรรมเกษตร ภาควิชาวิศวกรรมแปรรูปอาหาร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
 คณะเศรษฐศาสตร์ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยบูรพา
 คณะการจัดการและการท่องเที่ยว สาขาการจัดการโรงแรม มหาวิทยาลัยบูรพา
 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 คณะวิศวกรรมอุตสาหการ มหาวิทยาลัยมหิดล
 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 คณะศึกษาศาสตร์ สาขาการสอนเคมี (หลักสูตร 2 ปีปริญญา) มหาวิทยาลัยบูรพา
 คณะศึกษาศาสตร์ สาขาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยศิลปากร
 คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
 คณะอุตสาหกรรมเกษตร ภาควิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ผลการสอบแอดมิชชัน

รายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๓

- ๑ นายพัชรพล เมตตา
- ๒ นายชาติ ปัทมสุขสุนทร์
- ๓ นายณัฐฐพันธ์ รมโพธิ์ทองเจริญ
- ๔ นายธนภัทร งามมงคล
- ๕ นายทศพล อยู่สุข
- ๖ นายศิวกร จิตรตั้งตรง
- ๗ นางสาวจุไรพร ปะสิงขอบ
- ๘ นางสาวณททัย มีบุญ
- ๙ นางสาวณัฐริกา สิทธิชัย
- ๑๐ นางสาวทิพย์วรรณ เจียมอนุกุลกิจ
- ๑๑ นางสาวอัญชก อาสา
- ๑๒ นางสาวภัทสร เสน่ห์
- ๑๓ นางสาวพัชราภรณ์ ทองคำ
- ๑๔ นางสาววารีย์ บุญเลี้ยง
- ๑๕ นางสาวสุธิดา สร้อยยาวทิ
- ๑๖ นางสาวสุภาภรณ์ อุดมคราม
- ๑๗ นางสาวศุภิสรา วรโรจนศิริ
- ๑๘ นางสาวณัฐนันท์ ศิริเลิศ
- ๑๙ นางสาวลลิตา แสนแก้ว
- ๒๐ นางสาวนลยา อุประโคตร
- ๒๑ นางสาววันวิสา ขวัญอ่อน
- ๒๒ นางสาวสุขยามนต์ แก้วประเสริฐ
- ๒๓ นางสาวอัญชลี ใจชื่อ
- ๒๔ นางสาวชุตินา สุพรรณวงศ์
- ๒๕ นางสาวดารณี ไกรवास
- ๒๖ นางสาวดวงสุข วรรณุปถัมภ์
- ๒๗ นางสาวพีรยา กล้าหาญ
- ๒๘ นางสาวลลิตา ขวดยิ่ง
- ๒๙ นางสาวนิตา เนียมพิทักษ์
- ๓๐ นางสาวณัฐฐา หมายลาผล
- ๓๑ นางสาวสุภาพร วงษ์อยู่

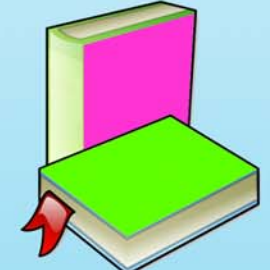
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
 คณะการจัดการและการท่องเที่ยว สาขาการเงิน มหาวิทยาลัยบูรพา
 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา
 คณะวิทยาศาสตร์ สาขาเคมีวิศวกรรม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
 หลักสูตรอนุปริญญาคณะ AMEL สาขานายช่างบำรุงรักษาอากาศยาน สถาบันการบินพลเรือน
 คณะการจัดการและการท่องเที่ยว สาขาการเงิน มหาวิทยาลัยบูรพา
 คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 คณะสหเวชศาสตร์ สาขาชีวเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
 คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่
 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
 คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่
 คณะวิทยาการสารสนเทศ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา
 คณะพยาบาลศาสตร์ สภากาชาดไทย
 คณะการจัดการและการท่องเที่ยว สาขาวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
 คณะวิทยาศาสตร์ สาขาซอฟต์แวร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่
 คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน มหาวิทยาลัยบูรพา
 คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมเคมี มหาวิทยาลัยบูรพา
 คณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลเพิ่มภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยรังสิต
 คณะสาธารณสุขศาสตร์ สาขานามยาลิงแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
 คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมโทรคมนาคม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
 คณะโลจิสติกส์ สาขาการค้าระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา
 คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมโทรคมนาคม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
 คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ สาขานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
 คณะสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาสุขภาพศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย มหาวิทยาลัยบูรพา
 คณะโลจิสติกส์ สาขาการค้าระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา
 คณะครุศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 คณะสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาสุขภาพศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย มหาวิทยาลัยบูรพา
 คณะการจัดการและการท่องเที่ยว สาขาการเงิน มหาวิทยาลัยบูรพา



รายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๔

- ๑ นายวิฑิตา เฟ่งพิศ
- ๒ นายศุภกฤต นิธิพรชัยกุล
- ๓ นายอนันต์ ปะสิงขอบ
- ๔ นายสาธิต อินทะแสง
- ๕ นายอธิป หุตะวานิชย์กุล
- ๖ นายยงยศ การดี
- ๗ นายสิทธิศักดิ์ บุญสง
- ๘ นางสาวจิรพรรณ ศรีทองคำ
- ๙ นางสาวมานิตา กฤษณรังค์คุณ
- ๑๐ นางสาวสุดารัตน์ พานทอง
- ๑๑ นางสาวอรอนงค์ ยิ้มเชื่อน
- ๑๒ นางสาวโยษิตา เกิดศิริ
- ๑๓ นางสาวจิราพร ศิริสวัสดิ์
- ๑๔ นางสาวชื่อนกมล พานทอง

คณะการจัดการและการท่องเที่ยว สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยบูรพา
 คณะวิทยาการสารสนเทศ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
 คณะสหเวชศาสตร์ สาขากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยบูรพา
 คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่
 คณะการจัดการและการท่องเที่ยว สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยบูรพา
 คณะโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยบูรพา
 คณะการจัดการและการท่องเที่ยว สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยบูรพา
 คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
 คณะสหเวชศาสตร์ สาขากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยบูรพา
 คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่
 คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่
 คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่
 คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่
 คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่



รายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๕

- ๑ นายพงศธร เจริญมี
- ๒ นายจิราญ แสนฤทธิ์
- ๓ นายอภิรัตน์ เนตรสุวรรณ
- ๔ นางสาวมูทิลา ช่างเหล็ก
- ๕ นางสาวธมลวรรณ แก่นประกอบ
- ๖ นางสาวพวงผกา มุกดาสนีท
- ๗ นางสาวอภิชญา แพทย์รักษา

คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
 คณะเกษตรศาสตร์ สาขาการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาเคมี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
 คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่
 คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่
 คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่

รู้หรือไม่

สวัสดีค่ะ: พวกเรามีชื่อว่า kids สนุก ค่ะ: พวกเราเป็นห้องใหม่ "ปังแดง" ของชุมชน
วารสารร่วมแกลงค่ะ: วันนี้จะมานำเสนอเรื่องราวต่าง ๆ ที่น่าสนใจที่คุณอาจไม่รู้มาก่อน
มารู้พร้อมๆกับพวกเรากันเลงค่ะ:

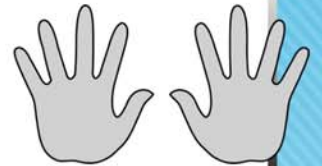
หมากฝรั่งมาจากที่ไหน

ชาวพื้นเมืองบนคาบสมุทรยูคาทาน ประเทศเม็กซิโก เป็นพวกแรกที่เคี้ยวหมากฝรั่ง ซึ่งทำจากยางที่ปราศจากรสชาติ ผ่านการต้มและทำให้แข็ง ยางนี้เป็นของเหลวสีขาวที่เรียกว่า "ชิกเคิล" ของต้นละมุด ต่อมาวิธีการนี้ ก็แพร่ไปในประเทศอเมริกา ซึ่งมีการเคี้ยวหมากฝรั่งกัน ในต้น ค.ศ.1864 โดยการเติมรสชาติและกลิ่นทำให้หมากฝรั่งเป็นที่นิยมไปทั่วโลก



ทำไมบางคนถนัดมือขวา บางคนถนัดมือซ้าย

สมองของคนเราแบ่งซีกขวาและซีกซ้าย ซึ่งควบคุมร่างกายโดยส่งข่าวสารไปตามเส้นประสาท เส้นประสาทเหล่านี้อยู่คนละด้านกับส่วนของสมอง นั่นคือถ้าด้านซ้ายของสมองเป็นด้านแข็งแรงกว่าคน ๆ นั้น ก็จะถนัดขวา ถ้าสมองด้านขวาแข็งแรงกว่าคน ๆ นั้น ก็จะถนัดซ้าย



วาซาบิ ทำมาจากต้นอะไร

วาซาบิ ทำมาจากต้น คาโนลา (Canola) ส่วนที่นำมาใช้ไม่ใช่รากของมันแต่เป็นส่วนโคนลำต้นที่มีความหนา เมื่อนำมาบดเป็นแป้งสารประกอบทางเคมีในวาซาบิที่ชื่อว่า "อัลลิล ไอโซไธโอไซยาเนต" (Allyl Isothiocyanate) จะถูกกับออกซิเจนในอากาศ ทำให้มันยังมีรสฉุนและแรงขึ้น ด้วยลักษณะของความฉุนของมันนี่เองที่ช่วยดับกลิ่นคาวของอาหารทะเลทุกชนิดได้ดี

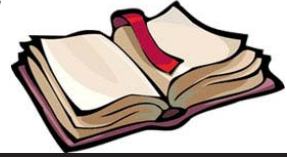
เต่า

เธอรู้ไหมว่าอุณหภูมิของหลุม (รัง) ที่ลูกเต่าอยู่ช่วยกำหนดเพศของมัน ไช้ของเต่าทะเลจะฟักเป็นเพศเมียหรือเพศผู้ขึ้นอยู่กับอุณหภูมิของรัง ถ้าไช้อยู่ในที่ ๆ อบอุ่นและแดด ลูกเต่าจะเป็นตัวเมีย แต่ถ้าอยู่ในที่เย็น ไม่ถูกแดดจะฟักเป็นตัวผู้





สวัสดิ์ชาวเหลืองแดงทุกคนครับ ผมเพิ่งมีคนเดิมาจะชวนพาน้อง ๆ มารู้จักทริคการเรียนเก่งที่อาจจะคาดไม่ถึงถึงกันครับ ทริคนี้ขอเพียงแค่ "แค่คิดบวกก็เรียนเก่งได้" เชื่อหรือไม่ว่า ซึ่งผมเอามาจากเว็บไซต์เด็กดีที่เพื่อน ๆ ทุกคน ต่างรู้จักกัน



ไม่เชื่อ อย่าลบหลู่

"แค่คิดบวก" ก็เรียนเก่งได้แล้ว



มีวิธีดังนี้เราเรียนไม่เก่ง ยังไงก็ไม่มีวันเก่ง การคิดแบบนี้ทำให้น้อง ๆ ไม่มีความพยายามในการพัฒนาตัวเองแน่ ๆ ครับ เพราะแค่คิดก็กดความพยายามและแรงในตัวเองแล้ว ถ้าแพ้ตัวเองแล้ว เราจะไม่มีทางชนะคนอื่นแน่ ๆ เปลี่ยนมาคิดว่า เก่งได้แน่ถ้าเราแค่ขาดความพยายาม มาพยายามกัน!! สร้างพลังให้ตัวเองครับ

*คนอื่นเรียนเก่ง ยังไงเราก็สู้เขาไม่ได้

ไม่เอาครับ ไม่คิดแบบนี้ เปลี่ยนมาคิดว่า คนอื่นเก่งได้ ทำไมเราจะเก่งไม่ได้ แบบนี้มีกำลังใจขึ้นเยอะเลย แล้วเราก็จะพยายามมากขึ้น ยังไงก็เรียนเก่งแน่นอน อาจจะเอาเพื่อนที่เก่งเป็นเป้าหมาย แล้วผลักดันตัวเองให้ตัวเองไปอยู่ในจุดนั้นได้เหมือนกัน

*คนอย่างเราไม่มีวันชนะคนอื่นได้หรอก

ถ้าเราอยู่อย่างผู้แพ้ เราก็จะแพ้ตลอดไป เปลี่ยนความคิดเสียใหม่ว่าถ้าอยากเป็นผู้ชนะก็อยู่อย่างผู้แพ้ เพราะมันจะคอยบั่นทอนจนเราไม่มีวันชนะ

*ข้อสอบยากขนาดนี้ ทำไม่ได้ ไซซี เรามั่นใจ

ข้อสอบอาจจะไม่ยากถ้าเราสู้ บ่อยครั้งข้อสอบก็ออกไม่ตรงกับที่เรารู้ เราแค่ต้องพยายามรู้ให้รู้มากขึ้น แค่นั้นเองไม่มีใครโกงตลอดไป และไม่มีใครรู้ไปทุกเรื่องหรอกครับ อย่าโทษตัวเองและดูถูกตัวเองก็พอ

*ฉันสอบตก คงไม่มีวันผ่านแล้ว

อย่าคิดว่าเราสอบตก เพราะเราโง่ เราตกเพราะเราไม่ฉลาด เปลี่ยนแนวคิดใหม่เป็นเราตกเพื่อให้รู้จักตัวเอง และขยันขึ้น ไม่ใช่เพื่อให้ย้ายอยู่กับที่ตลอดไป คิดว่าการสอบตกหนึ่งครั้ง คือการเรียนรู้จุดผิดพลาดอย่างหนึ่งของตัวเอง

นี่แค่ตัวอย่างสำหรับการคิดบวก เพื่อให้เรามีทัศนคติที่ดีสำหรับการเรียน ไม่กดไม่เหยียบย้ำความผิดพลาดของตัวเองด้วยใจตัวเอง และถ้าคิดหรือพยายามทำอะไรขึ้นมาแล้วยังไม่สำเร็จในครั้งนั้น ก็อย่าเพิ่งผิดหวัง แต่ขอให้ให้กำลังใจตัวเองและชื่นชมตัวเองที่เดินไกลออกมาอีกก้าวด้วยความตั้งใจและความพยายาม

ผมเชื่อว่าจิตใจที่ดี และความคิดที่ดี จะนำพาเราไปสู่สิ่งที่ดี อย่าลืมนะครับ

"ฉัน ทำ ได้" เชื่อมั่นตัวเองไว้ไม่ใช่แค่เรื่องเรียนเท่านั้น แต่รวมถึงทุก ๆ เรื่องที่ผ่านเข้ามาในชีวิต

My Idol of school

By อยอย

สวัสดิ์ค๊ะ: ดิฉันอยอย พบกันเป็นครั้งแรก
ในคอลัมน์ My Idol of school คอลัมน์นี้จะนำเสนอ
เกี่ยวกับเหล่า Idol ของโรงเรียนแกลง"วิทยสกลวร"
กั๊งหนิง ชาย และมาพร้อมกับความโดดเด่นในด้านต่างๆ

มาเริ่มต้นกันที่ฝ่ายหญิงเลยค๊ะ เขาเป็นเพื่อนคู่หู เพื่อนสนิท ซึ่งเคยทำงานองค์การบริหารส่วนนักเรียนด้วยกัน
ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ นั่นก็คือ **พีนิว นางสาวจิราพร รอดหลัก ม.๖/๒** (นายกองค์การบริหารส่วนนักเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๕๖) และ **พี่ปั้นซ์ นางสาวรวิพร อัตนาถวงศ์ ม.๖/๑** (คณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๖)

นางสาวจิราพร รอดหลัก
(พีนิว) ชั้น ม.๖/๒



นางสาวรวิพร อัตนาถวงศ์
(พี่ปั้นซ์) ชั้น ม.๖/๑



อยอย : เริ่มรู้จักและสนิทกันตั้งแต่เมื่อไหร่ค๊ะ

พีนิว & พี่ปั้นซ์ : รู้จักกันแต่ตอน ม.ต้น ซึ่งเราได้ไปแข่งโครงการสิ่งประดิษฐ์ร่วมกันและเริ่มสนิทกันตอนที่เข้ามาทำงาน
เป็นคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนนักเรียนก็ได้มาเป็นเพื่อนกลุ่มเดียวกัน

อยอย : ขอบกิจกรรมไหนที่ทำร่วมกันมากที่สุดค๊ะ

พีนิว & พี่ปั้นซ์ : กิจกรรมคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนนักเรียนเป็นกิจกรรมที่เราได้ทำงานร่วมกัน ร่วมทุกข์ ร่วมสุขด้วยกัน
และทำให้เรารักกัน

อยอย : ความประทับใจซึ่งกันและกัน

พีนิว : พั้นซ์ เป็นคนเก่งและมีทักษะในการพูด พั้นซ์เป็นคนที่พูดตรง ๆ เวลาที่มีปัญหา ก็จะเป็นที่ปรึกษาที่ดีและคอยให้กำลังใจเวลาที่เรท้อ

พี่ปั้นซ์ : นิวเป็นคนที่มีภาวะผู้นำสูง เวลาทำงานร่วมกัน เวลาที่มีปัญหามิจะอดทนรอรับปัญหาต่าง ๆ และรับนิสัยของเพื่อนได้ ทุกอย่าง
แม้ว่าในตอนแรกนิวอาจจะไม่ชอบ แต่นิวก็พยายามปรับตัวเข้าหาเพื่อน

อยอย : จบ ม. ๖ พี่ปั้นซ์จะเลือกเรียนต่อสาขาใด เพราะอะไรค๊ะ

พีนิว & พั้นซ์ : เกสักร เพราะเป็นอาชีพที่มั่นคงและเป็นอาชีพที่ได้ช่วยเหลือคนอื่น



รัชชานนท์ บุญยิ่ง (พี่ปั้น)
ชั้น ม.๖/๑



มาต่อกันที่ Idol ฝ่ายชายกันบ้างนะค๊ะ นานี่นี้ไม่มีใคร

ไม่รู้จักเขาคนนี้เจ้าของฉายา "คุณชายเสือภูเขา" อย่างพี่ปั้น

รัชชานนท์ บุญยิ่ง ผู้ที่มีความโดดเด่นทางด้านกีฬา อย่างจักรยานเสือภูเขา

เรามาทำความรู้จักเขาในอีกแง่มุมหนึ่งไปพร้อมกันเลยค๊ะ

อยอย : เริ่มสนใจกีฬาจักรยานเสือภูเขาตั้งแต่เมื่อไหร่ค๊ะ

พี่ปั้น : เริ่มสนใจในกีฬานี้ตั้งแต่สมัยประถมครับ พ่อฝึกให้เล่นตั้งแต่วัยเด็ก ๆ ครับ

อยอย : แอบรู้มาว่าพี่เคยได้รางวัลเกี่ยวกับการแข่งขันจักรยานเสือภูเขา อยากทราบว่าเป็นรางวัลอะไรค๊ะ

พี่ปั้น : รางวัลจากการแข่งขันจักรยานเสือภูเขา Mountain Bike (MTB) ติดอันดับ Top ๑๐ ของรายการนี้ครับ

อยอย : พี่เคยรู้สึกท้อหรือเหนื่อยกับการซ้อม หรือการแข่งขันบ้างไหมค๊ะ แล้วจัดการกับปัญหาเหล่านั้นอย่างไร

พี่ปั้น : ก็มีท้อบ้างครับ อย่างเวลาที่ซ้อมหนัก พอถึงเวลาแข่งแล้วทำไม่ได้อย่างที่ตั้งใจไว้ ก็รู้สึกท้อ แต่พี่ก็ขยัน
ซ้อมและซ้อมอยู่เป็นประจำ ครับ

อยอย : เสน่ห์ของกีฬานี้ตรงไหนอยู่ตรงไหนค๊ะ

พี่ปั้น : เสน่ห์ของกีฬานี้ตรงที่คือมิตรภาพครับ อย่างเวลาที่เรายู่ในสนามแข่งเราก็จะเป็นคู่แข่งกัน
แต่พอการแข่งขันจบลงเราก็กลับเป็นเพื่อนกันเหมือนเดิม

อยอย : จบ ม.๖ พี่ปั้นซ์จะเลือกเรียนต่อสาขาใด เพราะอะไรค๊ะ

พี่ปั้น : พี่คิดไว้สองอย่างคือโค้ช กับนักกายภาพบำบัด ที่อยากเป็นนักกายภาพบำบัดเพราะ อยากดูแลพ่อกับแม่ ในยามที่เจ็บป่วยครับ



เป็นอย่างไรกันบ้างค๊ะกับ Idol ฝ่ายหญิงและฝ่ายชาย ของเราในฉบับนี้ก็คือตัวตนของพวกเขาในอีกแง่มุมซึ่งเราอาจจะไม่เคยรู้
มาก่อน อยอยก็ขอเป็นกำลังใจให้พี่ทั้งสามคนประสบความสำเร็จอย่างที่ตั้งใจไว้ และก่อนจากกันอยอยขอให้ทุกคนมีความสุขและ
โชคดี สำหรับ Idol คนต่อไปจะเป็นใครนั้นก็ต้องติดตามกันในฉบับหน้า ไม่แน่นะค๊ะ Idol คนต่อไปอาจเป็นคุณ พบกันใหม่ในฉบับหน้า
สวัสดิ์ค๊ะ

My Experience Aboard

Kru Cholakit Wongkot

In this issue of **My Experience Aboard**. Announcing the success of the three students and sharing the experience of one student in New Zealand.

Allow me to announce the success of the three students from M.6. They are going to go aboard for their further study.

The first student is Kittisak Charitngam. He made his decision to study in England when he visited in M.2 (grade 8) as an exchange student in the UCE program. He will take a one-year foundation program at INTO London World Study Centre, starting on September 29th, then spend another three years for a university or college degree.

The second student is Pornsinee Charoenwong. When she was in M.5 (grade 11) she visited New Zealand as an educational and cultural exchange student in the ECE program. She dreams of going to Europe. She is eager to learn more about languages. She has chosen Portugal to learn Portuguese. Besides its language, she likes its interesting history. We hope she has a very great year.

Lastly is Pornwanat Charoenwong, like her sister, Pornsinee, she has been an exchange student. She would like to know German language and its beautiful culture. In the middle of this August, her dream will come true. She is going to be an exchange student in Germany for a year. Congratulations on her future success.

And here's from another student sharing her 3 weeks experience.

"Kia ora everyone! My name is Phonkaew Kerdlapphon (Bell) from M 3/11(Grade 9). Last summer, I went to Christchurch, New Zealand, as an exchange student at Mount Hutt College (high school) in the UCE program. I stayed with my host family. My host parents have one daughter, Emma, and two sons, Harry and George. They were friendly. We got along well. They loved Taylor Swift so much.

At school, I had 2 buddies, Vikki and Emily, They accompanied me to classes. My 9FD classmates were very friendly. There were many students from different countries such as Japan, Brazil and the Philippines. They were interested in learning Thai. They practiced saying "Sawasdee". My 3 weeks there were a great time in my life. People in New Zealand speak very fast and I have never experienced their English. What I did there was try to listen carefully then practise speaking. It worked, I could use language for communication. I learned to staywith others and new different cultures. My last day, I gave my host family cards. We cried a lot. We promise to keep in touch via the internet. If I have the opportunity I will visit New Zealand again."

Thank you. Till next issue.



Year of being an Exchange student in Peru

Hola! Soy estudiante intercambi? cultural de AFS programa ๒๐๑๓ - ๒๐๑๔ en Per?. Me llamo KULKANYA LOLIAN, ahora estoy estudiando en sexto grado. Hoy voy a decir m?s o menos mis experiencias. Espero que les gusta. ?Est?n listas para leer?...vamos!

สวัสดีค่ะ ดิฉันชื่อ นางสาวกุลกัญญา โหล่เหลี่ยน นักเรียนชั้น ม. ๖/๒ นักเรียนแลกเปลี่ยนในโครงการ AFS (Intercultural Programs Thailand) ได้เดินทางไปแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมที่ประเทศเปรู ณ ทริปอเมริกาใต้ เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ และเดินทางกลับมาเมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ตั้งแต่วันแรกที่รู้ว่าตัวเองสอบได้รู้สึกดีใจและตื่นเต้นมีความคาดหวังและกดดันหลายอย่างมากในการเตรียมตัวเองให้พร้อมที่จะนำความรู้ ความเป็นไทยไปเผยแพร่และแลกเปลี่ยนที่ประเทศอุปถัมภ์ หลายคนอาจสงสัยว่าทำไมดิฉันถึงเลือกที่จะเดินทางไปประเทศเปรู สำหรับตัวดิฉันเองคิดว่าเปรูอยู่ไกลจากประเทศไทยมาก ชาวเปรูไม่รู้จักประเทศไทยมากนักและประเทศไทยเองก็เช่นกัน นี่อาจจะเป็นโอกาสที่จะได้เล่าเรื่องราวดี ๆ และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกันมากขึ้น ส่วนตัวดิฉันเองมีความชอบในประเทศแถบอเมริกาใต้อยู่ด้วยเหมือนกันค่ะ

จากวันนั้นจนถึงวันเดินทางความรู้สึกตื่นเต้นมาก ๆ รู้สึกหิว ๆ เมื่อคิดว่าหลังจากที่เราขึ้นเครื่องบินในวันนี้และตื่นขึ้นมาในเช้าวันใหม่จะได้เจอครอบครัว เพื่อน ๆ ไม่ใช่บ้านหลังเดิมแต่เป็นที่ที่อยู่ไกลจากประเทศไทยถึงอีกซีกโลกหนึ่ง ทุกคนพูดภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาไทยซึ่งเรายังไม่สามารถที่จะสื่อสารกับพวกเขาได้ แต่พอเดินทางมาถึงก็รู้สึกอุ่นใจเมื่อโฮสแฟมมีสีมาต้อนรับด้วยรอยยิ้ม ดิฉันก็ทำได้เพียงยิ้มตอบกลับไปแล้วทักทายด้วยความสามารถทางภาษาสเปนอันน้อยนิดที่ซ้อมมาอย่างติดดินบนเครื่องบิน

โฮสแฟมมีสีของดิฉันมีพ่อ แม่ ยาย น้าและน้องอีก ๒ คน น้องอายุ ๑๕ ปี ส่วนคนเล็ก อายุ ๓ ปี เป็นครอบครัวที่น่ารัก ดิฉันกับน้องเราอยู่โรงเรียนเดียวกัน โรงเรียนเป็นโรงเรียนเล็ก ๆ มีตั้งแต่อนุบาลถึงม. ๕ (เปรูมีถึงชั้นม. ๕ เป็นชั้นสุดท้าย) นักเรียนบางคนเรียนที่นี่ตั้งแต่อนุบาลทำให้ทุกคนสนิทสนมกันมาก รวมถึงคุณครูที่นำนักเรียนได้เกือบทั้งโรงเรียนทำให้บรรยากาศที่โรงเรียนเหมือนเป็นครอบครัว อีกครอบครัวหนึ่ง การใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียนก็คล้าย ๆ กับโรงเรียนที่ไทยแต่กฎระเบียบอาจไม่เคร่งครัดเท่า ดิฉันได้เข้าเรียนในเกรด ๔ เทียบได้กับม. ๕ ของไทย เพื่อน ๆ หลายคนถามเกี่ยวกับประเทศไทยหลายอย่าง เช่น คนไทยขี่ช้างไปโรงเรียนไหม ? ทำไมคนไทยกินข้าวเป็นก้อน ๆ (ข้าวเหนียว) บางคนก็เอาภาษาเกาหลีมาให้ดิฉันอ่านให้ฟังเพราะคิดว่าเป็นตัวหนังสือไทยและบอกว่าวัฒนธรรมการไหว้ของเราแปลกดีแต่นักกลับสวยงามกว่าการทักทายของชาติไหน ๆ เพราะที่เปรูทุกคนที่นั่นจะทักทายโดยการเอาก้มขวาชนกันแล้วทำเสียงคล้ายการจ๊ับแก้ม O_O! การมาใช้ชีวิตอยู่ในต่างประเทศครั้งนี้ ทำให้ดิฉันรู้สึกว่าตัวเองเข้มแข็งขึ้น มีเหตุผลมากขึ้น การปรับตัวให้เข้ากับสังคมใหม่และก็ต้องไม่ลืมวัฒนธรรมของเราเอง การมีเพื่อนใหม่ต่างชาติต่างภาษา ประสบการณ์หลายอย่างทั้งดีและไม่ดีได้สอนให้ดิฉันพึ่งพาตัวเองแก้ไขปัญหาให้ผ่านไปได้ด้วยดีและมีความสุขแม้เป็นเพียงช่วงเวลาแค่ปีเดียว แต่ความทรงจำเหล่านี้จะยังคงอยู่ในความทรงจำเสมอ โฮสแฟมมีสีของดิฉันได้พูดไว้ก่อนที่ดิฉันจะกลับมาว่า "จะกลับมาหาพวกเขาเมื่อไหร่ก็ได้ประตูบ้านนี้เปิดรอคุณเสมอคุณคือครอบครัวของเราเสมอ" ทำให้ทุกวันนี้ดิฉันยังรักและรู้สึกขอบคุณพวกเขามากจริง ๆ สำหรับสิ่งดี ๆ เหล่านี้

ต่อมาเรารู้จักประเทศเปรูกันนะคะ ประเทศเปรูหรือดินแดนอารยธรรมแห่งอินคาอยู่ ในทวีปอเมริกาใต้ มีขนาดใหญ่เป็นอันดับสามของทวีป ภาษาที่ใช้เป็นภาษาสเปน สภาพอากาศเย็นสบายอยู่ระหว่าง ๑๖- ๒๐ องศาเซลเซียส และที่สำคัญเพื่อน ๆ อาจจะเคยได้ยินสถานที่แห่งนี้มาบ้าง "Macchu picchu อาณาจักรอินคาโบราณ" ๑ ใน ๗ สิ่งมหัศจรรย์ของโลก" สำหรับใครที่ชอบการท่องเที่ยวแบบอิงธรรมชาติ หลงใหลในอารยธรรมโบราณและศิลปะแบบสเปน ประเทศเปรูจะเป็นอีกหนึ่งตัวเลือกที่ไม่ผิดหวังแน่นอนค่ะ สุดท้ายนี้สำหรับน้อง ๆ ที่มีความฝันที่จะเป็นนักเรียนแลกเปลี่ยนเหมือนพี่ มันไม่ได้ยากเกินความสามารถของน้อง ๆแน่นอนค่ะ มาร่วมเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัว AFS กันเถอะ นะคะ"



นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาสังเสพติด ตามมาตรฐานระบบการต้านสังเสพติด (TRC.VB Harm Prevention)

ของโรงเรียนแกลง"วิทยสถวร" ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

**กลุ่ม
บริหารทั่วไป**



โรงเรียนแกลง"วิทยสถวร" เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานด้านสังเสพติด (Thai Red Cross Volunteer Bureau Harm Prevention) และได้รับการตรวจเยี่ยมจาก นายกเหล้ากาชาดจังหวัดระยอง คุณสุพรรณี สามารถกิจ และคณะกรรมการ



ด้านสังเสพติด สารเสพติด สาเหตุ

๑. บุคคลขาดจุดยืนไม่เห็นคุณค่าของตนเอง
๒. ปัญหาครอบครัวขาดความอบอุ่น
๓. ระบบการศึกษาเน้นการแข่งขันเยาวชนเกิดความเครียด
๔. ต้องการการยอมรับในสังคม
๕. สื่อมวลชนเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ที่ล่อแหลมทำให้เยาวชนเลียนแบบ



ด้านการอุปโภคบริโภค สาเหตุ

๑. บริโภคน้ำดื่มไม่เหมาะสม
๒. การบริโภคอาหารไม่ถูกสุขลักษณะ
๓. นักเรียนได้รับอันตรายจากเครื่องใช้ต่าง ๆ
๔. มาตรฐานสุขาภิบาลและโภชนาการไม่ถูกต้อง
๖. ขาดการตรวจสอบคุณภาพ และสารปนเปื้อนในอาหาร



**เผยไทยคิดอันกับ
มีแม่วัยรุ่น
มากที่สุดใเอเชีย**
ชายเด็กที่ท้องมีแนวโน้มลดลง โดยค่าสุดที่บ้านพัก ถูกเงินรับไว้ชายเพียง 13 ปี กรมอนามัยจัดวิจัยจูงใจ ว่า 20% ในผู้หญิงไทยที่ท้อง 1 แสนราย เป็นเด็ก ชายคู่กับกว่า 18 ปี ทม.สุดโครงการ"แม่วัยใส"

ด้านเพศศึกษา สาเหตุ

๑. สภาพครอบครัวของนักเรียนที่ขาดการเอาใจใส่ดูแล
๒. ความต้องการอยากรู้ อยากรลอง
๓. สภาพแวดล้อมของสังคมรอบตัวนักเรียน สื่อ แพร่หลายจำนวนมาก
๔. การมีค่านิยมเจตคติเรื่องเพศในช่วงเวลาที่ไม่เหมาะสมกับวัย

ด้าน เกม สาเหตุ

๑. ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ไม่มีขอบเขตจำกัด
๒. นักเรียนขาดวิจรณญาณในการบริโภคข่าวสารจากสื่ออินเทอร์เน็ต
๓. จำนวนสถานบันเทิงมีจำนวนมากทำให้นักเรียนมีความต้องการสูง
๔. สถาบันครอบครัวไม่ค่อยมีเวลาว่างในการเอาใจใส่กวดขัน
๕. คบเพื่อนหรือกลุ่มเพื่อนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม



อบน. เหลือง-แดง ปี ๒๕๕๗



สวัสดีครับ/ค่ะ พวกเราคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนนักเรียน

พวกเราต้องขอบพระคุณ ทุกคะแนนเสียงที่ไว้วางใจให้พวกเราได้มีโอกาส เข้ามาทำงาน พวกเราจะตั้งใจทำงานเพื่อโรงเรียนอย่างเต็มกำลังความสามารถ ตลอดภาคเรียนที่ผ่านมา พวกเราได้มีโอกาสเข้ามาทำงานครั้งนี้ ทำให้พวกเราได้ประสบการณ์ต่าง ๆ มากมาย ได้ความสามัคคี ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

พวกเราคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนนักเรียน ต้องขอขอบคุณคุณครูทุกท่าน ที่ช่วยดูแลให้คำแนะนำในการทำงานตลอดการทำงานที่ผ่านมา

พวกเราไม่อาจสัญญาได้ว่า งานทุกงานที่เราทำออกมา นั้นจะออกมาดีที่สุดใน

แต่พวกเราสัญญาว่าจะทำงานกันอย่างเต็มที่ ให้สมกับที่พวกเราได้รับความไว้วางใจจากพี่น้องชาวเหลือง-แดง แถลง "วิทย์สถาวร"



ต้นกล้าพันธุ์ดี

รศ.น้ำพรวนตินโตย..เตือนใจ สมคิด

สวัสดีศิษย์เก่าชาวเหลือง-แดง ที่รักทุกท่าน พบกันเป็นปฐมฤกษ์ กับคอลัมน์ "ต้นกล้าพันธุ์ดี" สื่อกลางที่จะร่วมกันติดตามค้นหาทั้งศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ที่ได้ประกอบคุณงามความดีสร้างสรรค์คุณประโยชน์ต่อสังคมมานำเสนอ



ให้ได้รับทราบกัน ผู้เขียนในฐานะศิษย์เก่าคนหนึ่ง ที่สืบสายมาจากเมล็ดพันธุ์ของไม้ใหญ่ ต้นหนึ่งที่ใช้ชื่อว่า "ร่มเกล้า" วันหนึ่งได้เติบโตเป็นต้นกล้า และวันนี้นำมาเป็นต้นไม้ใหญ่ของรุ่นต่อไป สถาบันการศึกษาโรงเรียนเกล้า"วิทยสถาวร"แห่งนี้ ได้เป็นที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้เขียนและชาวเกล้ามาอย่างมากมายนับไม่ถ้วน แม้กาลเวลาจะล่วงมาเกือบร้อยปี การให้ร่มเงาของต้นร่มเกล้าก็มีได้จบสิ้น กลับพัฒนาเพิ่มพูนคุณภาพมาตรฐานและชื่อเสียงให้เป็นที่ยอมรับและยังความภาคภูมิใจมาสู่ชาวเกล้าเป็นอย่างยิ่ง ผู้เขียนในวันนี้ได้มีโอกาสกลับมาทบทวนคุณสถาบันที่เคยได้ให้การศึกษาตั้งแต่เยาว์วัย จนบัดนี้ได้มีวิชาชีพที่ดีมีคุณประโยชน์ต่อสังคม ก็จะช่วยเป็นหูเป็นตาเสาะหา "ต้นกล้าพันธุ์ดี" ที่ปัจจุบันเมล็ดพันธุ์ได้ถูกแพร่กระจาย แยกย้ายไปเจริญงอกงามและเติบโตเป็นต้นไม้ใหญ่ไปทั่วทุกสารทิศ ไม่ว่าจะ เป็น ณ ที่แห่งใด ต้นกล้าพันธุ์ดีทุกต้น ก็ได้กลายเป็นต้นไม้ใหญ่ที่ให้ร่มเงาและสร้างคุณประโยชน์แก่แผ่นดินมารุ่นแล้วรุ่นเล่า

ในวันนี้ผู้เขียนได้มีโอกาสพบ "ต้นกล้าพันธุ์ดี" กำลังโตวันโตคืน ก็ขอมีส่วนร่วมช่วยรดน้ำพรวนดิน ให้กับเหล่า "ต้นกล้าพันธุ์ดี" นี้ เรื่องราวที่ได้พบ เป็นการรวมตัวของเด็กศิษย์ปัจจุบันที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมปีที่ ๒/๔ จำนวน ๕ คน ได้ริเริ่มจัดทำโครงการจิตอาสาชื่อว่า "วัยรุ่นยุคใหม่ ใส่ใจสังคม" ผู้เขียนได้เห็นและทิ้งโน้ตภาพในตัวตนที่พวกเขาแสดงออก ซึ่งเป็นพลังของเยาวชนที่มีความตั้งใจในการทำความคิด ก็รู้สึกชื่นชมและประทับใจ ในช่วงเวลาเพียงเดือนเศษ จากโครงการได้พัฒนาการจัดตั้งเป็นชมรมใช้ชื่อว่า "ชมรมจิตอาสา เพื่อการกุศล" Volunteer for charity มีวัตถุประสงค์ในการทำความคิดเพื่อแม่ ถวายต่อสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาและขยายเครือข่ายออกสู่ภายนอกโรงเรียน มีการดำเนินงานกิจกรรมใน ๕ โครงการครอบคลุมทั้งบ้าน วัด โรงเรียน โรงพยาบาลและชุมชน ได้แก่

๑.โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน ๒.โครงการทำบุญวันพระ ๓.โครงการโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง ๔.โครงการจิตอาสาเพื่อผู้ป่วยและ ๕.โครงการทำดีเพื่อแม่ ปลูกป่าชายเลนเฉลิมพระเกียรติ ปัจจุบันกิจกรรมของโครงการดำเนินการอย่างต่อเนื่องไปแล้วกว่า ๖๐ เปอร์เซนต์ ได้รับความสำเร็จในความร่วมมือจากทุกฝ่าย สามารถที่จะขยายเครือข่ายของผู้มาเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาออกไปได้อย่างกว้างขวาง นี่เป็นความสำเร็จในเบื้องต้นที่สมาชิกแกนนำทุกคนภาคภูมิใจ และเป็นแรงผลักดันให้พวกเขามีขวัญกำลังใจที่จะเดินหน้าในการสร้างความดีต่อไปด้วยความมั่นใจ เรามาร่วมสนับสนุนและสานฝันของเหล่าเด็กๆ ต้นกล้าพันธุ์ดีใหม่ "ต้นกล้าพันธุ์ดี" เหล่านี้ ให้ได้มีโอกาสเติบโตเป็นต้นไม้ใหญ่ที่ทรงคุณค่าให้แก่แผ่นดินเป็นรุ่นต่อไปกันนะค่ะ

ผู้เขียนเล็งเห็นคุณค่าในสิ่งที่เด็กๆ ได้ร่วมสร้างจุดเล็ก ๆ ให้มีบังเกิดขึ้นในสังคม และขยายเครือข่ายให้กว้างไกลออกสู่ชุมชนภายนอก นับเป็นแบบอย่างของ "เยาวชนยุคใหม่ ใส่ใจสังคม" การมีจิตอาสา หรือ จิตสาธารณะ(CSR)นั้น คือการแบ่งปัน การเสียสละ การให้โดยไม่หวังผลตอบแทน เป็นการทำความดีที่มีคุณค่าต่อจิตใจของทุกคน การมีจิตสาธารณะเป็นหนึ่งในคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ และในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๑ ที่คนไทยทุกคนต้องตระหนัก ให้ความสนใจและสร้างให้บังเกิดในจิตใจของทุกคน สังคมเราจะเป็นสังคมที่น่าอยู่ มีความสงบสุข เต็มไปด้วยบรรยากาศของการให้ การดูแลช่วยเหลือเอื้ออาทร และมีความรัก ความสามัคคีปรองดองกันซึ่งเป็นสิ่งที่ประเทศชาติมีความต้องการเป็นอย่างมากในปัจจุบัน เชิญทุกท่านอัพเดทการดำเนินงานของชมรมได้ทางเฟสบุ๊ค "ชมรมจิตอาสา เพื่อการกุศล" Volunteer for charity แกล้ง"วิทยสถาวร" หากท่านมีโอกาสได้พบเห็น "ต้นกล้าพันธุ์ดี"

ก็โปรดได้แจ้งหรือแนะนำมายังเราจะได้นำเสนอในโอกาสต่อไป





JOKES!

By :KruSompornThatapirom



สวัสดีค่ะ " ร่มแกลง" ฉบับนี้ครูสมพรได้มีโอกาสกลับมาพบกับพู่สนใจอ่าน เกร็ดความรู้ภาษาอังกฤษอีกครั้งหนึ่ง ในครั้งนี้ขอมีส่วนร่วมในการคืนความสุขให้กับประชาชนตามนโยบายคสช.น.ค: ความสุขที่ว่าเป็นคือการนำเสนอมุขตลกขำขำของฝรั่งอ่านเพื่อความเพลิดเพลินได้คำศัพท์ได้แง่คิดที่คาดไม่ถึง พักการแต่งประโยค ซึ่งไม่ต่างไปจากของคนไทยมากนัก บางครั้งก็อาจจะมาเป็นประโยคในเชิงอะไรอย่างอื่น ๆก็มีซึ่งภาษาอังกฤษใช้คำว่าRiddle และยังสามารถนำไปเป็นตัวอย่างในการตั้งคำถามเป็นภาษาอังกฤษตาม ตอบกับเพื่อนๆได้อีกด้วย เรามาลองดูตัวอย่างกันเล่นน.ค:



Q : What bird can you write with?
A : A PENguin. Lol



Q: What is a bear's favorite phone?
A: A blackberry



Q. What's the difference between a fly and a bird?
A. A bird can fly but a fly can't bird.



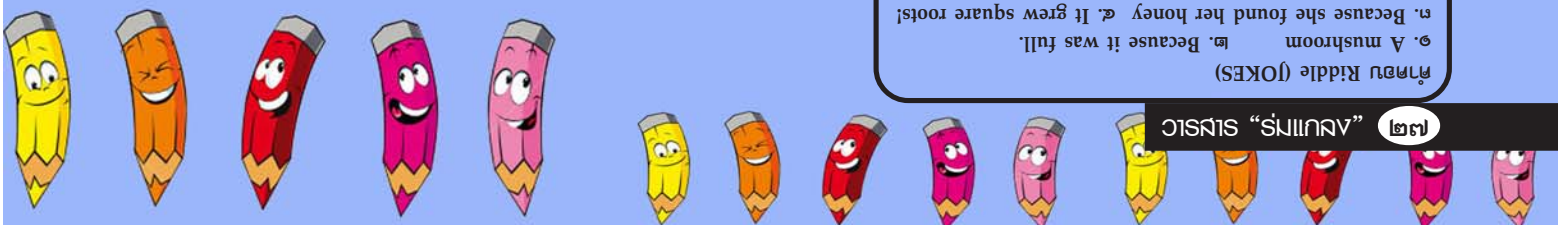
There's a red house, a white house, and a blue house. The blue house is on the left. The red house is on the right. Where is the white house? In Washington, DC!!

เห็นตัวอย่างแล้วไม่ยากเลยใช่ไหมคะ ครานี้ลองมาหาคำตอบ RIDDLE กันบ้าง

๑. What type of room has nothing in it?
๒. Why was the moon not hungry!!!!
๓. Why did the bee get married?
๔. What did the plant do in math class?
๕. What do you call a sad strawberry?
๖. How do you fix a car in Scotland?
๗. Why did the spider go on his computer?
๘. What goes around the world and stays in a corner?
๙. Why was the math book sad?
๑๐. What are the strongest days of the week?



๑. A mushroom ๒. Because it was full.
 ๓. Because she found her honey ๔. It grew square roots!
 ๕. A Blue berry! ๖. With scotch tape
 ๗. Because he wanted to go on his website
 ๘. A Stamp ๙. Because it has to many problems
 ๑๐. Saturday and Sunday because the rest are weekdays.



เจาะลึกคำถามคณิตศาสตร์

ครูขวัญใจ ศรีทาพัทธ์

เด็ก ๆ คงเคยสงสัยว่า ทำไมไปของนกนางแอ่นจึงเป็นรูปทรงกรวย ผีเสื้อสร้างรังอย่างไรให้แข็งแรง ชาวอียิปต์โบราณวัดความสูงของพีระมิดได้อย่างไร เหตุใดจานดาวเทียมจึงมีรูปร่างเหมือนกระทะ คำถามเหล่านี้อาจฟังดูเหมือนข้อสงสัยเรื่องทั่ว ๆ ไป แต่รู้ไหมว่า คำตอบล้วนเกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์ทั้งสิ้น ดังเช่นคำถามนี้

Q : ข้อความข้างล่างคือ จดหมายลับจากองค์หญิงมาเรีย มาลองถอดรหัสลับในจดหมายกันเถอะว่าองค์หญิงอยากบอกอะไร

"โปรด อ่าน จำนวนเฉพาะเท่านั้น ช่าง ตอนนี เจ็บ ฉันท ชอบ ไล่กรอก เย็น ถูกขัง คนเดียว อยู่ที่ ฝ้ามัน สีเขียว ของเธอ หอคอย เรือ ของแม่มด กบ ร้องอ๊อ ออค์หญิง กำลัง แต่งตัว ไป พลอย น้ำตา มาเรีย น้ำตาล ส่งจาก แคนไกล ภายหลัง เกิดอุทกภัย อีกครั้ง ห้อง ใต้บันได มีด วังเวง หน้าต่าง บานใหญ่ สีเหลือง"

เบาะแสที่ ๑

โปรดอ่านจำนวนเฉพาะเท่านั้น

งใช้ใหม่ว่านี้เป็นจดหมายอะไรกันแน่ เด็ก ๆ ลองอ่านดี ๆ สิ เจ้าหญิงบอกว่า "โปรด อ่าน จำนวนเฉพาะเท่านั้น" จากนั้นก็ตามด้วยคำศัพท์มากมาย ว่าแต่จำนวนเฉพาะที่ว่านี้เป็นจำนวนเฉพาะของอะไรกันนะ



เบาะแสที่ ๒

ลองเขียนตัวเลขไว้บนคำศัพท์แต่ละคำตามลำดับ

องค์หญิงมาเรียบอกว่า "โปรดอ่านจำนวนเฉพาะเท่านั้น" ลองเขียนตัวเลขไว้บนคำศัพท์แต่ละคำตามลำดับ ข้อความที่องค์หญิงอยากบอกจะปรากฏออกมาทันที

A : ลองหาจำนวนเฉพาะระหว่าง ๑-๕๓

จะเห็นว่าจำนวนคำในจดหมายมีทั้งหมด ๕๓ คำ ถ้าหาจำนวนเฉพาะตั้งแต่ ๑-๕๓ จะได้ตัวเลขคือ ๒,๓,๕,๗,๑๑,๑๓,๑๗,๑๙,๒๓,๒๙,๓๑,๓๗,๔๑,๔๓ จากนั้นให้ลองอ่านแต่คำที่แทนด้วยจำนวนเฉพาะ

"อ่าน จำนวนเฉพาะเท่านั้น ตอนนี ฉันท ถูกขัง อยู่ที่ หอคอย ของแม่มด ออค์หญิง มาเรีย ส่งจากห้อง หน้าต่าง สีเหลือง" ตอนนี้องค์หญิงมาเรียถูกขังอยู่ที่หอคอยของแม่มด ในห้องที่มีหน้าต่างสีเหลือง

วิธีการถอดรหัส

ลองใช้ตัวเลขแทนตัวอักษรภาษาอังกฤษ เช่นให้ A เท่ากับ ๐๑, B เท่ากับ ๐๒, C เท่ากับ ๐๓ แบบนี้ไปเรื่อย ๆ จากนั้นลองเขียนตัวเลขแทนอักษร เราก็จะได้รหัสลับแล้ว ลองถอดรหัสนหาความหมายของข้อความนี้กันเลยดีกว่า ๐๙ ๑๒๑๕๒๒๐๕๒๕๑๕๒๑ จะได้ว่า ๐๙ เท่ากับ ๑ จำนวน ๑๒๑๕๒๒๐๕ เท่า LOVE (L=๑๒, O =๑๕ V =๒๒, E=๐๕) และเลข ๒๕๑๕๒๑ เท่ากับ YOU (Y=๒๕, O=๑๕, U= ๒๑) นำทั้งใช้ใหม่ล่ะ

เรียบเรียงจาก ๑๐๑ รู้ไหม (เจาะลึกคำถามคณิตศาสตร์) วิมลมาส หมื่นหอ แปล



เด็กไทยรักเรียนรู้ เชิดชวีศิลปวัฒนธรรม ก้าวนำสู่สากล

ครูสุภัทราพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์

"คนทุกคนมีหน้าที่ต้องทำ แม้เป็นเด็กก็มีหน้าที่อย่างเด็ก คือศึกษาเล่าเรียน หมายความว่าต้องเรียนให้รู้วิชา ฝึกหัดทำการงานต่าง ๆ ให้เป็น อบรมขัดเกลาความประพฤติและจิตใจให้ประณีต ให้สุจริต แจ่มใส และเฉลียวฉลาด เพื่อจักได้เติบโตขึ้น เป็นคนที่มีความรู้ความสามารถและทำประโยชน์ต่อชาติ บ้านเมือง" ความตอนหนึ่งจากพระบรมราโชวาทพระราชทานเพื่อจัดพิมพ์ในหนังสือวันเด็ก ประจำปี ๒๕๓๕ พระบรมราโชวาทข้างต้นสะท้อนให้เยาวชนของชาติตระหนักถึงหน้าที่ของตนเองอย่างแข็งขันเช่นเดียวกันกับในสุภาษิตพระร่วง วรรณคดีคำสอนสมัยสุโขทัย ที่กล่าวไว้ตอนหนึ่งว่า "เมื่อน้อยให้เรียนวิชา ให้หาสินเมื่อใหญ่" หน้าที่ของเด็กคือศึกษา เล่าเรียน หาวิชาความรู้มาใส่ตนเพื่อบำรุงสติปัญญาให้แก่กล้า ประหนึ่งการใส่ปุ๋ยในต้นไม้เพื่อการเจริญงอกงาม ดังนั้นยิ่งประเทศชาติประหนึ่งผู้ใส่ปุ๋ย มีความกระตือรือร้นที่จะเร่งสร้างผลผลิตผลแห่งชาติให้เจริญงอกงามเพียงใด เด็กไทยผู้เป็นเมล็ดพันธุ์ แห่งความเจริญงอกงามของชาติย่อมเจริญเติบโตได้เร็วเพียงนั้น ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการศึกษามาโดยตลอด เห็นได้จากการเป็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติตั้งแต่ฉบับที่ ๑ จนถึงฉบับที่ ๑๑ และยุทธศาสตร์หนึ่งที่สำคัญคือ "การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน"

ถ้ารากฐานของบ้านคือเยาวชนของชาติขาดความมั่นคง ประเทศชาติคือบ้านหลังใหญ่จะตั้งตระหง่านประกาศศักดาแก่นานาอารยประเทศได้อย่างไร การอ่านจึงเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ดีที่สุดวิธีหนึ่ง ภาครัฐมีการรณรงค์ให้คนไทยโดยเฉพาะเด็กและเยาวชนรักการอ่าน รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ คือทางออกที่สำคัญที่สุดที่ดีที่สุดในการปฏิรูปประเทศให้พ้นจากความล้มเหลว จึงเป็นหน้าที่สำคัญของทุกฝ่ายที่ควรร่วมมือกันผลักดันอย่างเป็นรูปธรรม

นอกจากเด็กไทยต้องรักการเรียนรู้อย่างรอบด้านแล้ว หน้าที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือการทำนุบำรุงและเชิดชูศิลปวัฒนธรรม ชาติของเรามีเอกราชมายาวนานจนถึงทุกวันนี้ เพราะเรามีศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์สะท้อนถึงความเจริญรุ่งเรืองของชาติไทย ความเป็นไทยอย่างง่าย ๆ ที่เราจะช่วยให้ศิลปวัฒนธรรมไทยไม่สูญหายไปคือ การไหว้ และการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง ถ้าเด็กไทยทุกคนร่วมมือกัน เห็นความสำคัญของเพชรเม็ดงามแห่งเอกลักษณ์ไทยแล้วนั้น ในอนาคตศิลปวัฒนธรรมไทยจะยังคงอยู่ให้อนุชนรุ่นหลังภาคภูมิใจในสิ่งที่บรรพบุรุษพยายามดำรงรักษาไว้อย่างมั่นคง แม้ในปัจจุบันทุกองค์รกำลังตื่นตัวกับการเตรียมความพร้อมเมืองไทยเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ในปี ๒๕๕๘ ซึ่งทั้งหมดนี้ย่อมเป็นกลไกสำคัญที่ทำให้ชีวิตของเด็กไทยในอนาคตเปลี่ยนไปอย่างสิ้นเชิง เพราะความเป็นสากลอาจทำให้หลงลืมรากเหง้าความเป็นชาติและวัฒนธรรมอันดีงาม ถึงอย่างไรก็ตาม ถ้าเด็กไทยทุกคนตระหนักไว้เสมอว่า แก่นแท้ความดีงามของการเป็นคนไทย คือ การมีชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ที่เป็นศูนย์รวมให้คนในชาติเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันอีกทั้งการมีเยาวชนอันเป็นกำลังของชาติเป็นผู้มีศักยภาพรักในการเรียนรู้แล้วไซ้ ชาติไทยก็ยังคงความเป็นชาติไม่ถูกกลืนกินด้วยวัฒนธรรมต่างชาติอย่างแน่นอน

เด็กวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันหน้า
รู้มุ่งมั่นทำความดีที่ตั้งใจ
เดินสายกลางทางแห่งธรรมนำรุ่งโรจน์
เพื่อสังคมอุดมทรัพย์ด้วยปัญญา
ช่วยธำรงศิลปกรรมให้ล้ำเลิศ
พัฒนาความคิดจิตวิญญาณ
เป็นเด็กไทยควรรัฐรักจักเรียนรู้
ก้าวไปสู่ทางสากลชนเปรมปรีดี

หมั่นค้นคว้าประสบการณ์งานยิ่งใหญ่
รู้ฝันใฝ่ทางสร้างสรรค์แห่งจรรยา
ก่อประโยชน์มากมีทวีค่า
พัฒนาเยาวชนสร้างผลงาน
เป็นบ่อเกิดหนทางสร้างสุขสานต์
หยั่งรากขนานด้วยจิตใจใฝ่ทำดี
มุ่งเชิดชูวัฒนธรรมนำสุขศรี
เพราะชาติมีมือน้อยคอยร่วมมือ



Homeroom Gossip

“

สวัสดิ์ชาวเหลือง-แดง
ทุกคน พบกันครั้งแรกกับ
Homeroom Gossip
ที่มาจากจะมาชอกแซก
เรื่องราวต่าง ๆ ของ
ชาวเหลือง-แดง มาตาม
เป็นมือใหม่หัดแซว
เอ้ยยยย! มือใหม่หัดแซยิบคะ
ยังงี้ก็ขอพาทัว พาทัวโอ
ใครสนใจก็กดไลค์มาตามโสด
(ไม่เกี้ยวและอันหลังเนี่ย)

”

เริ่มกันที่ห้องหญิงล้วนล้าอย่างน้องเจ๊บบ ม.๑/๒ ที่ลีลาการเดิน และการร้อง ไม่ธรรมดา ลีลานั้นเองเค้าเด็ดจริง ๆนะ... มาถึงชายหนุ่มสุดหล่อ เพื่อนี่ต้องยกให้น้องเบียร์ ม.๓/๕ ... รักไม่ยุ่ง มุ่งแต่เรียน(จริงหรือ) ต้องน้องแต้ว ม.๓/๑๒...ซี้เล่น อารมณ์ดี ต้องน้องคอนโด ม.๓/๑๒ น้องเค้าสูงสมชื่อเลย... สวยใส ไร้มลพิษ ต้องน้องกานต์ กับ น้องบี ม.๔/๓ คนอะไรสวยไม่เกรงใจมาตามเลย (อิจฉาเบาๆ) ... น่ารักโฮ ตลกเบา ๆ ต้องน้องมะปร่าง ม.๔/๕ ... สาวใส หัวใจรักโลกต้อง พี่ไหม ม.๕/๓ ...กรี๊ด มาตามขอรี้ดให้กับ ความ Bad Boy ของพี่ก้อง พี่มะตูม ม.๕/๑๐ ... เรื่องความไฮเปอร์และความท้าว ไมใครเกินสาวคนนี่จริง ๆ พี่บูม ม.๕/๓ (จริงไหมเอ่ย) ...สาวเรียบริ่อย นิสัยดี เป็นมิตรกับทุกคน ต้องพี่เอ๋ พี่นุ่น ม.๕/๑ ... สาวน้อยอารมณ์ดีต้อง พี่มุก ม.๕/๘ ...เสียงกังวานใส เหมือนแก้ว ต้องพี่มิ่งค์ ม.๕/๘ ... สเต็ปขั้นเทพ ยิ่งกว่าอื่น เดอะสตาร์ ต้อง พี่แพ็ค B-Boy ม.๕/๓ ทักซะในการเดินเมพขิง ๆ ถ้ามีโอกาสมาตามขอไปเดินด้วยคนนะ ๕๕๕ ... เค้าไม่ได้งกนะ แคะใช้เงินเป็น เจ้าของประโยคนี่คือ พี่แอม ม.๕/๑๐ (จริงเปล่า) ... คู่หู คู่อา ต้องพี่เพลง กับ พี่เฟิร์น ม.๕/๔ ... น่ารัก ยิ้มเก่ง ต้องพี่ส้ม ม.๕/๙... ถึงจะไม่หล่ออย่างใครเขา แต่ความเก๋ และความกวนไม่เคยเป็นรองใคร ต้องพี่ป๊อกกี้ กับ พี่เกม ม.๕/๘ ... เพลงมาร์ชโรงเรียนขึ้นเมื่อไหร่ เป็นต้องเห็นลีลาการเดินสุดแซบของพี่บูเป้ กับ พี่ฟิน ม. ๕/๑๐ ที่เดินได้แซบเวอร์ (มาตามคอนเฟิร์มความแซบและความฮา) ... เกรียนขั้นเทพต้อง พี่โบร์ท ม.๕/๓ ขนาดเฮียบอย ปกรณ์ ยังต้องยกนิ้วให้ ...กระโปรงยาว ๓ เมตร ต้องพี่เฟิร์น ม.๖/๒ ... เป๊ะตัวพ้อ ต้องพี่กอล์ฟ ม.๖/๑ เป๊ะขนาดต้น ธนฉิต ยังต้องชิดซ้ายไปเลย (ให้มันรู้ชะบ้างว่าใครเป็นใคร จริงไหมเอ่ย)

... เอ๊ะตกลงว่าคู่นี้เขายังงั้น พี่แจ๊บ ม.๖/๑ และ พี่ฝน ม.๖/๒ เห็นหวานกันทะลุ IG เลย นี่ถ้าไม่บอกว่าเป็นแค่เพื่อนกัน มาตามไม่เชื่อนะเนี่ย (ตามมาตามไปจิ้นต่อ ใน IG ก็แล้วกัน Fc เหลือง-ชมพู) ... หล่อเท่ เล่นกีฬาเก่งต้อง พี่ฟลุ๊ค ม. ๖/๓ ... หล่อในสไตล์ ตาสระอู ต้องพี่ติณณ์ ม. ๖/๑ เจ้าของฉายา "ติณณ์ Noรีเทิร์น" (จริงแน่เหอ) ... เสียงทรงพลัง คงไม่พ้น พี่ตรีม ม.๖/๓... หล่อ น่ารัก นิสัยดี ต้องยกนิ้วให้พี่ฟอร์ด ม. ๖/๑ หล่อจนต่อมเซอร์รี่ของมาตาม ทำงานไม่หยุดเลย ๕๕๕๕ ... ไม่ได้เจ้าชู้ แต่เป็นคนเพื่อนดีเฉย ๆ ต้องพี่หิมพู่ท์ ม. ๖/๘ โปรดอย่าเข้าใจเสียแกผิดไป เป็นยังกันบ้างคะสำหรับการเฝ้าท์มอย

ในฉบับนี้ ถ้าหากการเฝ้าท์มอยของมาตามไม่ถูกใจใคร ก็ต้องขอยกภัยไว้ ณ ที่นี้ด้วยนะคะ แล้วพบกันใหม่ในฉบับหน้านะคะ มาตามต้องขอไปเก็บข้อมูลก่อน แล้วฉบับหน้ามาเฝ้าท์กันต่อ บ้าย บาย



Homeroom Gossip



ตลกกับเล่นใช้เขียนข้าง

พี่น้องฟังแขวนนกระจิบบินข้ามสองแคววันนี้จะมาแขวนนดัด
เนลียง-แดง อันนี้ถือว่าแขวนนพี่น้องก็จะมาแขวนนอีก สวัสดิ์ดีเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ
ทุกคน เราก็มาทบทกันอีกครั้งกับเจ้าเม้าส์ดอนเดิม ในครั้งนี้เจ้าเม้าส์ก็กลับมา
พร้อมข่าวคราวของดอนดัดเนลียง-แดงของเรา เรามาเริ่มกันเลงดีกว่า...



ใครจะจับน้องอิง ๒/๑ บอกเลขพี่ของน้องอิงโหดอย่าไปจับ ๕๕๕...ตอนนี้น้องกิว ๒/๑ น่ารักไม่เบาเลยนะ
น่ารักอย่างนี้มีใครในใจหรือปล่าวจะ...ได้ข่าวว่าน้องเตียร ๓/๒ นี้เจ้าชู้ไม่เบาอะ ๕๕๕...กรี๊ดน้องตัง ๓/๒ ดัดฟันโอ้โฮหล่อ
ใจละลาย ๕๕๕...กรี๊ด!! น้องต๊ข ๓/๘ โอ้โฮ ขาวสูงเป็กเจ็เลย...ผ่านไปก็ปีน้องรวงข้าว ๓ /๑๐ ก็ยังเป็นขวัญใจหนุ่ม ๆ เหมือน
เดิมเลยนะ...น่ารัก ๆ ต้องน้องวิม ๓/๑๐ ยังไง ๆ ก็ยังคงความเฟรนด์จีชอบ...ปาดดด!! พี่เพียว ๔/๑ ดัดผมทรงพี่ไผ่
เอาชะเจ็ดใจนึกว่าบวมมาก่อนชะอีก ๕๕๕...ไ้ย่น่ารัก ๆ พี่มิน ๔/๑ ทำไมน่ารักจี้ เจ็ละลาย...ความฮาของพี่ไอซ์ ๔/๑
ไม่แพ้ใคร...ทำไมพี่กี้ ๔/๒ ถึงต้องเขียนคิ้วเหมือนชินจังด้วยอะคะ เจ็รับไม่ได้...พี่เมย์ ๔/๓ ทำไมสวยจี้อำเจ็ไม่ยอมนะ
ไม่ยอม...พี่กาญ ๔/๓ นึกี่สวยวันสวยคืนจริง ๆ...เห็นหน้าพี่แก้ม ๔/๔ ทีไรอยากกินซาลาเปาทุกทีว่าไหม ๕๕๕...อยากถาม
พี่เมย์ ๔/๔ ว่าโดนบอลเตะใส่โอโฟนลอยไป ๑๐ เมตร แตกไหม ๕๕๕...วันไหนพี่ตอง ๔/๔ ไม่ถือพัดจะตายไหม...พินนท์
๔/๕ เป็นคนที่เล่นมุกได้เป็กจริง ๆ ไปฝึกมาใหม่ชะ ๕๕๕...ได้ข่าวว่าไปตัดผมร้านเอกบาเบอร์มาไซใหม่พี่อ้อฟ ๔/๕
หล่อเลยสิ ๕๕๕...เฮฮาปาร์ตี้ต้องพี่ไบท์ ๔/๗ ไม่รู้จักไม่ได้เลยนะ...ขวัญใจแก๊งกว้างต้องพี่เต้ย ๔/๘ แหม ก็น่ารักจนเจ็เซ...
ทำไมพี่อาร์ต ๔/๑๐ ในเฟสหล่อจัง มาเจอตัวจริงเจ็ผิดหวังอะซิก ๆ...อย่างพี่ไอ๊ด ๕/๓ หล่อชะแต่เตี้ย ไม่เป็นไรเตี้ย ๆ นี้เจ็
ชอบปล้ำง่ายดี ๕๕๕...พี่ฟิวส์ ๕/๕ หล่อสูงยาวเข้าดี เฮ็สูงหรือ? ๕๕๕...เจ็แอบปลื้มน้ำเสียงของพี่เต้า ๕/๔ โฟเราะเสนาะหู
จริง ๆ...พี่ตอง ๕/๔ เห็นเจ็ยบ ๆ แอบซ่อนใครไว้ได้เต็ยริปาวเอ่ย๕๕๕...ยืมน่ารัก ๆ ต้องพี่ตอง ๖/๓ ยืมทีเจ็ละลาย...ทำไม
พี่เบิร์ช ๖/๔ หล่อสูงจังเจ็ชอบ...พี่ไบท์ ๖/๖ แหม ๆ ถ่ายรูปแต่ละรูปนี่ไม่ธรรมดาจริง ๆ...พี่คิงส์ ๖/๖ ไม่ค่อยพูดจา
เฮ็เป็นไป๋อะปาว? ๕๕๕...พี่กรีน ๖/๘ นึกี่หล่อวันหล่อคืนหล่อจนเจ็เอาไปเพื่อฝันละน้อ ๕๕๕...ชื่อเฟสพี่อาเล็ก ๖/๗
มันเสียว ๆ ไปนะ...พี่โกร ๖/๗ เจ็ว่าบางทีพี่โกรเหมือน...ตุ้ตนะ แอ็บปะเน็ย ๕๕๕...ตอนนีพี่ฟลุค ๖/๘ เครียดจัดงานเยอะ
ใครเป็นเอพีซีไปให้กำลังใจหน่อยเร็ว ๕๕๕...เจ็ต้องขอโทษนะทีไม่มี ม.๑ ก็เจ็ยังไม่รู้จักใครเลขนี้หน้า แอร์ ๆ สุดท้ายนี้เจ็ขอให้
ทุกคนมีความสุขมาก ๆ นะ ตั้งใจเรียนเป็นเด็กดีของพ่อแม่ชะแล้วเจอกันใหม่กับเจ้าเม้าส์ได้ในฉบับหน้า ตอนนีเจ็ขอตัว
ไปเม้าส์กับหนุ่ม ๆ ก่อนนะชะ เจ็เม้าส์รักทุกคนบายบาย จู๊บ จู๊บ ^__^

แขว แขวง พี่น้องฟังแขวนนกระจิบบินข้ามกอไผ่ ถ้าอ่านแล้วไม่พอใจเจ็ขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย



ตอบปัญหาทำปัญญา

สวัสดีค่ะ: พวกเรากลุ่มเมโลดี้เนค: เป็นห้องชั้น ม.๑ ค: ขอฝากเนื้อฝากตัวด้วยนะ: วันนี้พวกเรา: มาชวนชาวเนลียงแดงร่วมกิจกรรมทางปัญญาภาพปริศนา ทุกคนอย่าลืมมาร่วมสนุกกับเราเนค: เพื่อน ๆ ที่ ๆ ทำไม่ได้ตอบดู ทางกลุ่มเรามีของรางวัลแจกให้ด้วยค: ทรายดำตอบแล้วโพลงในกระดานฯ หรือมอบชื่อ นามสกุล ชั้นและเลขที่ให้เรียงบรีอง ส่งคำตอบมาที่กล่องรับคำตอบที่ห้องบริหารทั่วไป ภายในวันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗



ภาพที่ ๑ (๒ พยางค์)



ภาพที่ ๒ (๔ พยางค์)



ภาพที่ ๓ (๓ พยางค์)



ภาพที่ ๔ (๒ พยางค์)