

แผนเผชิญเหตุ ความปลอดภัยสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนแกลง"วิทยสถาวร"

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



SAFE สถานศึกษาปลอดภัย MOE SAFETY CENTER



ระบบ MOE Safety Center เป็นระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยใช้หลัก Digital Based Management เป็นรูปแบบวิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

4 ช่องทางการแจ้งเหตุ

	Application MOE SAFETY CENTER
	Website www.moesafetycenter.com
	Line @MOESafetyCenter
	Call center 02-126-6565



เอกสารเลขที่ บพ 062/2567

กลุ่มบริหารทั่วไป



คำนำ

แผนเผชิญเหตุ ปลอดภัยสถานศึกษา โรงเรียนแกลง “วิทย์สถาวร” ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติเมื่อเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย 1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่นๆ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษาเล่มนี้จะช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำจนสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์

โรงเรียนแกลง “วิทย์สถาวร”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง



สารบัญ

คำนำ	2
สารบัญ	3
หลักการและเหตุผล	4
วัตถุประสงค์	4
มาตรการความปลอดภัย	4
ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา	5
แนวปฏิบัติการเผชิญเหตุ	6
แผนเผชิญเหตุ (Incident Response Plan) สถานศึกษาปลอดภัย	19
แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยงภัยต่าง ๆ ของโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”	20
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความสุขและความปลอดภัย โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”	33



หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาในปัจจุบัน ยังเกิดขึ้นใน 4 กลุ่มภัย ได้แก่

- 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
- 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
- 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)
- 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) เกิดความรุนแรง

ในรูปแบบต่าง ๆ มีความซับซ้อนรุนแรงมากขึ้น และเกิดขึ้นซ้ำ ๆ ส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ อันได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาที่เกิ่แก่ักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน โรงเรียนแก่ง “วิทย์สถาวร” จึงได้จัดทำแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยใช้เป็นแนวทางปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยหรือแก้ไขปัญหา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการเผชิญเหตุความปลอดภัยของสถานศึกษา
2. เพื่อการดำ เนินงานการเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา
3. เพื่อรายงานการดำ เนินงานการเผชิญเหตุด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด

มาตรการความปลอดภัย

กระทรวงศึกษาธิการได้กำ หนด มาตรการ 3 ป ได้แก่ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม เป็นมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำ อีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่น ให้แก่ักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ดังนี้

1. การป้องกัน

การป้องกัน หมายถึง การดำ เนินการเกี่ยวกับการวางแผนความ ปลอดภัย การจัดโครงสร้าง การบริหาร การวิเคราะห์ และการประเมิน ความเสี่ยงอย่างรอบด้าน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ดังนี้

- 1) ประเมินปัจจัยเสี่ยงความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 2) กำ หนดพื้นที่ความปลอดภัย



- 3) จัดทำ แผนความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 4) การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- 5) จัดระบบโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 6) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 7) สร้างระบบการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- 8) จัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 9) การคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 10) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติ ปัญญา และความต้องการช่วยเหลือ

2. การปลูกฝัง

การปลูกฝัง หมายถึง การดำ เนินการเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ การสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะ ความปลอดภัย ให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดความยั่งยืน ได้แก่

- 1) พัฒนาการความรู้ เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
- 2) จัดกิจกรรมการสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะ ความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3. การปราบปราม

การปราบปราม หมายถึง การดำ เนินงานเกี่ยวกับการเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ การแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัย และการดำ เนินการกับบุคคลที่ละเมิด หรือประพฤติไม่เหมาะสมด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว และเป็นธรรม รวมถึงการช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู ดังนี้

- 1) การเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ และการจัดการแก้ไขปัญหา กรณีเกิดเหตุความ ไม่ปลอดภัยขึ้นวิกฤติ
- 2) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู สภาพร่างกายและจิตใจให้กับผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
- 3) ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และรวดเร็ว

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา มี 4 กลุ่มภัย ได้แก่

- 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์ (Violence)
- 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
- 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)



4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ซึ่งครอบคลุมภัยร้ายแรงที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้ต้องเร่งดำเนินการ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปรามอย่างรวดเร็วรอบคอบ เด็ดขาด คือ

- 1) การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)
- 2) ยาเสพติด
- 3) การล่วงละเมิดทางเพศ
- 4) ภาวะจิตเวช
- 5) การกลั่นแกล้งรังแก (Bullying)

แนวปฏิบัติการเผชิญเหตุ

สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้มีการเตรียมความพร้อมการเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษามีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด สม่าเสมอ หากเกิดกรณีฉุกเฉินเหตุความปลอดภัยสถานศึกษาต้องมีความพร้อมในการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา ซึ่งมีขั้นตอนแนวดำเนินการเผชิญเหตุ ดังนี้

ขั้นตอนแนวดำเนินการเผชิญเหตุ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center สามารถแจ้งเหตุได้ 4 ช่องทาง Application MOE Safety Center, www.MOESafetyCenter.com ,LINE@MOESafetyCenter หรือที่ call center 0-2126-6565

- 2.1 แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ
- 2.2 แจ้งผู้ปกครอง

3. ดำเนินการระงับเหตุการณ์ความปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา
4. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย
5. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำรายงาน

แนวดำเนินการเผชิญเหตุ

เมื่อเกิดเหตุการณ์ความปลอดภัย สถานศึกษาสามารถปฏิบัติการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา ตามขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา 4 กลุ่มภัย ดังนี้



1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

1.1 การล่อลวงละเมิดทางเพศ

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ดำเนินการระงับเหตุการณ์ความปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา
- 5) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- 6) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้องได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
- 7) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน
- 8) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

1.2 การทะเลาะวิวาท

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อหยุดเหตุการณ์นั้นๆ หากเกินกำลังให้หาคนช่วยเหลือในการระงับเหตุแล้วแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ประสพเหตุ พุดคุย ให้กำลังใจ สร้างความไว้วางใจแก่เด็กนักเรียน รอจนเด็กนักเรียนผ่อนคลายลง ประสานเชิญผู้ปกครองมาพบเด็กนักเรียนที่สถานศึกษา เพื่อรับทราบข้อเท็จจริงจากคำบอกเล่าของเด็กนักเรียนด้วยตนเองแล้ว ร่วมกันแสวงหาแนวทางช่วยเหลือเด็กนักเรียนไม่ให้เกิดซ้ำไปกระทำพฤติกรรมความรุนแรงขึ้นอีก
- 5) หากคู่กรณีอยู่ในสถานศึกษาเดียวกันให้หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากัน และเมื่อความขัดแย้งลดลงครูฝ่ายกิจการนักเรียนจึงจัดให้ทั้งสองฝ่ายได้พบเพื่อปรับความเข้าใจ และสร้างความรักความสามัคคีกัน
- 6) หากคู่กรณีเป็นบุคคลภายนอกสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายบุคลากรที่เหมาะสมเป็นผู้ดำเนินการในการแก้ไขปัญหา



- 7) จัดให้มีเด็กนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสำหรับเด็กนักเรียนที่อยู่ระหว่างปรับพฤติกรรม คอยช่วยเหลือ แนะนำ และให้คำปรึกษา
- 8) กรณีเหตุการณ์รุนแรง ให้รายงานข้อมูลรายละเอียดเบื้องต้นอย่างเป็นทางการต่อหน่วยงานต้นสังกัด ภายใน 24 ชั่วโมง
- 9) เมื่อเด็กนักเรียนถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจควบคุมตัวหรือมอบตัว ทางสถานศึกษาต้องออกหนังสือรับรองการเป็นเด็กนักเรียนให้
- 10) กรณีต้องการประกันตัวนักเรียนสามารถใช้ตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการในการประกันตัวได้
- 11) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานไปยังหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

1.3 การกลั่นแกล้งรังแก

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้ง สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ คัดกรองระดับความรุนแรงของการถูกกลั่นแกล้งรังแก
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา มอบหมายครูที่ปรึกษาหรือผู้เกี่ยวข้องให้คำแนะนำ ปรึกษาในการแก้ปัญหา
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ติดตามดูแลการให้ความช่วยเหลือส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน
- 5) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

1.4 การชุมนุมประท้วงและการจลาจล

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา โดยเน้นการไกลเกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
- 5) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- 6) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



1.5 การก่อกวนกิจกรรม

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุ ทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์ฉุกเฉิน โทร.๑๖๖๙
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาสนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- 6) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- 7) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมายโดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
- 8) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- 9) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

1.6 การระเบิด

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุ ทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์ฉุกเฉิน โทร.๑๖๖๙
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- 6) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย



7) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้เคียงประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

8) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

9) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

1.7 สารเคมีและวัตถุอันตราย

1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร.๑๖๖๙

3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

4) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาสนับสนุนข้อมูลและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

6) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

7) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้เคียงประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

8) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

9) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

1.8 การล่อลวง ลักพาตัว

1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์

2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือและแจ้งผู้ปกครอง



- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 3) ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน
- 5) ติดตาม ดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน/ผู้ปกครอง/ติดตาม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กนักเรียน
- 6) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
- 7) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน
- 8) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

2.1 ภัยธรรมชาติ

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉินและประเมินสถานการณ์
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา
- 5) อพยพเด็กนักเรียนเข้าสู่พื้นที่ปลอดภัย
- 6) คัดแยกปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- 7) ส่งต่อ ติดตาม ช่วยเหลือ เยียวยา รายงานกรณี
- 8) สำนวความเสียหาย
- 9) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

2.2 ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย



- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา
- 5) ให้การดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน/คู่ปกครอง/ติดตาม
- 6) จัดทำ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน

ต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

2.3 ภัยจากยานพาหนะ

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจและแจ้งผู้ปกครอง
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานงานติดตามอาการของเด็กนักเรียนและติดตาม เรื่องการประกันภัยแจ้งทะเบียนรถประเภทรถที่ประสบอุบัติเหตุเพื่อสถานพยาบาลจะได้ดำเนินการค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลจาก พ.ร.บ. คู่ครองผู้ประสบภัยจากรถ โดยผู้ปกครองนักเรียนไม่ต้องสำรองจ่าย
- 5) แจ้งความลงบันทึกประจำวันต่อเจ้าพนักงานไว้เป็นหลักฐานในการเรียกร้องสินไหมทดแทน
- 6) กรณีที่เด็กนักเรียนทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัย ให้ดำเนินการเรียกค่าเสียหายและค่าสินไหมทดแทน หากมีปัญหาให้ติดต่อประสานกับสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
- 7) กรณีเด็กนักเรียนเสียชีวิตให้ติดต่อขอรับใบรับรองของการเสียชีวิตจากสถานพยาบาลในพื้นที่
- 8) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

2.4 ภัยจากการจัดกิจกรรม

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา สถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุ
- 6) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- 7) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

2.5 ภัยจากเครื่องมืออุปกรณ์

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุ ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร.๑๖๖๙ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ
- 6) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- 7) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

3.1 การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่



- 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ
- 6) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- 7) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

3.2 การคุกคามทางเพศ

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) บันทึกข้อมูลในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา และแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 5) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- 6) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
- 7) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน
- 8) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

3.3 การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ตรวจสอบข้อเท็จจริง
- 5) ประสานความร่วมมือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหากรณี
- 6) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน



7) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้น

สังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ (Unhealthiness)

4.1 ภาวะจิตเวช

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครองเพื่อนำนักเรียนเข้าสู่กระบวนการคัดกรองโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- 5) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน
- 6) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้น

สังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.2 ติดเกม

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- 5) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน
- 6) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้น

สังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.3 ยาเสพติด

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือและแจ้งผู้ปกครอง



- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ดำเนินการแก้ไขปัญหาภัยกรณี ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการใกล้เคียง
ประนีประนอมตามมาตรการจากเขาไปหาหน้กและช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ
ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน
- 5) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- 6) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้องได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
- 7) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตาม
ระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน
- 8) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้น
สังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.4 โรคระบาดในมนุษย์

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุ
ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรองและ
แยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด
- 6) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- 7) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- 8) จัดทำ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน
ต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.5 ภัยไซเบอร์

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์



- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- 5) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน
- 6) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.6 ติดตามพินัน

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหา
- 5) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน
- 6) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.7 มลภาวะเป็นพิษ

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรองและแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด
- 6) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- 7) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย



8) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.8 โรคระบาดในสัตว์

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหา
- 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรองและแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษาและกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด
- 6) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- 7) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- 8) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.9 ภาวะทุพโภชนาการ

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหา
- 5) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- 6) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- 7) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



แผนเผชิญเหตุ (Incident Response Plan) สถานศึกษาปลอดภัย

การจัดทำแผนเผชิญเหตุ (Incident Response Plan) เป็นการวางแผนป้องกันความเสี่ยง 3 ช่วงเวลา ได้แก่ ก่อนเกิดเหตุ (Before the incident) ระหว่างเกิดเหตุ (During the incident) และ หลังเกิดเหตุ (After the incident) หากมีภัยเกิดขึ้นจะทำให้การจัดการเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และผู้ประสพภัยมีความปลอดภัย (อ้างอิงจากกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย) มีแนวทาง,งูการจัดทำ ดังนี้

1. หลักการจัดทำแผนเผชิญเหตุ (Incident Response Plan) ของส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด และในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ใช้หลัก 2P 2R ดังนี้

1.1 ก่อนเกิดเหตุ (Before the incident) เป็นการดำเนินงานป้องกันและลดผลกระทบ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนมีความรู้และทักษะ พร้อมทั้งจะเผชิญกับภัย ใช้หลัก 2P

P1 : การป้องกันและลดผลกระทบ (Prevention & Mitigation) เป็นการดำเนินการเพื่อขจัด หรือลดโอกาสที่ภัยต่าง ๆ จะสร้างผลกระทบต่อ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา

P2 : การเตรียมความพร้อม (Prepared ness) การดำเนินงานเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ มีทักษะพร้อมที่จะเผชิญกับภัย

1.2 ระหว่างเกิดเหตุ (During the incident) เป็นการดำเนินงานตอบโต้สถานการณ์อย่างทันท่วงที ให้มีการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินน้อยที่สุด และไม่ให้อาการการณ์ขยายวงกว้าง ใช้หลัก R1

R1 : การเผชิญเหตุ (Response) ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ซึ่งได้รับภัย โดยจัดให้มีพื้นที่ปลอดภัย การกักกัน กู้ชีพ การส่งต่อการแพทย์ การสาธารณสุข การสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน มีระบบบัญชาการเหตุการณ์

1.3 หลังเกิดเหตุ (After the incident) เป็นการดำเนินงานภายหลังเกิดภัยให้ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ซึ่งได้รับภัย กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า ใช้หลัก R2

R2 : การฟื้นฟู ช่วยเหลือ เยียวยา (Recovery) การจัดการภายหลังเกิดภัยให้ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ซึ่งได้รับภัย กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า การดำเนินการทางกฎหมาย การรับ การสงเคราะห์ การรับการจัดสรรงบประมาณ

2. หลักการสำคัญในการปฏิบัติงานตามแผนเผชิญเหตุ (ภัยแต่ละประเภทจะไม่เหมือนกัน)

2.1 ห้วงเวลา

- 1) ก่อนเกิดเหตุเตรียมความพร้อมภายใน 72 ชั่วโมง
- 2) ขณะเกิดเหตุภายใน 24, 48 และ 72 ชั่วโมง ต้องแก้ไขสถานการณ์ให้คลี่คลาย ให้กลับสู่สภาวะปกติ



- 3) หลังเกิดเหตุภายใน 72 ชั่วโมง เพื่อลดระดับความรุนแรง
- 2.2 มีเอกภาพการจัดการในภาวะฉุกเฉิน และมีเอกภาพในการสั่งการ
- 2.3 มีการสนธิกำลังกับหน่วยงานเครือข่ายในพื้นที่
- 2.4 จัดโครงสร้างองค์การการบัญชาการเหตุการณ์ที่กระชับ ปรับได้ตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น
- 2.5 กำหนดวัตถุประสงค์การปฏิบัติทุกๆ 24 ชั่วโมง
- 2.6 มีระบบการจัดการทรัพยากรในพื้นที่ และการขอรับการสนับสนุนเพิ่มเติม
- 2.7 ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพิ่มความรวดเร็วในการแก้ไขสถานการณ์
- 2.8 ไม่มีการรายงานแลกเปลี่ยนข้อมูลตลอดเวลา เน้นการปฏิบัติงานแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือเฉพาะหน้า
- 2.9 กำหนดจุดอพยพ ที่พักพิงชั่วคราว พื้นที่ปลอดภัย สถานที่รักษาพยาบาล
- 2.10 กำหนดเส้นทางอพยพหลัก เส้นทางสนับสนุนทรัพยากร
- 2.11 แจ้งเตือนเชิงรุก กำหนดสัญลักษณ์ที่เข้าใจเหมือนกัน"
- 2.12 ยืดหยุ่น ปรับได้ตามสถานการณ์

แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยงภัยต่าง ๆ ของโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อสร้างการตระหนักรู้ภัยต่างๆ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์ (Violence) , ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) , ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ (Unhealthiness) อีกทั้งสร้างทักษะในการดูแลตนเองให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.2 เพื่อขจัด หรือลดโอกาสที่ภัยต่างๆ จะสร้างผลกระทบต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 1.3 เพื่อให้การช่วยเหลือ เยียวยานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้รับภัยต่าง ๆ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์ (Violence) , ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) , ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ (Unhealthiness)



2. รายละเอียดภารกิจ และกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ

2.1 การเตรียมการก่อนเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	1. กำหนดนโยบายดำเนินงาน 2. ประกาศนโยบายการป้องกันความเสี่ยงจากภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์ (Violence), ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident), ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)	1. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา 2. ผู้อำนวยการสถานศึกษา
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน	มอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานให้มีความชัดเจนภายในสถานศึกษา	คณะกรรมการปฏิบัติงาน
3. จัดทำสื่อ สารความรู้ และวิธีการสร้างทักษะ	ให้ความรู้และฝึกทักษะด้วยวิธีการที่หลากหลาย	คณะกรรมการปฏิบัติงาน
4. จัดทำผังขั้นตอนการปฏิบัติงานการประสานงานอื่น ๆ	ฝึกซ้อมเพื่อให้เกิดความชำนาญ	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 การปฏิบัติงานระหว่างเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดการในภาวะฉุกเฉิน และมีเอกภาพในการสั่งการ	มีเอกภาพในการจัดการในภาวะฉุกเฉิน และมีเอกภาพในการสั่งการ	เจ้าหน้าที่หรือหัวหน้าหน่วยบัญชาการเหตุการณ์
2. สนธิกำลังร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายในพื้นที่ปฏิบัติงาน	ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่มอบหมาย โดยคำนึงถึงผู้ได้รับภัยเป็นสำคัญ	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ร่วมสนธิกำลัง
3. รายงานสถานการณ์ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หรือสื่อสารข้อเท็จจริงให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบ	รายงานและสื่อสารเป็นหนังสือ หรือด้วยวาจา หรือผ่านสื่อดิจิทัล	เจ้าหน้าที่หรือหัวหน้าหน่วยบัญชาการเหตุการณ์



2.3 การปฏิบัติงานหลังเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดให้มีการฟื้นฟู ช่วยเหลือเยียวยา	ให้การฟื้นฟู ช่วยเหลือ เยียวยา ผู้ประสบภัย	เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
2. ดำเนินการทางกฎหมาย และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	แจ้งความ ร้องทุกข์ ขอรับการช่วยเหลือ	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบ
3. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด หรือสื่อสารข้อเท็จจริงให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบ	สรุปรายงานและสื่อสารเป็นหนังสือ หรือด้วยวาจา หรือผ่านสื่อดิจิทัล	เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
4. ทบทวนบทบาท ภารกิจ และกระบวนการแก้ไขปัญหา	ประชุมโต๊ะกลม รับฟังความเห็น	เจ้าหน้าที่และหัวหน้าหน่วยบัญชาการเหตุการณ์



การเตรียมความพร้อมรับสภาวะความเสี่ยงจากภัยต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นของโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

หมวกนิรภัย กันน็อก ส็อกชีวิต 100%

การบาดเจ็บและเสียชีวิตเกิดจาก
ผู้ขับขี่และผู้ซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ไม่สวมหมวกนิรภัย



ไม่สวมหมวกนิรภัย

- ❌ หากเกิดอุบัติเหตุเสียค่ารักษา
มากกว่าผู้สวมหมวกนิรภัยถึง 3 เท่า
- ❌ ผู้ขับขี่เสี่ยงต่อการเสียชีวิต
- ❌ ผู้ซ้อนท้ายเสี่ยงต่อการเสียชีวิต



สวมหมวกนิรภัย

- ✔ ลดความรุนแรงการบาดเจ็บที่ศีรษะ
- ✔ ลดความเสี่ยงการเสียชีวิต กรณีความเร็วไม่สูง
- ✔ ลดความเสี่ยงเด็กเสียชีวิต
- ✔ ลดการบาดเจ็บที่ศีรษะ



เรื่องควรรู้

สำหรับผู้ขับขี่-ผู้ซ้อนท้าย

หมวกนิรภัยมีอายุ
การใช้งาน 3 ปี

เปลี่ยนหมวกนิรภัย
หลังจากถูกกระแทก



ไม่สวมหมวกนิรภัย
คนขับ-คนซ้อนท้าย
มีโทษปรับ

หมวกนิรภัยต้องได้
มาตรฐาน มอก.

รัดคางให้กระชับพอดีศีรษะ



งานสถานศึกษาปลอดภัย/งานจรรยาภายในโรงเรียน
โรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร”



ผู้ประสานงาน นางสาวนภาพร ศิริเจริญ 081-8653253



รับมืออย่างไร กับพายุร้ายที่ก่อตัว

พายุ หรือ พายุ (Storm) คือ ภัยที่เกิดจากพายุลมแรง จนทำให้เกิดความเสียหายแก่อาคารบ้านเรือน ต้นไม้และสิ่งก่อสร้าง จากสถิติการเกิดพายุในประเทศไทยที่ผ่านมา มีสาเหตุมาจากปรากฏการณ์ธรรมชาติ เช่น พายุหมุนเขตร้อน พายุฟ้าคะนอง คลื่นพายุซัดฝั่ง ฯลฯ

พายุในประเทศไทย

<p>พายุหมุนเขตร้อน (Tropical Cyclone)</p> <p>ใช้เรียกพายุไซโคลน (Cyclone) เมื่ออยู่ในสภาวะที่โตเต็มที่ จะเป็นพายุที่มีความรุนแรงที่สุดชนิดหนึ่งในบรรดาพายุที่เกิดขึ้นในโลก</p>	<p>พายุฤดูร้อนหรือพายุฟ้าคะนอง (Thunderstorms)</p> <p>เกิดขึ้นในช่วงฤดูร้อน อากาศอบอุ่นติดต่อกันแล้วมีมวลอากาศเย็นมาปะทะ ส่งผลให้อากาศแปรปรวนกลายเป็นพายุฝนฟ้าคะนอง</p>	<p>คลื่นพายุซัดฝั่ง (Storm Surge)</p> <p>คลื่นซัดชายฝั่งขนาดใหญ่ จากความแรงของลมที่เกิดขึ้น จากพายุหมุนเขตร้อนที่เคลื่อนตัวเข้าหาฝั่ง ความสูงของคลื่นจะขึ้นอยู่กับความรุนแรงของพายุและพื้นที่ชายฝั่งทะเล</p>
---	--	---

ข้อควรปฏิบัติเมื่อเกิดพายุ

ก่อน เกิดพายุ

1. ติดตามข่าวและพยากรณ์อากาศจากกรมอุตุนิยมวิทยา
2. ตรวจสอบสายไฟทั้งนอก และในบริเวณอาคาร
3. ตัดต้นไม้ หรือกิ่งไม้ในบริเวณโรงเรียนที่อาจหัก

ขณะ เกิดพายุ

1. อยู่ในอาคารที่มั่นคงแข็งแรง อย่าออกมาที่โล่งแจ้ง
2. ปิดและยึดประตู หน้าต่างทุกบานให้มั่นคงแข็งแรงเพื่อปิดช่องทางลม
3. เมื่อลมสงบรออย่างน้อย 3 ชั่วโมง ถ้าพื้นระยະนี้ไม่มีลมแรงเกิดขึ้น จึงวางใจว่าพายุผ่านพ้นไปแล้ว

หลัง เกิดพายุ

1. ช่วยเหลือปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บเบื้องต้น และนำส่งโรงพยาบาล
2. จัดการต้นไม้ที่ล้มเพื่อป้องกันการโค่นล้มภายหลัง
3. ตรวจสอบสายไฟ และเสาไฟ ถ้าเสียหายควรแจ้งเจ้าหน้าที่ และทำเครื่องหมาย “ห้ามเข้าใกล้”

สายด่วน 1784 แจ้งเหตุภัย

เทศบาลตำบลเมืองแก่ง : 038-675-222

หัวหน้างานอาคารสถานที่ : นายสุรกิจ ลิ้อิน โทร.068-4429869

งานสถานศึกษาปลอดภัย/งานอาคารสถานที่ : โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

MOE SAFETY CENTER สถานศึกษาปลอดภัย



ฮีทสโตรก อากาศร้อนต้องระวัง!

โรคลมแดด หรือ Heat Stroke เป็นภาวะที่ร่างกายไม่สามารถปรับตัวหรือควบคุมระดับความร้อนภายในร่างกายได้ ทำให้อุณหภูมิในร่างกายสูงขึ้นเรื่อยๆ จากการเผชิญกับสภาพอากาศที่มีความร้อนสูง

สัญญาณสำคัญของโรค

- ตัวร้อน แต่ไม่มีเหงื่อ**
อุณหภูมิร่างกายสูงจนเกือบ 40 °C
- หัวใจเต้นเร็วมาก**
ใจสั่น ชีพจรเต้นเร็ว หายใจเร็ว
- เวียนเวียน ปวดศีรษะ**
มึนงง หน้ามืด อาจถึงขั้น ชักกระตุก เกร็ง และหมดสติไป
- อ่อนเพลีย คลื่นไส้ อาเจียน**
- กระหายน้ำมาก**

คำแนะนำ

- ✓ ดื่มน้ำวันละ 2-3 ลิตรต่อวัน
- ✓ ลด/เลี่ยงทำกิจกรรมที่อยู่กลางแจ้งนานๆ
- ✓ สวมใส่เสื้อผ้าสีอ่อน ระบายความร้อนได้ดี
- ✓ สวมแว่นกันแดด สวมหมวก กางร่ม
- ✓ หลีกเลี่ยงการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ติดต่อหัวหน้างานอนามัยโรงเรียน
ครูสร้อยแก้ว บุญปก : โทร 088-118-5446
ติดต่อโรงพยาบาลแก่ง : โทร 038-677-534

การปฐมพยาบาลเบื้องต้น รีบลดอุณหภูมิร่างกายให้เร็วที่สุด

- นำผู้ป่วยเข้าในที่ร่ม**
อากาศถ่ายเทสะดวก
- รดตัวด้วยน้ำเย็นหรือ**
ใช้ผ้าชุบน้ำเช็ดตัว
- ระบายอากาศ**
ด้วยพัดลม
- หาถุงน้ำแข็งหรือ**
เจลเย็นวางประคบตาม
ซอกคอ รักแร้ ขาหนีบ
- ทำต่อเนื่องตั้งแต่**
จุดเกิดเหตุจนถึง
โรงพยาบาล

หากมีอาการรุนแรง
รีบนำส่งโรงพยาบาล
ทันที ที่มา : กรมควบคุมโรค



แผนเผชิญเหตุ โรคลมแดด (ฮีทสโตรก)

ก่อนเกิดเหตุ

- 1 จัดทำข้อมูลผลกระทบต่อสุขภาพจากความร้อนและการปฏิบัติตน เผยแพร่แก่นักเรียนและบุคลากรผ่านช่องทางต่างๆ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ
- 2 พัฒนาขีดความสามารถเจ้าหน้าที่งานอนามัย เพื่อสร้างความรู้และทักษะในการป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพจากความร้อนให้นักเรียน
- 3 เตรียมความพร้อมในการดูแลกลุ่มเสี่ยง โดยสำรวจข้อมูลสุขภาพและจัดทำทะเบียนกลุ่มเสี่ยงในการป้องกันสุขภาพและการติดตามเฝ้าระวังอาการในช่วงวิกฤต
- 4 เตรียมความพร้อมของระบบบริการอนามัย ทั้งจัดเตรียมยา เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล รวมถึงการจัดเตรียมศูนย์คลายร้อนในท้องพยาบาล

ขณะเกิดเหตุ



เมื่อพบผู้ป่วยมีอาการโรคลมแดด (Heat Stroke)

ผู้พบเห็นโทรแจ้งผู้ประสานงาน นางสร้อยแก้ว บุญปก 088-118-5446 หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน

ผู้พบเห็นโทร 1669 หลังจากนั้นแจ้งผู้ประสานงาน

ผู้ป่วยหมดสติ
ผู้ป่วยมีสติ



- ขณะรอผู้ประสานงาน/รถโรงพยาบาลปฐมพยาบาลเบื้องต้น ดังนี้
1. นำเข้าที่ร่ม อากาศถ่ายเทสะดวก
 2. ให้ผู้ป่วยนอนราบ ยกเท้าสูงทั้งสองข้าง
 3. ถอดหรือคลายเสื้อผ้า
 4. ใช้ผ้าชุบน้ำเย็นหรือน้ำแข็งประคบตามซอกคอ ตัว รักแร้ ขาหนีบ หน้าผาก
 5. เปิดพัดลมเป่าหรือใช้พัดระบายความร้อน
 6. หากไม่หมดสติให้ดื่มน้ำเปล่ามากๆ

ผู้ประสานงานประเมินอาการผู้ป่วย
- หากอาการดีขึ้น นำผู้ป่วยไปพักที่ศูนย์คลายร้อนท้องพยาบาล
- หากอาการไม่ดีขึ้นรีบนำส่งโรงพยาบาล



นำส่งโรงพยาบาล

หลังเกิดเหตุ

- 1 ติดตามเยี่ยมผู้ป่วยที่ส่งโรงพยาบาลในระยะแรกที่นำส่งและใน 24 ชั่วโมง
- 2 บันทึกข้อมูลสุขภาพของนักเรียนที่มีอาการโรคลมแดด พร้อมบันทึกเหตุการณ์ก่อนที่นักเรียนจะเกิดอาการ เพื่อเป็นฐานข้อมูลสำหรับการพัฒนาแผนเผชิญเหตุโรคลมแดดให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 3 สรุปการดำเนินงาน ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นจากการดำเนินงาน และจัดทำข้อเสนอต่อการดำเนินงานต่อไป



งานสถานศึกษาปลอดภัย/งานอนามัยโรงเรียน

โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

ผู้ประสานงาน : หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน ครุสร้อยแก้ว บุญปก 088-118-5446

ติดต่อโรงพยาบาลแก่ง : 038-677-534



แผนเผชิญเหตุ



พกพาอาวุธ / คลุ่มคลัง - วิกลจริต

- ก่อนเกิดเหตุ
 - สร้างเครือข่าย, ให้ความรู้
 - ประชาสัมพันธ์
 - รักษาความปลอดภัย
 - ช่องทางการแจ้งเหตุ
 - จุดปลอดภัย / จุดอพยพ
 - วงจรปิด
 - ภาณีเครือข่าย



วิธีการเอาชีวิตรอดในเหตุการณ์

หนี เมื่อสามารถหนีออกจากพื้นที่ได้ให้รีบหนีโดยเร็วที่สุด

1. หนีไปทิศทางตรงข้ามกับทิศทางของระเบิด
2. หนีไปทิศทางตรงข้ามกับทิศทางของปืน
3. หนีไปทิศทางตรงข้ามกับทิศทางของรถ
4. หนีไปทิศทางตรงข้ามกับทิศทางของประตู



ซ่อน เมื่อไม่สามารถหนีออกจากพื้นที่ได้ให้ซ่อนตัวในที่ปลอดภัย

1. ซ่อนตัวในที่ลับตาคน
2. ซ่อนตัวในที่ลับตาคน
3. ซ่อนตัวในที่ลับตาคน
4. ซ่อนตัวในที่ลับตาคน



สู้ "เป็นทางสุดท้าย" เมื่อไม่สามารถหนีออกจากพื้นที่ได้และซ่อนตัวไม่ได้

1. หนีไปทิศทางตรงข้ามกับทิศทางของระเบิด
2. หนีไปทิศทางตรงข้ามกับทิศทางของปืน
3. หนีไปทิศทางตรงข้ามกับทิศทางของรถ
4. หนีไปทิศทางตรงข้ามกับทิศทางของประตู



โทร 191 เมื่อสามารถโทรได้โดย "ปลอดภัย"

สำนักงานตำรวจแห่งชาติ - Royal Thai Police

- ขณะเกิดเหตุ
 - ผู้ประสบเหตุใช้หลัก "หนี ซ่อน สู้" พร้อมไปรวมพล ณ จุดอพยพ
 - ประสานงานภาณีเครือข่าย
 - ตรวจสอบจำนวนนักเรียน, ขอความช่วยเหลือให้กับหน่วยงานภายนอก

- หลังเกิดเหตุ
 - สำรวจ จำนวนนักเรียนในภาคเรียน
 - ประชาสัมพันธ์ ลดความเข้าใจผิด
 - ประสานงานผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - สรุปผล - ถอดบทเรียน - ปรับปรุง - พัฒนา

สถานีตำรวจภูธรแก่ง 038 - 671522 ตำรวจประจำโรงเรียน พ.ต.ต.พิทักษ์ วรรณศิริ 081 - 687 - 9967

งานสถานศึกษาปลอดภัย / งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน : โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”



089 - 0964002 / นายณัฐพล ยงจินดา / นายณัฐพล ยงจินดา 089 - 0964002 / นายณัฐพล ยงจินดา 089 - 0964002



แผนเผชิญเหตุอัคคีภัย

ก่อนเกิดเหตุ



5ส. ตรวจสอบ เผื่อระวัง ป้องกัน ขจัดสาเหตุ

อบรมให้ความรู้ และซักซ้อมสถานการณ์เสมือนจริง



ขณะเกิดเหตุ

แผนการดับเพลิง

ตะโกน... ..แจ้งเหตุ

การอพยพหนีไฟ

- แจ้งเหตุด้วยสัญญาณเตือนภัย
- หยุดกิจกรรมทันที
- กรณีเพลิงไหม้เล็กน้อยให้ใช้ถังดับเพลิงที่อยู่ใกล้เคียง
- หากไม่สามารถดับเพลิงเบื้องต้นให้หนีตามแผนการอพยพ

- ใช้ทางหนีไฟที่ใกล้ที่สุดเพื่อออกนอกอาคาร ห้ามใช้ลิฟต์
- ไปที่จุดรวมพลของอาคารนั้นๆ
- ตรวจสอบเพื่อนหรือกลุ่มบุคคลอื่นๆ
- ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้จัดการเหตุการณ์

หลังเกิดเหตุ



บรรเทาทุกข์ → ประเมินความเสียหาย → ช่วยเหลือผู้ประสบภัย

ฟื้นฟู → นำรายงานผลการประเมินจากทุกด้านมาปรับปรุงแก้ไข

สายด่วน 199
แจ้งเหตุไฟไหม้

หัวหน้างานอาคารสถานที่ : นายสุรภกิจ ลีอิน โทร.063-4429969
หน่วยบรรเทาสาธารณภัยอำเภอแก่ง โทร.038-671196

งานสถานศึกษาปลอดภัย/งานอาคารสถานที่ : โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”





โรคซึมเศร้า

ภัยเงียบที่ต้องใส่ใจ

เป็นโรคทางจิตเวชประเภทหนึ่ง มีสาเหตุหลักเกิดจากความผิดปกติของสารเคมีในสมอง ที่ทำให้ผู้ป่วยมีอาการผิดปกติทางอารมณ์

อาการ

อาการของ 5 อาการ

- 1 มีอารมณ์ซึมเศร้า
- 2 ความสนใจในกิจกรรมต่างๆ แทนทั้งหมดลดลงอย่างมาก
- 3 น้ำหนักลดลงหรือเพิ่มขึ้นมาก เมื่ออาหารหรือเจริญอาหารมาก
- 4 นอนไม่หลับ หรือหลับมากเกินไป
- 5 ทร่วงทราย อยู่ไม่สุข หรือเหงื่อซาลง
- 6 อ่อนเพลีย ไร้เรี่ยวแรง
- 7 รู้สึกตนเองไร้ค่า
- 8 สมาธิลดลง ใจลอย หรือลืมนึกไปหมด
- 9 คิดเรื่องการตาย คิดอยากตาย

* ต้องมีอาการในข้อ 1 หรือ 2 อย่างน้อย 1 ข้อ
* ต้องมีอาการเป็นอยู่นาน 2 สัปดาห์ขึ้นไป และต้องมีอาการเหล่านี้เมื่ออยู่นอกเวลา แขนงการัน ไม่ใช้เป็นๆ หายๆ เป็นเพียงครั้งคราวหายไปแล้วกลับมาเป็นใหม่

การเฝ้าระวัง&ดูแล

ก่อนเกิดเหตุ

- สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโรคซึมเศร้า
- สังเกตพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ
- มีความสุขในแบบของตนเอง
- ทำแบบทดสอบประเมินตนเอง

ระหว่างเกิดเหตุ

- ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น
- ประเมินสถานการณ์
- แจ้งฝ่ายบริการ ประสานผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา และบอกสถานศึกษา : เจ้าหน้าที่กู้ภัย เจ้าหน้าที่โรงพยาบาล เจ้าหน้าที่ตำรวจ และอื่นๆ
- ประสานผู้ปกครอง

ครูผู้ประสาน : 088-8803535
นักจิตวิทยา : 096-6542651

หลังเกิดเหตุ

สิ่งที่ควรทำ

1. ปรับความเข้าใจตนเองไม่คิดอ่อนแอ
2. ทำให้ตัวเรารู้ว่าอยู่ข้างๆ หรือจะรออยู่ เป็นกำลังใจ ปรึกษาหาที่ปรึกษา
3. สิ่งที่เราต้องการคือ ผู้พร้อมรับฟังหาก มีปัญหา คิด ไม่ฟังคนอื่นฟัง
4. ตามเมื่อหายเหนื่อยก่อนไม่ยากมีวิธีอยู่ เป็นเรื่องสำคัญที่ต้องทำอย่างจริงจัง
5. พอเข้าใจรับฟัง ภาวะพร้อมรับฟัง จะเริ่มมาด้วยวิธี ปรึกษาผู้เกี่ยวข้องที่ปรึกษาครู ปรึกษาไปปรึกษาแพทย์ หรือ ปรึกษา 1323
6. * ครอบงำผู้ป่วยซึมเศร้าเป็นอย่างไรสำคัญ ที่สามารถช่วยกันรักษาโรคซึมเศร้าให้หายได้โดยยั่งยืน *

สิ่งที่ควรเลี่ยง

- อย่ามองว่า ไม่ควรเศร้าในเรื่องนี้ ผู้ป่วยจะปรึกษา ผู้ที่คิดด้วยกันดีกว่า
- หากผู้ป่วยหยุดหรืออยากตาย ห้ามพูดว่า

* ผู้ป่วยจะรู้สึกว่าคุณไม่สนใจปัญหาหากคิดสั้นใจเด็ดพลาน *

“เราคู่ควรกับความสุขและสมหวังที่จะสนุกกับชีวิต”



แผนเผชิญเหตุ



ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคทางเดินอาหาร

ก่อนเกิดเหตุ

1. ได้จัดข้อมูลแนวทางการปฏิบัติของผู้ประกอบการร้านค้าโรงอาหาร ในสถานศึกษา เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ
2. ดำเนินการ ตรวจสอบ ควบคุมการจัดเตรียมอาหารสดอาหารแห้งให้สะอาด ปลอดภัยตามหลักสุขาภิบาล
3. ดำเนินการตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหารจากทีมงานโภชนาการ
4. ให้ร้านค้าแต่ละร้านมีการทำความสะอาด ภาชนะ อุปกรณ์ สถานที่ประกอบอาหาร ทุกสัปดาห์

ขณะเกิดเหตุ

ดำเนินการเรียกประชุมร้านค้าผู้ประกอบการ โดยทางโรงเรียนแก่ง"วิทยสดาวร" ได้ประสานสาธารณสุขอำเภอกาญจนบุรี , โรงพยาบาลแก่ง, สาธารณสุขจังหวัดระยอง กรมควบคุมโรค ให้การตรวจสอบ และเก็บตัวอย่างน้ำ และอาหาร ณ โรงอาหาร โรงเรียนแก่ง"วิทยสดาวร" เพื่อหาสาเหตุของอาการเจ็บป่วยของนักเรียน



หลังเกิดเหตุ

1. ดำเนินการเติมคลอรีนน้ำ 2% (หยดทิพย์) ในถังพักน้ำของโรงเรียนและสุ่มตรวจคุณภาพน้ำดื่ม/น้ำใช้เป็นประจำทุกปี อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
2. ประชุมร้านค้าผู้ประกอบการแนะนำการปฏิบัติในโรงอาหารตามมาตรฐานด้านสุขาภิบาลอาหาร
3. การปฏิบัติการ Big Cleaning ณ ร้านค้าโรงอาหาร โรงเรียนแก่ง"วิทยสดาวร"



งานสถานศึกษาปลอดภัย/
กลุ่มงานโภชนาการ โรงเรียนแก่ง"วิทยสดาวร"

ประสานงาน : ติดต่อโรงพยาบาลแก่ง ☎ 038-677534

นางสาวจิราวรรณ เกียงเอีย ☎ 095-423-2702 (หัวหน้างานโภชนาการ)





แผนเผชิญเหตุ ภัยสารเคมีและวัตถุอันตราย

ก่อนเกิดเหตุ



1. การประเมินความเสี่ยง

- ระบุชนิดของสารเคมีในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- ระบุประเภทของอันตรายที่อาจเกิดขึ้น เช่น การติดไฟ การระเบิด หรือการแพร่กระจายของสารพิษ



2. เตรียมความพร้อม

- ติดตั้งอุปกรณ์เตือนภัย และเตรียมอุปกรณ์ป้องกันภัย เช่น หน้ากากป้องกันสารเคมี ถังดับเพลิงที่เหมาะสมกับประเภทของไฟ อุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- วางแผนการอพยพ และฝึกซ้อมการเผชิญเหตุภัยสารเคมี

ขณะเกิดเหตุ



1. อพยพทันที

- อพยพจากพื้นที่ที่เกิดเหตุไปยังพื้นที่ปลอดภัย โดยหลีกเลี่ยงการเดินผ่านพื้นที่ที่มีสารเคมีรั่วไหล
- อพยพไปยังจุดรวมพลที่ปลอดภัยให้กับนักเรียนและบุคลากร



2. แจ้งเหตุ

- ใช้สัญญาณเตือนภัยเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน
- ติดต่อหน่วยดับเพลิง, โรงพยาบาล, หรือหน่วยกู้ภัยที่ใกล้ที่สุด

หน่วยดับเพลิงแก่ง 038-671-196
 หน่วยกู้ภัยพุทธศาสตร์ 038-671-388
 โรงพยาบาลแก่ง 038-677-534

หลังเกิดเหตุ



1. ช่วยเหลือและดูแลผู้ได้รับผลกระทบ

- ประสานโรงพยาบาล และหน่วยกู้ภัยให้การปฐมพยาบาลแก่ผู้ที่ได้รับบาดเจ็บจากเพลิงไหม้ และได้รับผลกระทบจากสารเคมีที่อาจเป็นพิษ

2. ประเมินความเสียหาย

- ประเมินความเสียหายจากไฟไหม้ ทั้งในด้านโครงสร้างอาคาร และการปนเปื้อนของสารเคมี
- ทำความสะอาดและกำจัดวัสดุที่อาจปนเปื้อนจากสารเคมีหรือวัสดุอันตราย
- ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานด้านสิ่งแวดล้อม
- กรณีที่เกิดการปนเปื้อนที่กระทบต่อสิ่งแวดล้อมหรือสุขภาพประชาชน ควรมีการดำเนินการในเรื่องการฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมทันที



งานสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”
 ผู้ประสานงาน : นางสาวพิชฌัญญา สีนประเสริฐรัตน์ 096-886-4721





3. ระยะเวลาในการป้องกัน

16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568

4. หน่วยงาน

โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

5. ผู้บัญชาการเหตุการณ์

นายปรีชา นาคศิริ ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” โทร. 081 - 6382438

6. รองผู้บัญชาการเหตุการณ์

นางชวนพิศ คาคสนิท รองผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” กลุ่มบริหารทั่วไป โทร. 064 – 6635564

นางวรรณวิมล รัตนคุณ รองผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” กลุ่มบริหารวิชาการ โทร. 086 – 3679479

นางอังคณี ล้อมจันทร์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” กลุ่มบริหารงบประมาณ โทร. 062 – 9514699

นายมนตรี ชูราศรี รองผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” กลุ่มบริหารงานบุคคล โทร. 086 – 1571164

7. ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บัญชาการเหตุการณ์

นางสมพร ทาตะภิรมย์ ครูโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” โทร. 086 - 1527405

8. ผู้รับผิดชอบงานสถานศึกษาปลอดภัย

นางปิ่นกมล เกิดโพธิ์ชา ครูโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” โทร. 081 - 7785339



๓. ดำเนินการคุ้มครอง ป้องกัน บรรเทาปัญหา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔. ประสาน ส่งต่อ ติดตามผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการคุ้มครองนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๕. ส่งเสริมการพัฒนาเครือข่ายการคุ้มครอง นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. วิเคราะห์ วิจัย จัดทำสถิติข้อมูล และสารสนเทศเพื่อศึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพจิต ความปลอดภัยและการคุ้มครองนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๔. กลุ่มพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

- ๔.๑ นายอธิพันธุ์ เหลืองชัยชาญ ประธานกรรมการ
- ๔.๒ นางปิ่นกมล เกิดโพธิ์ชา รองประธานกรรมการ
- ๔.๓ ว่าที่ร้อยตรีหญิงอุบลวรรณ กันตะแก้ว กรรมการ
- ๔.๔ นางสาวกันทิมา กรรณิกา กรรมการ
- ๔.๕ นายชัยวัฒน์ รุจิวงศ์ กรรมการ
- ๔.๖ นางสาวกรณาธิป ชิมวงษ์ กรรมการ
- ๔.๗ นายณัฐพล เนียมพิทักษ์ กรรมการ
- ๔.๘ นางสาววิภาวดี เต็มพร้อม กรรมการ
- ๔.๙ นางสาวทัศนีย์ ตลกุล กรรมการ
- ๔.๑๐ นายอิสรา อิศรานุวัตร กรรมการ
- ๔.๑๑ นางสาวเทียบดาว หมี่โชติ กรรมการ
- ๔.๑๒ นายณัฐพล ยมจินดา กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ส่งเสริม สนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

๓. ส่งเสริม และพัฒนาเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

๔. กำกับ ติดตาม และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการส่งเสริม สนับสนุน ความประพฤตินักเรียน

๕. วิเคราะห์ วิจัย จัดทำสถิติข้อมูล และสารสนเทศเพื่อศึกษา เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติงานนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๗. ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย



๔

๕. กลุ่มป้องกันและแก้ไขปัญหาเสาพิติด

- ๕.๑ นางพัชรินทร์ รัชชาธรรม ประธานกรรมการ
- ๕.๒ นายณัฐพล ยมจินดา รองประธานกรรมการ
- ๕.๓ นางสาวสุรัสวดี สุขยั้ง กรรมการ
- ๕.๔ นางปิ่นกมล เกิดโพธิ์ชา กรรมการ
- ๕.๕ นายอิศรา อิศรานวัตร กรรมการ
- ๕.๖ นายอธิพันธุ์ เหลืองชัยชาญ กรรมการ
- ๕.๗ นายศิริชัย แท่งทอง กรรมการ
- ๕.๘ นายศุภากร งามเสงี่ยม กรรมการ
- ๕.๙ นายณัฐติพงศ์ กองแก้ว กรรมการ
- ๕.๑๐ นายสหภพ จรเอ็กกา กรรมการ
- ๕.๑๑ นางสาวกรณาธิป ชินวงษ์ กรรมการ
- ๕.๑๒ นางสาวศศิธร ประเสริฐสุขสันต์ กรรมการ
- ๕.๑๓ นายเสฏฐวุฒิ พิณฑทอง กรรมการ
- ๕.๑๔ นางสาวนิรมล สรรเสริญ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน สนับสนุน ติดตาม รวบรวม และรายงานผลการดำเนินงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสาพิติดของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนทุกระดับของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ส่งเสริม ทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันทางสังคม เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสาพิติด

๓. ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสาพิติดของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประสานส่งต่อในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๔. วิเคราะห์ วิจัย จัดทำสถิติข้อมูลและพัฒนาระบบสารสนเทศเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสาพิติดของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายปรีชา นาคศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”



แผนเผชิญเหตุ ความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนแกลง"วิทยสถาวร"
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ