



ห้องเรียน  
พิเศษ

2566

เอกสารโครงการ/กิจกรรม  
กลุ่มบริหารวิชาการ  
ประจำปีการศึกษา



โรงเรียนแม่หลวง"วิทยสถาวร"  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

โครงการสายงาน	งบประมาณที่จัดสรร				ผู้รับผิดชอบ
	บุคลากร	เงินรายได้	กพร	งบอื่นๆ	
<b>-งานห้องเรียน สสวท.</b>					
-โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท.		499,120			เทียบดาว
-โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ สสวท.		114,625			พงษ์อริช
-โครงการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงนักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท.		846,360			วิไลภรณ์
-โครงการพัฒนาบุคลากรห้องเรียนพิเศษ สสวท.		15,895			สุริยาพร
<b>รวม</b>		<b>1,476,000</b>			

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท.

สนองนโยบาย สพฐ.ที่ 3 สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ที่ 2 สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 1

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 ข้อที่ 3.1 สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

ลักษณะกิจกรรม  โครงการใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเทียบดาว หมีโชติ, นางสาวพิชฌัญญ์ สีนประเสริฐรัตน์

## 1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” มาตรา 24 (1) “จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล” มาตรา 10 วรรคสี่ว่า “การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น” และมาตรา 22 “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” โรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร” จึงดำเนินการเปิดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ สสวท. ที่จัดการเรียนรู้ตามปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของหลักสูตรสำหรับพัฒนาและส่งเสริม ผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแบบห้องเรียนพิเศษ ตามแนวทางของ สสวท. และสอวน. จัดการศึกษาแบบบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าวข้างต้น ดังนั้นงานห้องเรียนพิเศษ สสวท. มีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียนที่เรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ สสวท. ให้มีการเพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน เพื่อได้รับประสบการณ์ตรง มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน แสดงออกมาในความสามารถของตน และสามารถสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียนได้

## 2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

## 3. เป้าหมาย

### 3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท. จำนวน 216 คน

### 3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคล เน้นทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์ ระดับคุณภาพดีมาก

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการ (Plan)	เม.ย. 66	น.ส.เทียบดาว หมีโชติ
3	จัดทำงบประมาณที่ใช้ในโครงการ (Plan)	เม.ย. 66	นายพงษ์รัช
4	ดำเนินการ (Do) - ฟังบรรยายพิเศษ - สอบTEDET - ประชาสัมพันธ์โครงการ - นำนักเรียนเข้าแข่งขัน - สานสัมพันธ์พี่น้องห้องเรียนพิเศษ สสวท.	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	เดชประภาสวัสดิ์ นางวิไลภรณ์ อินป้อ น.ส.ทัศนีย์ ตลกกุล น.ส.สุริยาพร นพกรเศรษฐกุล น.ส.พิชมญ์ สินประเสริฐรัตน์
5	กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน (Check)	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	
6	ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติ (Act)	มี.ค. 67	


5. งบประมาณ  เงินอุดหนุน  รายได้สถานศึกษา  อื่นๆ .....  
จำนวนทั้งสิ้น 499,120 บาท (สี่แสนเก้าหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน)


6. การประเมินผล


เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. พัฒนาศักยภาพนักเรียนเป็นรายบุคคล	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. การเข้าร่วมการแข่งขัน	1. แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน 2. ผลการแข่งขัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเป็นรายบุคคล

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวเทียบดาว หมีโชติ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางวรรวิมล รัตนคุณ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายนพรัตน์ ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ

ความคิดเห็นผู้บริหาร

ทราบ.....  
 อนุมัติ

ลงชื่อ   
(นางอัญชลี อีสสรารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง"วิทยสถานาร"  
31 / สิงหาคม / ๒๕๖๖

ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท.

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเทียบดาว หมีโชติ, นางสาวพิชฌัญญา สีนประเสริฐรัตน์

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
	<b>ฟังบรรยายพิเศษ</b>					
1	ค่าพาหนะ	6 คัน	15,000	90,000	-	
2	ค่าอาหารกลางวัน+อาหารว่าง	228 คน	80	18,240	-	
3	ค่าป้าย	1 ป้าย	500	500	-	
	<b>สอบTEDET</b>					
4	ค่าสมัครสอบTEDET 2 วิชาๆละ 150 บาท	216 คน	300	64,800	-	
5	ค่าป้าย	2 ป้าย	600	1,200	-	
6	ค่าวัสดุสำหรับการจัดกิจกรรม	216 คน	50	10,800	-	
	<b>ประชาสัมพันธ์โครงการ</b>					
7	ค่าวารสารประชาสัมพันธ์(ภาพสี)	200 แผ่น	20	4,000	-	
8	ค่าบอร์ดประชาสัมพันธ์	10 บอร์ด	1,050	10,500	-	
	<b>นำนักเรียนเข้าแข่งขัน</b>					
9	ค่าโปสเตอร์ผลงานนักเรียน	26 ชิ้น	200	5,200	-	
10	ค่าอาหารกลางวัน+อาหารว่าง	42 คน	240	10,080	-	
	<b>สานสัมพันธ์พี่น้องห้องเรียนพิเศษ สสวท.</b>					
11	ค่าอาหารกลางวัน+อาหารว่าง	228 คน	450	102,600	-	
12	ค่าพาหนะ	6 คัน	15,000	90,000	-	
13	ค่าวัสดุสำหรับการจัดกิจกรรม	228 คน	400	91,200	-	
	<b>สี่แสนเก้าหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน</b>			<b>499,120</b>		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเทียบดาว หมีโชติ)

โครงการ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ สสวท.

สนองนโยบาย สพฐ.ที่ 3 สอนกลยุทธ์ สพม.ขบรย ที่ 2 สอนอพันธกิจโรงเรียนที่ 3  
สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 ข้อที่ 3.2 สอนมาตรฐานการศึกษาที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

ลักษณะกิจกรรม  โครงการใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงษ์วัช เตชประภาสวัสดี

---

## 1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” มาตรา 24 (1) “จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล” มาตรา 10 วรรคสี่ว่า “การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น” และมาตรา 22 “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” โรงเรียนแกลง “วิทย์สดาวร” จึงดำเนินการเปิดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ สสวท. ที่จัดการเรียนรู้ ตามปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของหลักสูตรสำหรับพัฒนาและส่งเสริม ผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแบบห้องเรียนพิเศษ ตามแนวทางของ สสวท. และสอวน. จัดการศึกษาแบบบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

เพื่อสนับสนุนสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในการจัดการเรียนการสอน งานห้องเรียนพิเศษ สสวท. จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัย และก้าวทันเทคโนโลยีทางการจัดการศึกษาของโลกปัจจุบันสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท. ให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาศักยภาพนักเรียนเป็นรายบุคคล เน้นทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท.
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดการเรียนรู้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท. จำนวน 216 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ สสวท. ได้รับการพัฒนา และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของโครงการด้วยสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ระดับคุณภาพดีมาก

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการ (Plan)	เม.ย. 66	นายพงษ์รัช
3	จัดทำงบประมาณที่ใช้ในโครงการ (Plan)	เม.ย. 66	เดชประภาสวัสต์
4	ดำเนินการ (Do)	มิ.ย. 66	น.ส.เทียบดาว หมีโชติ
5	กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน (Check)	มิ.ย. 66 - ก.ค. 66	นางวิไลภรณ์ อินป้อ
6	ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติ (Act)	มี.ค. 67	น.ส.ทัศนีย์ ตลกุล น.ส.สุริยาพร นพกรเศรษฐกุล น.ส.พิชฌัญณ์ สินประเสริฐรัตน์

5. งบประมาณ  เงินอุดหนุน  รายได้สถานศึกษา  อื่นๆ .....  
จำนวนทั้งสิ้น 114,625 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสี่พันหกร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)


6. การประเมินผล


เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. สื่อนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย	1. การประเมินการใช้สื่อเรียนรู้	1. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายพงษ์รัช เดชประภาสวัสต์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายพนรัตน์ ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นผู้บริหาร

- ทราบ.....  
 อนุมัติ

ลงชื่อ   
(นางอัญชลี อีสสรารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร”  
31 / สิงหาคม / 2566


ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ สสวท.

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงษ์รัช เดชประภาสวัตต์

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	วัสดุ อุปกรณ์กลุ่มสาระฯ	3 ชุด	12,000	36,000	-	
2	ค่าหมึกพิมพ์	3 ชุด	2,300	6,900	-	
3	กระดาษA4	33 รีม	125	4,125	-	
4	กระดาษเกียรติบัตร	80 แผ่น	5	400	-	
5	ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาของเล่นเชิง วิทยาศาสตร์	72 ชุด	300	21,600		
6	ชุดกิจกรรมการเรียนรู้พลังงานทดแทน	72 ชุด	200	14,400	-	
7	ค่าติดตั้งสติ๊กเกอร์ซีทรู	18 แผ่น	900	16,200	-	
8	ค่าซ่อมบำรุงแอร์	5 เครื่อง	3,000	15,000	-	
	หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสี่พันหกร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน			114,625	-	

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายพงษ์รัช เดชประภาสวัตต์)



โครงการ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงนักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท.

สนองนโยบาย สพฐ.ที่ 3 สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่ 2 สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 1

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 ข้อที่ 3.1 สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

ลักษณะกิจกรรม

โครงการใหม่

ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิไลภรณ์ อินป้อ, นางสาวทัศนีย์ ตลกกุล

## 1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” มาตรา 24 (1) “จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล” มาตรา 10 วรรคสี่ว่า “การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น” และมาตรา 22 “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” จึงดำเนินการเปิดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ สสวท.ที่จัดการเรียนรู้ ตามปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของหลักสูตรสำหรับพัฒนาและส่งเสริม ผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแบบห้องเรียนพิเศษ ตามแนวทางของ สสวท. และ สอวน. จัดการศึกษาแบบบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าวข้างต้น งานห้องเรียนพิเศษ สสวท. มีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียนที่เรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ สสวท. ให้ได้รับการเพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรง พัฒนาทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และจากผู้เชี่ยวชาญสาขาต่าง ๆ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท. จำนวน 216 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน ระดับคุณภาพดีมาก

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการ (Plan)	เม.ย. 66	นางวิไลภรณ์ อินป้อ
3	จัดทำงบประมาณที่ใช้ในโครงการ (Plan)	เม.ย. 66	น.ส.เทียบดาว หมีโชติ
4	ดำเนินการ (Do) - ทักษะศึกษา ม.1, ม.2, ม.3 - ค่าย ม.1, ม.2, ม.3	มิ.ย. 66 - มี.ค. 67	นายพงษ์รัช เดชประภาสวัตต์ น.ส.ทัศนีย์ ดลกุล
5	กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน (Check)	มิ.ย. 66 - มี.ค. 67	น.ส.สุริยาพร
6	ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติ (Act)	มี.ค. 67	นพกรเศรษฐกุล น.ส.พิชฌัญญ์ สินประเสริฐรัตน์

5. งบประมาณ  เงินอุดหนุน  รายได้สถานศึกษา  อื่นๆ .....  
จำนวนทั้งสิ้น 846,360 บาท (แปดแสนสี่หมื่นหกพันสามร้อยหกสิบบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนเพิ่มพูนประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง	1. การสังเกต 2. ประเมินจากการปฏิบัติ	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางวิไลภรณ์ อินป้อ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายณพรัตน์ ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางวรรวิมล รัตนคุณ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นผู้บริหาร

- ทราบ.....  
 อนุมัติ

ลงชื่อ   
(นางอัญชลี อิศสรารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”  
31 / สิงหาคม / 2566

ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงนักเรียนห้องเรียนพิเศษ สสวท.  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิไลภรณ์ อินป้อ,นางสาวทัศนีย์ ดลกุล

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
	<b>ทัศนศึกษา ม.1 อพวช.</b>					
1	ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง	76 คน	150	11,400	-	
2	ค่าพาหนะ	2 คัน	15,000	30,000	-	
3	ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม	76 คน	100	7,600	-	
4	ค่าป้าย	1 ป้าย	600	600		
	<b>ทัศนศึกษา ม.2 เขาหินซ้อนฯ</b>				-	
5	ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง	76 คน	150	11,400	-	
6	ค่าพาหนะ	2 คัน	15,000	30,000	-	
7	ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม	76 คน	150	11,400		
	- ค่าบริการรถ				-	
	- ค่าก้อนเชื้อเห็ด				-	
	- ค่าชุดฝักเสียบยอดมะนาว					
8	ค่าป้าย	1 ป้าย	600	600	-	
	<b>ทัศนศึกษา ม.3 ม.บูรพา</b>				-	
9	ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง	76 คน	150	11,400		
10	ค่าพาหนะ	2 คัน	15,000	30,000	-	
11	ค่าดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดกิจกรรม	76 คน	750	57,000	-	
12	ค่าป้าย	1 ป้าย	600	600	-	
	<b>ค่าย ม.1 ดำน้ำ 2 วัน 1 คืน Athen</b>					
13	ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม	76 คน	1,500	114,000	-	
	- ค่าวัสดุสำหรับการจัดกิจกรรม				-	
	- ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง 2 วัน				-	
	- ค่าเช่าที่พักเหมาจ่าย				-	
14	ค่าพาหนะ	2 คัน	20,000	40,000	-	
15	ค่าป้าย	1 ป้าย	600	600	-	
	<b>ค่าย ม.2 ศูนย์รวมตะวัน</b>					
16	ค่าลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	76 คน	1,350	102,600	-	
17	ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง 3 วัน	76 คน	1,050	79,800	-	
18	ค่าพาหนะรับส่ง 3 วัน 2 คืน	2 คัน	38,000	76,000	-	
19	ค่าเช่าที่พักเหมาจ่าย 3 วัน 2 คืน	76 คน	600	45,600	-	

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
20	ค่าป้าย	1 ป้าย	600	600	-	
	ค่า ม.3 สะแกราช					
21	ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม	76 คน	1,560	118,560	-	
	- ค่าวัสดุสำหรับการจัดกิจกรรม				-	
	- ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง 3 วัน				-	
	- ค่าเช่าที่พักเหมาจ่าย				-	
22	ค่าพาหนะรับส่ง 3 วัน 2 คืน	2 คัน	33,000	66,000	-	
23	ค่าป้าย	1 ป้าย	600	600	-	
	แปดแสนสี่หมื่นหกพันสามร้อยหกสิบบาทถ้วน			846,360	-	

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางวิไลภรณ์ อินป้อ)

โครงการ พัฒนาบุคลากรห้องเรียนพิเศษ สสวท.

สนองนโยบาย สพฐ.ที่ 3 สรองกลยุทธ์ สพม.ขบรย ที่ 3 สรองพันธกิจโรงเรียนที่ 4

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 ข้อที่ 2.4 สรองมาตรฐานการศึกษาที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

ลักษณะกิจกรรม

โครงการใหม่

ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุริยาพร นพกรเศรษฐกุล

---

## 1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” มาตรา 24 (1) “จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล” มาตรา 10 วรรคสี่ว่า “การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น” และมาตรา 22 “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” โรงเรียนแกลง “วิทย์สดาวร” จึงดำเนินการเปิดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ สสวท. ที่จัดการเรียนรู้ ตามปรัชญาและวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของหลักสูตรสำหรับพัฒนาและส่งเสริม ผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแบบห้องเรียนพิเศษ ตามแนวทางของ สสวท. และสอวน. จัดการศึกษาแบบบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

เพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ สสวท. จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรห้องเรียนพิเศษ สสวท. ให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาศักยภาพนักเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรห้องเรียนพิเศษ สสวท. ให้มีความพร้อมในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรห้องเรียนพิเศษ สสวท. จำนวน 10 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรห้องเรียนพิเศษ สสวท. มีความพร้อมในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ระดับคุณภาพดี  
มาก

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ สสวท. (Plan)	ก.พ. 66	น.ส.สุริยาพร
3	จัดทำงบประมาณที่ใช้ในโครงการ (Plan)	มี.ค. 66	นพกรเศรษฐกุล
4	ดำเนินการ (Do)	มิ.ย. 66 , พ.ย. 66	นายพงษ์รัช
5	กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน (Check)	มิ.ย. 66 , พ.ย. 66	เดชประภาสวัตต์
6	ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติ (Act)	มี.ค. 67	นางวิไลภรณ์ อินป้อ น.ส.เทียบดาว หมีโชติ น.ส.ทัศนีย์ ดลกุล น.ส.พิชฌัญญ์ สินประเสริฐรัตน์

5. งบประมาณ  เงินอุดหนุน  รายได้สถานศึกษา  อื่นๆ .....  
จำนวนทั้งสิ้น 15,895 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันแปดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. บุคลากรห้องเรียนพิเศษ สสวท.ได้รับการพัฒนา	1. การประเมินการทำกิจกรรม	1. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรห้องเรียนพิเศษ สสวท.ได้รับการพัฒนา และมีความพร้อมในการส่งเสริมนักเรียนในโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวสุริยาพร นพกรเศรษฐกุล)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายนพรัตน์ ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นผู้บริหาร

- ทราบ.....  
 อนุมัติ

ลงชื่อ   
(นางอัญชลี อีสรรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง"วิทยสถานาร"  
31 / ส.ค.ค. / 25 66

ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรห้องเรียนพิเศษ สสวท.

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุริยาพร นพกระเศรษฐกุล

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าพาหนะ		5,000	5,000	-	
2	ค่าป้ายกิจกรรม		600	600	-	
3	ค่าอาหารกลางวัน+อาหารว่าง 2 วัน		480	4,800	-	
4	ค่าที่พัก		500	5,000	-	
5	ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม		495	495	-	
	หนึ่งหมื่นห้าพันแปดร้อยเก้าสิบห้าบาทถ้วน			15,895	-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ *สุริยาพร* ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุริยาพร นพกระเศรษฐกุล)

โครงการสายงาน	งบประมาณที่จัดสรร				ผู้รับผิดชอบ
	อุทยาน	เงินรายได้	กพร	งบอื่นๆ	
-งานห้องเรียน MEP ม. ต้น					
-โครงการจัดการเรียนการสอนเสริม (MEP ม.1-3 )		79,680			ชนาพร
-โครงการ MEP KLAENG PREPARATORY CAMP 2023 (ค่ายปรับพื้นฐาน)(MEP ม.1)				90,000	ฉัตรรัตน์
-โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ		15,800			น้ำฝน
-โครงการสอบวัดระดับความสามารถทางอังกฤษและภาษาจีน		47,300			น้ำฝน
-โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนและสื่อการเรียนการสอน		134,380			สมพร
-โครงการส่งเสริมศักยภาพทางภาษาต่างประเทศ					
-กิจกรรม Christmas 2023		3,000			ปริญญ์นัท
-โครงการส่งเสริมศักยภาพทางภาษา ณ ต่างประเทศ				180,000	กมลทิพย์
-โครงการMEP Klaeng Field Ship 2023		104,160			สุรสิทธิ์
-โครงการMEP Klaeng English Camp 2023		240,800			สุรสิทธิ์
-โครงการMEP Klaeng Conservation Camp 2023		252,940			สมพร
-โครงการMEP Klaeng Field Ship Camp 2023		32,900			ฉัตรรัตน์
-โครงการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้					
-กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและบริการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้		91,050			ฉัตรรัตน์
-กิจกรรมซ่อมบำรุง		183,000			ฉัตรรัตน์
-โครงการประกวดป้ายนิเทศตามเทศกาลสำคัญ		20,500			ฉัตรรัตน์
-โครงการพัฒนาบุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษ					
-กิจกรรมอบรมสัมมนา		32,300			ฉัตรรัตน์
-กิจกรรมศึกษาดูงาน		60,000			ฉัตรรัตน์
-โครงการสืบสานศิลปะวัฒนธรรมไทย		83,880			น้ำฝน
<b>รวม</b>		<b>1,381,690</b>		<b>270,000</b>	



โครงการ จัดการเรียนการสอนเสริม (MEP ม.1-3)  
 สอนนโยบาย สพฐ. ที่ 2 สอนกลยุทธ์ สพม. ที่ 1,2 สอนยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1  
 สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 สอนมาตรฐานการศึกษาที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1  
 ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  ต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนาพร สะเกศ และ นายอนุรักษ์ ดวงละม้าย

## 1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” เรียนกับครูชาวต่างชาติใน 4 รายวิชา คือวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ สุขศึกษา โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ เพื่อให้เกิดการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นใน 3 รายวิชาหลัก คือ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ม.1 - ม.3 โรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” จึงได้จัดการเรียนการสอนเสริมในภาคภาษาไทยให้กับนักเรียน โดยการเชิญวิทยากรมาสอนและให้ความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากในชั้นเรียน และเพื่อการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ม.1 - ม.3 จำนวน 86 คน ปีการศึกษา 2566

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ม.1 - ม.3 โรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเสริมและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	15 มีนาคม 2566	นางสาวชนาพร สะเกศ
2.	เตรียมการดำเนินการ	มีนาคม - พฤษภาคม 2566	นายอนุรักษ์ ดวงละม้าย
3.	ดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2567	
4.	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2567	

5. งบประมาณ

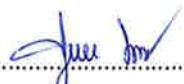
- เงินอุดหนุน
- รายได้สถานศึกษา (เงินโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ม.1-3) เป็นเงิน 79,680 บาท
- อื่น ๆ


6. การประเมินผล



เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น	1. ลงทะเบียนการเข้าเรียนเสริม 2. ติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. แบบแบบลงทะเบียนการเข้าเรียนเสริม 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละภาคเรียน
6.2 ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเสริม	1. ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้นม.1 - ม.3 เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเสริม ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ  .....  
(นางสมพร ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP  
...../...../.....

ลงชื่อ  .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางวรรวิมล รัตนคุณ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ  
...../...../.....

ลงชื่อ  .....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวชานาพร สะเกต)  
ลงชื่อ  .....  
(นายนพรัตน์ ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้ากลุ่มงานโครงการห้องเรียนพิเศษ  
...../...../.....

ความเห็นผู้บริหาร  
 ทราบ.....  
 อนุมัติ  
ลงชื่อ  .....  
(นางอัญชลี อิศสราธิ์รักษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร”  
31 / ส.ก. / 2566

ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ จัดการเรียนการสอนเสริม (MEP ม.1-3)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนาพร สะเกต และ นายอนุรักษ์ ดวงละม้าย

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าสมาชิคคุณวิทยากร 4 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท (จำนวน 4 ครั้ง)	4 คน	2,400	38,400	-	
2	ค่าอาหารกลางวัน 86 คน	4 มื้อ	60	20,640	-	
3	ค่าอาหารว่าง 86 คน	8 มื้อ	30	20,640	-	
(เงินเดือนเก็บพัสดุรายเดือนแปดสิบบาทถ้วน)				79,680	-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ *ชชช* ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชนาพร สะเกต)

โครงการ MEP Klaeng Preparatory Camp 2023 (M.1)

สนองนโยบาย สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพม.

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน

สองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

ตัวบ่งชี้

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวธิดารัตน์ เปมณีย์ชัยกุล และ นางสาวศิวาพร สุประพันธ์

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) ซึ่งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้และทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ เป็นการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีทักษะทางภาษาอังกฤษได้มีทางเลือกตามความถนัดนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ต้องเรียนปรับพื้นฐานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย 2 สัปดาห์ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2566 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่กำลังจะเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้านทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะอื่น ๆ โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” จึงจัดค่ายปรับพื้นฐาน (Preparatory Camp) ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เพื่อสนองนโยบายดังกล่าวข้างต้น โดยรูปแบบการจัดค่ายปรับพื้นฐาน เป็นการปรับพื้นฐานในรายวิชาหลัก 4 รายวิชา คือ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาภาษาจีน ปฏิบัติการสอนโดยครูชาวต่างชาติ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างความคุ้นเคยระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และนักเรียนกับครูชาวต่างชาติ
- 2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนเกี่ยวกับบทเรียนในภาคเรียนถัดไป

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 30 คน เข้าร่วมกิจกรรม

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรงในการฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	มีนาคม 2566	นางสาวนางสาวธิดารัตน์ เปมณีย์ชัยกุล และนางสาวศิวาพร สุประพันธ์ คณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
2.	เตรียมการดำเนินการ	มีนาคม-เมษายน 2566	
3.	ดำเนินการ	มีนาคม-พฤษภาคม 2566	
4.	ประเมินผลโครงการ	พฤษภาคม 2566	

5. งบประมาณ

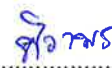
- เงินอุดหนุน
- เงินรายได้สถานศึกษา
- อื่น ๆ (เงินค่าปรับพื้นฐาน) เป็นเงิน 90,000 บาท

6. การประเมินผล


เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
6.1 เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน	1. สังเกตพฤติกรรม 2. บันทึกความรู้	1. คู่มือการอยู่ค่ายปรับพื้นฐาน (Preparatory Camp) 2. แบบสอบถาม
6.2 เพื่อสร้างความคุ้นเคยระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และนักเรียนกับครูชาวต่างประเทศ	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม
6.3 เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนเกี่ยวกับบทเรียนในภาคเรียนถัดไป	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

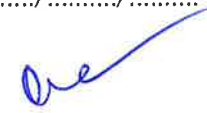
นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนและร้อยละ 100 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP มีประสบการณ์การสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ.....   
 (นางสาวศิวาพร สุประพันธ์)  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


ลงชื่อ.....   
 (นางสาวอติรัตน์ เปมนิษฐ์กุล)  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....   
 (นางสมพร ทาตะภิรมย์)  
 หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP  
 ...../...../.....

ลงชื่อ.....   
 (นายนพรัตน์ ทาตะภิรมย์)  
 หัวหน้ากลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ  
 ...../...../.....

ลงชื่อ.....   
 (นางวรรณวิมล รัตนคุณ)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ  
 ...../...../.....

ความเห็นผู้บริหาร  
 ทราบ.....  
 อนุมัติ

ลงชื่อ.....   
 (นางอัญชลี อีสสรารักษ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”  
 31 / ส.ค. / ๒๕๖๖



โครงการ แข่งขันทักษะวิชาการ (MEP ม.ต้น)

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 2                     สนองกลยุทธ์ สพม. ที่ 1,2                     สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1

สองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4                     สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 1                     ตัวบ่งชี้ที่ 1

ลักษณะโครงการ                      โครงการใหม่                      ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ                     นางสาวน้ำฝน จินาราช และนางสาวรวงคณา ทางทอง

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร” เป็นหนึ่งในโรงเรียนในโครงการ EP/MEP โซน C ภาคกลางและภาคตะวันออก ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ โรงเรียนในโครงการ EP/MEP โซน C ภาคกลางและภาคตะวันออก และการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ในทุกปี เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกิจกรรมที่ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของตนเองตามความถนัด อีกทั้งเป็นการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และเป็นการประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ อันจะเป็นผลทำให้เกิดการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบของกิจกรรมต่างๆ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสาร มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ และมีความสุข

## 3 เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP จำนวน 86 คน ปีการศึกษา 2566

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 30 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร” ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษทั้งในและนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	15 มีนาคม 2566	ครูน้ำฝน จินาราช , ครู
2.	เตรียมการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567	รวงคณา ทางทองและ
3.	ดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567	คณะกรรมการห้องเรียน
4.	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2567	พิเศษ MEP

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน
- รายได้สถานศึกษา (เงินโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ม.1-3) เป็นเงิน 15,800 บาท
- อื่น ๆ

6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ	1. บันทึกจำนวนรางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน	1. แบบรายงานการพานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP จำนวน 86 คน ปีการศึกษา 2566 มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการแสดงศักยภาพได้อย่างหลากหลาย แสดงความสามารถทางด้านภาษาอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

ลงชื่อ



(นางสาวน้ำฝน จินาราช)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาววรางคณา ทางทอง)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสมพร ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP  
...../...../.....

ลงชื่อ



(นายพนรัตน์ ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้ากลุ่มงานโครงการห้องเรียนพิเศษ  
...../...../.....

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ  
...../...../.....

ความเห็นผู้บริหาร

ทราบ.....

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางอัญชลี อีสสรารักษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร”  
31 / 51 / 66



**ประมาณการประกอบกิจกรรม**

ชื่อโครงการ แข่งขันทักษะวิชาการ (MEP ม.ต้น)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวน้ำฝน จินาราช และ นางสาวรวงคณา ทางทอง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าสมัครเข้าแข่งขัน	17 คน	200	3,400	-	
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	10 คน	240	2,400	-	
3	ค่าอาหารนักเรียน	25 คน	240	6,000	-	
4	พีเจอร์บอร์ดโครงงาน	2 บอร์ด	2,000	4,000	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)				15,800	-	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ น้ำฝน ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ [ลายเซ็น] ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวน้ำฝน จินาราช) (นางสาวรวงคณา ทางทอง)

โครงการ สอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษและภาษาจีน (MEP ม.ต้น)  
 สอนนโยบาย สพฐ. ที่ 2                      สอนกลยุทธ์ สพม. ที่ 1,2                      สอนยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1  
 สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4                      สอนมาตรฐานการศึกษาที่ 1                      ตัวบ่งชี้ที่ 1  
 ลักษณะโครงการ                       โครงการใหม่                       ต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ                      นางสาวน้ำฝน จินาราช                      และ นางสาวชนิภา ทวานเสนาะ

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม การวัดผลประเมินผลส่วนใหญ่มาจากการทดสอบซึ่งแสดงให้เห็นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เป็นวิทยาศาสตร์ แต่ถ้าต้องการวัดระดับความสามารถของนักเรียนทางภาษาที่เป็นมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ นักเรียนควรมีการทดสอบวัดระดับทางภาษาโดยเฉพาะกิจกรรมการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนจึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษและภาษาจีนของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อผู้เรียนได้นำผลการสอบวัดระดับไปใช้ในการศึกษาต่อ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP จำนวน 86 คน ปีการศึกษา 2566

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” เข้าร่วมกิจกรรมการสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษและภาษาจีน

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	15 มีนาคม 2566	นางสาวน้ำฝน จินาราช
2.	เตรียมการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566	นางสาวน้ำฝน จินาราช
3.	ดำเนินการ	มิถุนายน , พฤศจิกายน 2566, กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวน้ำฝน จินาราช และนางสาวชนิภา ทวานเสนาะ
4.	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2567	

## 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน  
 รายได้สถานศึกษา (เงินโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ม.1-3) เป็นเงิน 47,300 บาท  
 อื่น ๆ

## 6. การประเมินผล


เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เพื่อวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษของผู้เรียน	1. ทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ 2. ทดสอบวัดระดับและภาษาจีน	1. แบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ TYES และ CEFR 2. แบบทดสอบวัดระดับภาษาจีน HSK


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


ร้อยละ 100 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” ได้รับการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษและภาษาจีน และมีผลการทดสอบอยู่ในระดับดี


ลงชื่อ   
(นางสาวน้ำฝน จินาราช)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นางสาวชนิภา หวานเสนาะ)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นางสมพร ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP  
...../...../.....

ลงชื่อ   
(นายนพรัตน์ ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้ากลุ่มงานโครงการห้องเรียนพิเศษ  
...../...../.....

ลงชื่อ   
(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ  
...../...../.....

ความเห็นผู้บริหาร  
 ทราบ.....  
 อนุมัติ  
ลงชื่อ   
(นางอัญชลี อิสสรารักษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร”  
31 / มี.ค. / 66

ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ สอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษและภาษาจีน (MEP ม.ต้น)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวน้ำฝน จินาราช และนางสาวชนิภา หวานเสนาะ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	ส.ต.	
1.	ค่าสมัครสอบ TYES	86 คน	250	21,500	-	
2.	ค่าสมัครสอบ CEFR 2 ครั้ง	86 คน	150	25,800	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สี่หมื่นเจ็ดพันสามร้อยบาทถ้วน)				47,300	-	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....*น้ำฝน*.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวน้ำฝน จินาราช)

โครงการ จัดซื้อหนังสือเรียนและสื่อการเรียนการสอน (ม.1-3)  
 สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 2                      สนองกลยุทธ์ สพม. ที่ 1,2                      สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1  
 สองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4                      สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 1                      ตัวบ่งชี้ที่ 1  
 ลักษณะโครงการ                       โครงการใหม่                       ต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ                      นางสมพร ทาตะภิรมย์                      นางสาวศศิณี รุดติษฐ์

### 1. หลักการและเหตุผล

หนังสือเรียนและสื่อการเรียนการสอนเป็นเครื่องมือที่สำคัญและจำเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนรู้ โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร" เห็นความสำคัญในจุดนี้จึงได้จัดทำกิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียนภาคภาษาอังกฤษในรายวิชาที่เรียนกับครูชาวต่างชาติและจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบทเรียนเพื่อเสริมประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและนักเรียนมีผลการเรียนรู้ที่ดีและสูงขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านตำราภาคภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น
- 2.3 เพื่อยกระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร" จำนวน 86 คน ปีการศึกษา 2566

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนแก่ง "วิทยสถาวร" มีหนังสือเรียนภาคภาษาอังกฤษในรายวิชาที่เรียนกับครูชาวต่างชาติโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ มีสื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การเรียนรู้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	18 เมษายน 2566	นางสมพร ทาตะภิรมย์
2.	เตรียมการดำเนินการ	21 เมษายน	นางสาวศศิณี รุดติษฐ์
3.	ดำเนินการ	24 เมษายน 2566	
4.	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2567	

### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน  
 รายได้สถานศึกษา (เงินโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ม.1-3) เป็นเงิน 134,380 บาท  
 อื่น ๆ

## 6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษอย่างเต็มตามศักยภาพ ได้เรียนรู้กับครูชาวต่างชาติโดยใช้ตำราเรียนภาษาอังกฤษ ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	1. ประเมินการใช้หนังสือเรียนและการใช้สื่อการเรียนรู้	1. แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 86 คน ปีการศึกษา 2566 ใช้ตำราเรียนที่เป็นภาษาอังกฤษในการเรียนรู้กับครูชาวต่างชาติ ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ มีพัฒนาการด้านทักษะภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....  
(นางสมพร ทาตะภิรมย์)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นางสาวยศสินี รุดติษฐ์)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นางสมพร ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP

ลงชื่อ.....  
(นายนพรัตน์ ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้ากลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางวรรวิมล รัตนคุณ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ  
...../...../.....

### ความเห็นผู้บริหาร

ทราบ.....  
 อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....  
(นางอัญชลี อีสสรารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร”  
31 สิงหาคม 2566

ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ จัดซื้อหนังสือเรียนและสื่อการเรียนการสอน (ม.1-3)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมพร ทาตะภิรมย์ นางสาวศศิณี รุดติษฐ์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1.	หนังสือเรียนวิชาคณิตศาสตร์	86	285	24,510	-	
2.	แบบฝึกหัดวิชาคณิตศาสตร์	86	145	12,470	-	
3.	หนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์	86	285	24,510	-	
4.	แบบฝึกหัดวิชาวิทยาศาสตร์	86	145	12,470	-	
5.	หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	86	300	25,800	-	
6.	แบบฝึกหัดวิชาภาษาอังกฤษ	86	170	14,620	-	
7.	สื่อการเรียนการสอน			20,000	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนสามหมื่นสี่พันสามร้อยแปดสิบบาทถ้วน)				134,380	-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสมพร ทาตะภิรมย์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศศิณี รุดติษฐ์)

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางภาษาต่างประเทศ  
 กิจกรรม Christmas 2023 (MEP ม.1 - ม.3)  
 สนองนโยบาย สพฐ. ที่..... สนองกลยุทธ์ สพม. ที่..... สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่.....  
 สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่..... สอนมาตรฐานการศึกษาที่..... ตัวบ่งชี้ที่.....  
 ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  ต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปรียนันท์ วิรุณพันธ์ , นางสาวชนาพร สะเกศ

### 1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารทั่วโลก ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพ นอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรในชั้นเรียนแล้ว จะต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะในวันสำคัญต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา และเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างกับวัฒนธรรมไทย

การจัดกิจกรรม Christmas 2023 เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และเทศกาลปีใหม่ในวันคริสต์มาส นอกจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมนี้จะได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวันคริสต์มาส ยังเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกทางความสามารถในด้านต่างๆ และได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ และได้เรียนรู้ทักษะในการทำงานร่วมกันเป็นทีมและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และถือเป็นโอกาสอันดีที่จะได้ร่วมกันเฉลิมฉลองเทศกาลส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ซึ่งถือว่าเป็นวันสำคัญของคนไทยและคนทั่วโลก เช่นเดียวกัน

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประเพณีวัฒนธรรม เปรียบเทียบ ความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทยและแสดงออกอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสาร มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ และมีความสุข

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เเชิงปริมาณ

นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้น ม.1 - ม.3 จำนวน 86 คน ปีการศึกษา 2566

#### 3.2 เเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้น ม.1 - ม.3 โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” เข้าร่วมกิจกรรม Christmas 2023

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	22 กุมภาพันธ์ 2566	นางสาวปรียนันท์ วิรุณพันธ์
2.	เตรียมการดำเนินการ	มีนาคม – พฤศจิกายน 2566	นางสาวชนาพร สะเกศ
3.	ดำเนินการ	ธันวาคม 2566	
4.	ประเมินผลโครงการ	มกราคม 2567	

### 5. งบประมาณ

เงินอุดหนุน

รายได้สถานศึกษา (เงินโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ม.1-3) เป็นเงิน 3,000 บาท

อื่น ๆ



6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประเพณีวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และแสดงออกอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	1. การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ
6.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสาร มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ และมีความสุข	2. การสอบถาม	2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


ด้านปริมาณ

นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้น ม.1 - ม.3 จำนวน 86 คน ปีการศึกษา 2566

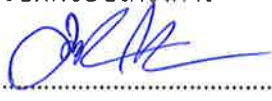
ด้านคุณภาพ


7.1 นักเรียนแสดงออกอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

7.2 นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย

ลงชื่อ.....   
 (นางสาวปริยนันท์ วิรุณพันธ์)  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....   
 (นางสมพร ทาตะภิรมย์)  
 หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP

ลงชื่อ.....   
 (นายพรัตน์ ทาตะภิรมย์)  
 หัวหน้ากลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ

ลงชื่อ.....   
 (นางวรรวิมล รัตนคุณ)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้บริหาร  
 ทราบ.....  
 อนุมัติ  
 ลงชื่อ.....   
 (นางอัญชลี อีสสรารักษ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”  
 31 / ๕.๑ / ๖๖

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางภาษาต่างประเทศ

กิจกรรม Christmas 2023 (MEP ม.1 - ม.3)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปริญนันท์ วิรุณพันธ์

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1.	ของรางวัลกิจกรรมการ แข่งขัน	60 ชิ้น	50	3,000	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามพันบาทถ้วน)				3,000	-	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....ปริญนันท์.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปริญนันท์ วิรุณพันธ์)

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางภาษา ณ ต่างประเทศ ( MEP ม.1- ม.3 )  
สนองนโยบาย สพฐ. ที่..... สนองกลยุทธ์ สพม. ที่..... สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่.....  
สองกลยุทธ์โรงเรียนที่..... สนองมาตรฐานการศึกษาที่..... ตัวบ่งชี้ที่.....  
ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกมลทิพย์ คำแพง และนางสาวศิวาพร สุประพันธ์

---

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้นม.ต้น นั้น นอกจากส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในห้องเรียนแล้ว ยังมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกชั้นเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการเสริมความรู้สู่สากลให้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตามความต้องการของผู้เรียนในสถานการณ์ต่างๆ เป็นการพัฒนาบุคลิกภาพ และความเชื่อมั่นในตนเอง เสริมสร้าง EQ และเตรียมความพร้อมสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

โครงการส่งเสริมศักยภาพทางภาษา ณ ต่างประเทศ ( MEP ม.1- ม.3 )เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกการใช้ภาษาในสถานการณ์จริง มีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมที่หลากหลายของประเทศในประชาคมโลก สามารถแลกเปลี่ยนความคิด และวัฒนธรรมไทยกับนักเรียนชาติอื่นๆ ได้ เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษา และเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ในสถานการณ์จริง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ด้วยแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี นอกสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมร่วมกับผู้อื่น สร้างแรงจูงใจและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ
- 2.4 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของนักเรียน เปิดโลกทัศน์เสริมสร้าง EQและเตรียมความพร้อมสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 เจริญปริมาณ  
นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้น ม.1-ม.3 จำนวน 86 คน ปีการศึกษา 2566
- 3.2 เจริญคุณภาพ  
ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้ฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาในสถานการณ์จริง เพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษ ศึกษาชีวิต ความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมต่างประเทศ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	เมษายน 2566	นางกมลทิพย์ ค่าแพง
2.	เตรียมการดำเนินการ	พฤษภาคม – มิถุนายน 2566	นางกมลทิพย์ ค่าแพง, นางสาวศิวาพร สุประพันธ์ และคณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
3.	ดำเนินการ	ตุลาคม 2566	
4.	ประเมินผลโครงการ	ธันวาคม 2566	

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน  
 รายได้สถานศึกษา  
 อื่นๆ (เงินส่วนตัวของนักเรียน) เป็นเงิน 180,000 บาท

6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
6.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง	1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมฯ	1. กำหนดการ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม ณ ต่างประเทศ
6.2 ความพึงพอใจของนักเรียน	1. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ในสถานการณ์จริง

7.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ด้วยแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี นอกสถานศึกษา

7.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมร่วมกับผู้อื่น มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

7.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์และเปิดโลกทัศน์ เสริมสร้าง EQ และเตรียมความพร้อมสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ.....

(นางกมลทิพย์ คำแพง)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิวาพร สุประพันธ์)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสมพร ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP

ลงชื่อ.....

(นายนพรัตน์ ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้ากลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรวิมล รัตนคุณ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้บริหาร

ทราบ.....

อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางอัญชลี อิสสรารักษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร”

31 / ๑๑ / ๖๖


**ประมาณการประกอบกิจกรรม**

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางภาษา ณ ต่างประเทศ( MEP ม.1- ม.3 )

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกมลทิพย์ คำแพง และนางสาวศิวาพร สุประพันธ์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1.	ค่าดำเนินการกิจกรรม	90 คน	2,000	180,000	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)				180,000	-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางกมลทิพย์ คำแพง)

โครงการ MEP Klaeng field trip 2023

สนองนโยบาย สพฐ.ที่.....4...สนองกลยุทธ์ สพม.ขบ รย.ที่.....2....สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....2.....

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่.....3.....ข้อที่.....3.1.....สนองมาตรฐานการศึกษาที่.....3.....ตัวบ่งชี้ที่.....3.1.....

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก และนางสาวศิวาพร สุประพันธ์

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวมแต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่นจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้การจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้สื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อจากการฟังการบรรยายจากวิทยากรภาคภาษาอังกฤษ และสื่อสารกับครูชาวต่างชาติตลอดเส้นทางทางการทัศนศึกษา เปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้จากสื่อจริง เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและให้นักเรียนสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและภาคภูมิใจในพระอัจฉริยภาพแห่งองค์พระมหากษัตริย์ไทยผู้ทรงเป็นพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทยอันจะเป็นผลทำให้เกิดการพัฒนายกระดับมาตรฐานการศึกษาให้เจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อจากการฟังการบรรยายจากวิทยากรภาคภาษาอังกฤษ และสื่อสารกับครูชาวต่างชาติตลอดเส้นทางทางการทัศนศึกษา

2.2 เพื่อเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้จากสื่อจริง

2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนทางวิชาการ

2.4

เพื่อให้นักเรียนสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและภาคภูมิใจในพระอัจฉริยภาพแห่งองค์พระมหากษัตริย์ไทยผู้ทรงเป็นพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เเชิงปริมาณ

นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP จำนวน 86 คน ปีการศึกษา 2566

### 3.2 เเชิงคุณภาพ

2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	เมษายน 2566	นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก
2.	เตรียมการดำเนินการ	เมษายน - พฤษภาคม 2566	นางสาวศิวาพร สุประพันธ์
3.	ดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2566	
4.	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2566	

#### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน
- รายได้สถานศึกษา (เงินโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ม.1-3) เป็นเงิน 104,160 บาท
- อื่น ๆ

#### 6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เพื่อส่งเสริมการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อจากการฟังการบรรยายจากวิทยากรภาคภาษาอังกฤษ และสื่อสารกับครูชาวต่างชาติตลอดเส้นทางการทัศนศึกษา	1. สังเกตการมีส่วนร่วมกับวิทยากรภาคภาษาอังกฤษ 2. ตรวจสอบบันทึกการเรียนรู้	1. บันทึกการเรียนรู้
6.2 เพื่อเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้จากสื่อจริง	1. สอบถามความพึงพอใจ	2. แบบสอบถาม



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### ด้านปริมาณ

นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP จำนวน 86 คน ปีการศึกษา 2566

### ด้านคุณภาพ

7.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน  
ได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ.....  
(นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นางสมพร ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP  
...../...../.....

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางวรรวิมล รัตนคุณ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ  
...../...../.....

ลงชื่อ.....  
(นางสาวศิวาพร สุประพันธ์)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายนพรัตน์ ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้ากลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ  
...../...../.....

ความเห็นผู้บริหาร  
 ทราบ.....  
 อนุมัติ  
ลงชื่อ.....  
(นางอัญชลี อิศสรารักษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”  
31 มี.ค. / 66

ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ MEP Klaeng field trip 2023

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
	แหล่งเรียนรู้ที่ 1					
1.	ค่ายานพาหนะ(รถบัสจ้าง เหมาไม่ประจำทาง)	2 คัน	15,000	30,000	-	
2.	ค่าอาหารนักเรียน	86 คน	240	20,640	-	
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	6 คน	240	1,440	-	
	แหล่งเรียนรู้ที่ 2					
1.	ค่ายานพาหนะ(รถบัสจ้างเหมา ไม่ประจำทาง)	2 คัน	15,000	30,000	-	
2.	ค่าอาหารนักเรียน	86 คน	240	20,640	-	
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	6 คน	240	1,440	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนสี่พันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน)				104,160	-	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



ลงชื่อ

(นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก)

ผู้เสนอโครงการ

โครงการ MEP Klaeng English Camp 2023

สนองนโยบาย สพฐ.ที่.....4...สนองกลยุทธ์ สพม.ชบ.รย.ที่.....2.....สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....2.....

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่.....3.....ข้อที่...3.5...สนองมาตรฐานการศึกษาที่.....3.....ตัวบ่งชี้ที่.....3.5.....

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก และนางสาวศิวพร สุประพันธ์

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษามุ่งเน้นการประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตในปัจจุบันได้ การเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่จัดขึ้นเฉพาะในห้องเรียนนั้นไม่เพียงพอต่อการเสริมสร้างประสบการณ์ทางภาษาให้แก่ผู้เรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดเตรียมประสบการณ์นอกชั้นเรียนให้เกิดแก่ผู้เรียนด้วย เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ

ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนมีโอกาสทำกิจกรรมที่หลากหลายน่าสนใจและทำให้เกิดความรู้สึกรักสนุกสนานเพลิดเพลินในการเรียน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น

การจัดกิจกรรม MEP Klaeng English Camp 2023

จึงเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสาร มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี

ฝึกทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และมีความสุข

ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง

และในขณะเดียวกันก็เป็นการเปลี่ยนบรรยากาศการเรียนการสอนภายในห้องเรียนมาเป็นนอกห้องเรียนโดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาในบรรยากาศที่สนุกสนาน เช่น การใช้เกม เพลง หรือบทบาทสมมติ ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้สามารถจูงใจให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้ง่ายขึ้น

ตระหนักและเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างแท้จริง

อีกทั้งผู้เรียนจะได้เรียนรู้ประเพณีวัฒนธรรม เปรียบเทียบ

ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทยและแสดงออกอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ อันจะเป็นผลทำให้เกิดการพัฒนายกระดับมาตรฐานการศึกษาให้เจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิด ได้แก่ การคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คติริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสาร มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ร่วมกับผู้เรียนได้อย่างมีความสุข และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เจริญปริมาณ

นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP จำนวน 86 คน ปีการศึกษา 2566

#### 3.2 เจริญคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	เมษายน - พฤษภาคม 2566	นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก นางสาวศิวาพร สุประพันธ์
2.	เตรียมการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - ตุลาคม 2566	
3.	ดำเนินการ	ตุลาคม 2566	
4.	ประเมินผลโครงการ	พฤศจิกายน 2566	

### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน
- รายได้สถานศึกษา (เงินโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP) เป็นเงิน 240,800 บาท
- อื่น ๆ

### 6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP จำนวน 86 คน ปีการศึกษา 2566	1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
6.2 นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ร้อยละ 100 มีความใฝ่รู้และเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน 2. นักเรียนทำแบบประเมิน	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### ด้านปริมาณ

นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP จำนวน 86 คน ปีการศึกษา 2566

### ด้านคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน  
ได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ลงชื่อ.....  
(นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นางสมพร ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP  
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางวรรวิมล รัตนคุณ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ  
...../...../.....

ลงชื่อ.....  
(นางสาวศิวาพร สุประพันธ์)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายนพรัตน์ ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้ากลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ  
...../...../.....

ความเห็นผู้บริหาร  
 ทราบ.....  
 อนุมัติ

ลงชื่อ.....  
(นางอัญชติ อิศสรารักษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”  
31 / 5-3 / 66

**ประมาณการประกอบกิจกรรม**

ชื่อโครงการ      MEP Klaeng English Camp 2023

ผู้รับผิดชอบโครงการ      นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1.	ค่าลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	86	2,500	215,000	-	
2.	ค่าเสื้อค่ายนักเรียน	86	300	25,800	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองแสนสี่หมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)				240,800	-	

หมายเหตุ      ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

  
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก)

โครงการ MEP Klaeng Conservation Camp 2023

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 2

สนองกลยุทธ์ สพม. ที่ 1,2

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 2,4

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสมพร ทาตะภิรมย์ นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก

## 1. หลักการและเหตุผล

สถานีวิจัยสิ่งแวดล้อมสะแกราช ได้จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2510 อยู่ภายใต้การดำเนินงานของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) ก่อตั้งขึ้นเพื่อเป็นแหล่งศึกษาวิจัย สนับสนุนงานวิจัยด้านสิ่งแวดล้อมและนิเวศวิทยา เป็นศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ ถ่ายทอดความรู้ด้านนิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อมแก่กลุ่มนักเรียนนักศึกษาหรือบุคคลทั่วไป ด้วยเป็นแหล่งศึกษาวิจัยที่มีความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติจึงได้รับการรับรองจาก UNESCO ภายใต้โครงการมนุษย์และชีวมณฑล (Man and Biosphere, MAB) ในปี พ.ศ.2519 ให้สถานีวิจัยสิ่งแวดล้อมสะแกราช (Sakaerat Biosphere Reserve) เป็นแหล่งสงวนชีวมณฑลแห่งหนึ่งของโลก และเป็นแห่งแรกของประเทศไทย

การศึกษาที่มีเพียงแต่การเรียนรู้ภาคทฤษฎีในชั้นเรียนไม่เพียงพอ จึงควรที่จะให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ในภาคปฏิบัติด้วย การจัดค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจึงเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะกระบวนการในเชิงอนุรักษ์ ได้รับความรู้ความเข้าใจ ความสนุกสนานกับกิจกรรมที่จัดขึ้นภายในค่าย นำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีทักษะกระบวนการในเชิงอนุรักษ์

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้นำความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ทางการเรียนและในชีวิตประจำวัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร" จำนวน 86 คน ปีการศึกษา 2566

### 3.2 ด้านคุณภาพ

ร้อยละ 100 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนแก่ง "วิทยสถาวร" ปีการศึกษา 2566 เข้าร่วมโครงการได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน นำความรู้ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ทางการเรียนและในชีวิตประจำวัน

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	1 กันยายน 2566	นางสมพร ทาตะภิรมย์
2.	เตรียมการดำเนินการ	11-25 กันยายน 2566	นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก
3.	ดำเนินการ	2- 4 ตุลาคม 2566	
4.	ประเมินผลโครงการ	10 ตุลาคม 2567	

#### 5. งบประมาณ

เงินอุดหนุน

เงินรายได้สถานศึกษา (เงินโครงการห้องเรียน MEP ม.1-3) เป็นเงิน 252,940 บาท

อื่น ๆ

#### 6. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีทักษะกระบวนการในเชิงอนุรักษ์	1. สังเกตการมีส่วนร่วม 2. สอบถาม	1. แบบสอบถาม
6.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้นำความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ทางการเรียนและในชีวิตประจำวัน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม 2. สอบถาม	1. แบบสอบถาม



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” จำนวน 86 คน ปีการศึกษา 2566 เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ทักษะกระบวนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ทางการเรียนและในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....

(นางสมพร ทาตะภิรมย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสมพร ทาตะภิรมย์)

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP

ลงชื่อ.....

(นายพรรัตน์ ทาตะภิรมย์)

หัวหน้ากลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

...../...../.....

### ความเห็นผู้บริหาร

ทราบ.....

อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางอัญชลี อีสรรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

31 มีนาคม 2566

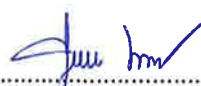
ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ MEP Klaeng Conservation Camp 2023

ผู้จัดทำ นางสมพร ทาตะภิรมย์ นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)		หมายเหตุ
1	ค่ายานพาหนะรับส่ง 2 วัน	2 คัน	40,000	80,000	-	
2	ค่าวัสดุสำหรับจัดกิจกรรม	86 คน	665	57,190	-	
3	ค่าอาหาร + อาหารว่าง 3 วัน	86 คน	775	66,650	-	
4	ค่าเช่าที่พักเหมาจ่าย 2 คืน	90 คน	500	45,000	-	
5	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูวันละ240บาทx 3 วัน	5 คน	720	3,600	-	
6	ค่าป้ายไวนิล	1ป้าย	500	500	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองแสนห้าหมื่นสองพันเก้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน)				252,940	-	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสมพร ทาตะภิรมย์)

โครงการ MEP Klaeng Friendship Camp 2023 (M.1-M.3)  
 สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 2                      สนองกลยุทธ์ สพม. ที่ 1, 2                      สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1  
 สองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4                      สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 1                      ตัวบ่งชี้ที่ 1  
 ลักษณะโครงการ                       โครงการใหม่                       ต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ                      นางสาวธิดารัตน์ เปมנייםชัยกุล และ นางสาวสมพร ทาตะภิรมย์

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP นั้น นอกจากส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในห้องเรียนแล้ว ยังมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกชั้นเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการเสริมความรู้สู่สากลให้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตามความต้องการของผู้เรียนในสถานการณ์ต่างๆ เป็นการพัฒนาบุคลิกภาพ และความเชื่อมั่นในตนเอง

โครงการ MEP Klaeng Friendship Camp 2023 จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ และเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และนักเรียนกับครู และสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ และเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 2.2 เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และนักเรียนกับครู
- 2.4 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP (M.1-M.3) จำนวน 86 คน ปีการศึกษา 2566

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้ฝึกประสบการณ์การในการอยู่ร่วมกันในสังคม เห็นความสำคัญของการเรียนรู้ ความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมต่างประเทศ

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	เมษายน 2566	นางสาวธิดารัตน์ เปมנייםชัยกุล, นางสาวสมพร ทาตะภิรมย์ และ คณะกรรมการโครงการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
2.	เตรียมการดำเนินการ	พฤศจิกายน 2566 – ธันวาคม 2566	
3.	ดำเนินการ	กุมภาพันธ์ 2567	
4.	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2567	

### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน
- รายได้สถานศึกษา (เงินโครงการห้องเรียน MEP ม.1-3) เป็นเงิน 32,900 บาท
- อื่นๆ

## 6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
6.1 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP จำนวน 86 คน เข้าร่วมกิจกรรม	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม
6.2 นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ในการอยู่ร่วมกันในสังคม เห็นความสำคัญของการเรียนรู้ ความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมต่างประเทศ	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### ด้านปริมาณ

นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP (M.1-M.3) จำนวน 86 คน ปีการศึกษา 2566

### ด้านคุณภาพ

7.1 นักเรียนเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม

7.2 นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และนักเรียนกับครู

ลงชื่อ.....  
(นางสมพร ทาตะภิรมย์)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นางสาวธิดารัตน์ เปมณีย์ชัยกุล)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นางสมพร ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP  
...../...../.....

ลงชื่อ.....  
(นายนพรัตน์ ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้ากลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ  
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางวรรวิมล รัตนคุณ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ  
...../...../.....

ความเห็นผู้บริหาร  
 ทราบ.....  
 อนุมัติ

ลงชื่อ.....  
(นางอัญชลี อีสสรารักษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร”  
31 / ๙.๑ / ๖๖


## ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ     MEP Klaeng Friendship Camp 2023 (M.1-M.3)

ผู้รับผิดชอบโครงการ     นางสาวธิดารัตน์ เปมनीย์ชัยกุล และ นางสาวสมพร ทาตะภิรมย์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1.	ค่าอาหารนักเรียนและครู 2 มื้อ	94 คน	150	28,200	-	
2.	ค่าอาหารว่างนักเรียนและครู 1 มื้อ	94 คน	50	4,700	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นสองพันเก้าร้อยบาทถ้วน)				32,900	-	

หมายเหตุ     ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....  
  
 (นางสาวสมพร ทาตะภิรมย์)  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
  
 (นางสาวธิดารัตน์ เปมनीย์ชัยกุล)  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการ จัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ (M.1-M.3)  
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และบริการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้  
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุง  
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ...4.... สนองกลยุทธ์ สพม.ที่ ....4.... สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ .....7....  
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ....3.... สนองมาตรฐานการศึกษาที่ .....3..... ตัวบ่งชี้ที่....3.2.....  
ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธิดารัตน์ เปมณีย์ชัยกุล และ นางสาวปรียนันท์ วิรุณพันธ์

---

### 1. หลักการและเหตุผล

ในยุคแห่งการสื่อสารด้วยภาษาโลก คือ ภาษาอังกฤษ การสร้างแรงจูงใจเพื่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาอาเซียน คือ การสร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และการบริการที่เหมาะสมกับครูและนักเรียน จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ จะช่วยพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาที่สูงขึ้นได้อย่างต่อเนื่อง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ
- 2.2 เพื่อให้มีการปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพแวดล้อม สื่อ - อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์มั่นคง ปลอดภัย
- 2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อและเทคโนโลยีของครูและนักเรียน
- 2.4 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และอุปกรณ์สำนักงานให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียน - ครู มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อม ซ่อมบำรุง จัดให้มีอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทางภาษาอย่างต่อเนื่อง และ มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อม จัดให้มีอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทางภาษาอย่างต่อเนื่อง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนทุกคน มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ ได้รับบริการอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทางภาษาอย่างต่อเนื่อง

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

##### กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และบริการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	เมษายน 2566	นางสาวธิดารัตน์ เปมנייםชัยกุล นางสาวปรียนันท์ วิรุณพันธ์ และคณะกรรมการโครงการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
2.	เตรียมการดำเนินการ	เมษายน - พฤษภาคม 2566	
3.	ดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567	
4.	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2567	

#### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน  
 รายได้สถานศึกษา 91,050 บาท  
 อื่น ๆ

#### 6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
6.1 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ	1. สัมภาษณ์ความพึงพอใจของครู - นักเรียนในการใช้อุปกรณ์สำนักงาน	1. แบบประเมินความพึงพอใจของครู - นักเรียนในการสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้
6.2 เพื่อให้มีการปรับปรุงซ่อมแซม สภาพแวดล้อม สื่อ - อุปกรณ์ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ มั่นคง ปลอดภัย	1. สัมภาษณ์ความพึงพอใจของครู - นักเรียนในด้านการได้รับการสื่อ - อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้	1. แบบประเมินความพึงพอใจของครู - นักเรียนในด้านการได้รับบริการสื่อ - อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้
6.3 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และอุปกรณ์สำนักงานให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	1. สัมภาษณ์ความพึงพอใจของครู - นักเรียนในการใช้อุปกรณ์สำนักงาน	1. แบบประเมินความพึงพอใจของครู - นักเรียนในการสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### ด้านปริมาณ


ร้อยละ 100 ของนักเรียน - ครู มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อม จัดให้มีอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทางภาษาอย่างต่อเนื่อง


### ด้านคุณภาพ


7.1. มีการปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพแวดล้อม สื่อ - อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ มั่นคง ปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมและการส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอนของครูและนักเรียนเหมาะสม


7.2 มีการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียนให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ


7.3 สื่อ - อุปกรณ์ต่างๆ มีความสภาพคงทนพร้อมให้บริการและใช้พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

ลงชื่อ.....  
(นางสาวปริญนันท์ วิรุณพันธ์)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ


ลงชื่อ.....  
(นางสาวอติรัตน์ เปมนิยชัยกุล)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นางสมพร ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP  
...../...../.....

ลงชื่อ.....  
(นายนพรัตน์ ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้ากลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ  
...../...../.....

ลงชื่อ.....  
.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางวรรวิมล รัตนคุณ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ  
...../...../.....

ความเห็นผู้บริหาร  
 ทราบ.....  
 อนุมัติ

ลงชื่อ.....  
(นางอัญชลี อีสสรารักษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง"วิทยสถานาร"  
31 / มี.ค. / 66



## ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ จัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ (M.1-M.3)

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และบริการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธิดารัตน์ เปมณีย์ชัยกุล และ นางสาวปริญันท์ วิรุณพันธ์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1.	บริการเครื่องถ่ายเอกสาร	12 เดือน	1,000	12,000	-	
2.	กระดาษถ่ายเอกสาร	40 กล่อง	600	24,000	-	
3.	หมึกเติมเครื่องพิมพ์	30 ขวด	250	7,500	-	
4.	เทปโฟม 2 หน้า/3M ขนาด 5 ม.	60 ม้วน	195	11,700	-	
5.	กาวลาเทก/TOA ขนาด 32 OZ.	20 ขวด	70	1,400	-	
6.	กระดาษโปสเตอร์บางหน้าเดียว	250 แผ่น	6	1,500	-	
7.	เทปเยื่อขาว 2 หน้า ขนาด 1 ซม.	100 ม้วน	20	2,000	-	
8.	กระดาษโปสเตอร์หนา	150 แผ่น	9	1,350	-	
9.	กระดาษขาวเทา 310 g. (แผ่นใหญ่)	250 แผ่น	15	3,750	-	
10.	ฟิวเจอร์บอร์ด/3 มม. ขนาด 130x245 ซม.	20 แผ่น	180	3,600	-	
11.	กระดาษเกียรติบัตร	15 ห่อ	100	1,500	-	
12.	กรรไกรขนาด 6½ นิ้ว (ปลายมน)	50 อัน	40	2,000	-	
13.	กระดาษกาวย่นสี ขนาด 2 นิ้ว	50 ม้วน	45	2,250	-	
14.	กระดาษการ์ดสี	30 ห่อ	250	7,250	-	
15.	กระดาษโฟโต้	30 ห่อ	250	7,250	-	
16.	ถุงขยะ	20 ห่อ	100	2,000	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (เก้าหมื่นหนึ่งพันห้าสิบบาทถ้วน)				91,050	-	

ลงชื่อ.....

(นางสาวปริญันท์ วิรุณพันธ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวธิดารัตน์ เปมณีย์ชัยกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

##### กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	เมษายน 2566	นางสาวธิดารัตน์ เปมณีชัยกุล
2.	เตรียมการดำเนินการ	เมษายน - พฤษภาคม 2566	นางสาวปริยนันท์ วิรุณพันธ์
3.	ดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567	และคณะกรรมการโครงการ
4.	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2567	ห้องเรียนพิเศษ MEP

#### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน  
 รายได้สถานศึกษา 183,000 บาท  
 อื่น ๆ

#### 6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
6.1 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ	1. สํารวจความพึงพอใจของครู - นักเรียนในการใช้อุปกรณ์สำนักงาน	1. แบบประเมินความพึงพอใจของครู - นักเรียนในการสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้
6.2 เพื่อให้มีการปรับปรุงซ่อมแซม สภาพแวดล้อม สื่อ - อุปกรณ์ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ มั่นคง ปลอดภัย	1. สํารวจความพึงพอใจของครู - นักเรียนในด้านการได้รับบริการสื่อ - อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้	1. แบบประเมินความพึงพอใจของครู - นักเรียนในด้านการได้รับบริการสื่อ - อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้
6.3 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และอุปกรณ์สำนักงานให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	1. สํารวจความพึงพอใจของครู - นักเรียนในการใช้อุปกรณ์สำนักงาน	1. แบบประเมินความพึงพอใจของครู - นักเรียนในการสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### ด้านปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียน - ครู มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อม จัดให้มีอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทางภาษาอย่างต่อเนื่อง

### ด้านคุณภาพ

7.1. มีการปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพแวดล้อม สื่อ - อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ มั่นคง ปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมและการส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอนของครูและนักเรียนเหมาะสม

7.2 มีการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียนให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

7.3 สื่อ - อุปกรณ์ต่างๆ มีความสภาพคงทนพร้อมให้บริการและใช้พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวปรียนันท์ วิรุณพันธ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสมพร ทาตะภิรมย์)

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP

...../...../.....

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธิดารัตน์ เปมณีย์ชัยกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายนพรัตน์ ทาตะภิรมย์)

หัวหน้ากลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ

...../...../.....

ความเห็นผู้บริหาร

ทราบ.....

อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางอัญชลี อิศสารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

31 / 5.1 / 66

ประมาณการประกอบกิจกรรม


ชื่อโครงการ จัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ (M.1-M.3)


กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธิดารัตน์ เปมณีย์ชัยกุล และ นางสาวปรียนันท์ วิรุณพันธ์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1.	ล้างทำความสะอาดเครื่อง	6 ตัว	2,500	15,000	-	
	ปรับอากาศ				-	
2.	ตรวจสภาพคอมพิวเตอร์	4 ตัว	2,000	8,000	-	
3.	ซ่อมแซมอุปกรณ์	10 จุด	1,000	10,000	-	
4.	ปรับปรุงห้องเรียน	3 ห้อง	50,000	150,000	-	
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b> (หนึ่งแสนแปดหมื่นสามพันบาทถ้วน)				<b>183,000</b>	<b>-</b>	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....  
 (นางสาวปรียนันท์ วิรุณพันธ์)  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
 (นางสาวธิดารัตน์ เปมณีย์ชัยกุล)  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการ พัฒนาบุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP

กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมอบรมสัมมนา

2. กิจกรรมศึกษาดูงาน

สนองนโยบาย สพฐ.ที่ 3 สรองกลยุทธ์ สพม.ที่ 2 สรองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1

สรองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 สรองมาตรฐานการศึกษาที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธิดารัตน์ เปมณีย์ชัยกุล และ นายอนุรักษ์ ดวงละม้าย

---

## 1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นับว่าเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ก้าวสู่ยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางสังคมและเทคโนโลยี เพราะฉะนั้นแล้วครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงจำเป็นต้องมั่นพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองอยู่เสมอ เพื่อให้ศักยภาพ ของการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้คุณภาพของ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน ความรู้และทักษะทางด้านวิชา การสร้างและพัฒนาสื่อ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการชั้นเรียน รวมไปถึง กระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียน

ดังนั้น โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” จึงได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากร โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพขึ้น เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี ศักยภาพในการจัดการเรียนรู้และมุ่งพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาก้าวสู่สากล

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ได้มีการพัฒนาตนเอง เพิ่มพูน ทักษะทางภาษาอังกฤษ เทคนิค วิธีการ การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP นำความรู้และเทคนิค วิธีการ ใหม่ ๆ ที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาผลิตและพัฒนาสื่อนวัตกรรม โดยใช้เทคโนโลยีได้ตรงตามศักยภาพ และเหมาะสมกับผู้เรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” จำนวน 25 คนได้รับการพัฒนาตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นผ่านการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน โรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” จำนวนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาผ่านการอบรม และศึกษาดูงาน และสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน สร้างผลงานทางวิชาการที่ แสดงถึงความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

##### กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมสัมมนา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม 2566	นางสาวธิดารัตน์ เปมณีย์ชัยกุล นายอนุรักษ์ ดวงละม้าย และ บุคลากรโครงการห้องเรียน พิเศษ MEP
2.	ประชุมชี้แจงบุคลากรในโครงการฯ และแต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2566	
3.	ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2566 – กุมภาพันธ์ 2567	
4.	สรุปผล รายงานผล	มีนาคม 2567	

#### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน  
 รายได้สถานศึกษา เป็นเงิน 32,300 บาท  
 อื่น ๆ

#### 6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. บุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” จำนวน 25 คน ได้รับการพัฒนาตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นผ่านการอบรมและศึกษาดูงานจากวิทยากรและสถานศึกษาภายนอกอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	1. จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงาน	1. ข้อมูลรายชื่อการลงทะเบียนร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงาน
2. บุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” จำนวนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาผ่านการอบรม และศึกษาดูงาน และสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1. จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2. ประเมินความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรม	1. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2. แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” จำนวน 25 คน ได้รับการพัฒนาตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นผ่านการอบรม ด้านเทคนิค วิธีการ การจัดการเรียนการสอน ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจากวิทยากรภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ครุมีการสร้างสื่อ/นวัตกรรม จัดทำวิจัยในชั้นเรียน นำเสนอผลงานทางวิชาการเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ มากขึ้น

ลงชื่อ.....  
(นายอนุรักษ์ ดวงละม้าย)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นางสาวธิดารัตน์ เปมณีชัยกุล)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นางสมพร ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP  
...../...../.....

ลงชื่อ.....  
(นายนพรัตน์ ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้ากลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ  
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางวรรวิมล รัตนคุณ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ  
...../...../.....

ความเห็นผู้บริหาร  
 ทราบ.....  
 อนุมัติ

ลงชื่อ.....  
(นางอัญชลี อิศสรารักษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร”  
31 / มี.ค / 66

ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ พัฒนาศูนย์กลางโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมสัมมนา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธิดารัตน์ เปมनीย์ชัยกุล และ นายอนุรักษ์ ดวงละม้าย

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	สตางค์	
1	ค่าอาหาร 2 วัน ๆ ละ 1 มื้อ	2 มื้อ	60	3,000	-	
2	ค่าอาหารว่าง 2 วัน ๆ ละ 2 มื้อ	8 มื้อ	50	10,000	-	
3	ค่าสมมนาวิทยากร 2 คน ๆ ละ 6 ชั่วโมง	2 คน	7,200	14,400	-	
4	ค่าที่พักวิทยากร	2 คืน	1,200	2,400		
5	ค่าอุปกรณ์ประกอบการอบรม	25 ชุด	100	2,500		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นสองพันสามร้อยบาทถ้วน)				32,300	-	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....

(นายอนุรักษ์ ดวงละม้าย)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวธิดารัตน์ เปมनीย์ชัยกุล)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ



#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

##### กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาดูงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม 2566	นางสาวธิดารัตน์ เปมณีย์ชัยกุล นายอนุรักษ์ ดวงละม้าย และ บุคลากรโครงการห้องเรียน พิเศษ MEP
2.	ประชุมชี้แจงบุคลากรในโครงการฯ และแต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2566	
3.	ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2566 – กุมภาพันธ์ 2567	
4.	สรุปผล รายงานผล	มีนาคม 2567	

#### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน  
 รายได้สถานศึกษา เป็นเงิน 60,000 บาท  
 อื่น ๆ

#### 6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. บุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” จำนวน 25 คน ได้รับการพัฒนาตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นผ่านการอบรมและศึกษาดูงานจากวิทยากรและสถานศึกษาภายนอกอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	1. จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงาน	1. ข้อมูลรายชื่อการลงทะเบียนร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงาน
2. บุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” จำนวนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาผ่านการอบรม และศึกษาดูงาน และสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1. จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2. ประเมินความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรม	1. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2. แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” จำนวน 25 คน ได้รับการพัฒนาตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นผ่านการอบรม ด้านเทคนิค วิธีการ การจัดการเรียนการสอน ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจากวิทยากรภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ครูมีการสร้างสื่อ/นวัตกรรม จัดทำวิจัยในชั้นเรียน นำเสนอผลงานทางวิชาการเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ มากขึ้น

ลงชื่อ.....

(นายอนุรักษ ดวงละม้าย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสมพร ทาตะภิรมย์)

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP

...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธิดารัตน์ เปมנייםชัยกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายนพรัตน์ ทาตะภิรมย์)

หัวหน้ากลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ

...../...../.....

ความเห็นผู้บริหาร

ทราบ.....

อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางอัญชลี อิศรารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

31 / 5-1 / 66

ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ พัฒนาศูนย์กลางโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาดูงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธิดารัตน์ เปมנייםชัยกุล และ นายอนุรักษ์ ดวงละม้าย

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	สตางค์	
1	ค่าเช่าเหมารถตู้	2 คัน	15,000 บาท	30,000	-	
2	ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 วัน	25 คน	240 บาท	12,000	-	
3	ค่าที่พัก 1 คืน	25 คน	600 บาท	15,000	-	
4	ค่าของที่ระลึก	1 ชิ้น	1,500 บาท	1,500	-	
5	ค่าป้ายการศึกษาดูงาน	1 ป้าย	1,500 บาท	1,500	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หกหมื่นบาทถ้วน)				60,000	-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....  
(นายอนุรักษ์ ดวงละม้าย)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นางสาวธิดารัตน์ เปมנייםชัยกุล)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการ ประกวดป้ายนิเทศตามเทศกาลสำคัญ (M.1-M.3)  
 สนองนโยบาย สพฐ. ที่..... สนองกลยุทธ์ สพม. ที่..... สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่.....  
 สองกลยุทธ์โรงเรียนที่..... สนองมาตรฐานการศึกษาที่..... ตัวบ่งชี้ที่.....  
 ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  ต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธิดารัตน์ เปมณีชัยกุล และ นางสาวปริญนันท์ วิรุณพันธ์

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบัน อาคารสถานที่ ป้ายนิเทศ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อการเรียนรู้ ป้ายนิเทศเป็นทัศนวัสดุที่นำมาใช้ในการแสดงเรื่องราวต่าง ๆ แก่ผู้ดู โดยใช้วัสดุหลายอย่างติดไว้บนแผ่นป้าย เช่น รูปภาพ แผนภูมิ ข้อความอธิบายภาพ รวมทั้งวัสดุ 3 มิติ ของจริงหรือของจำลอง เพื่อเผยแพร่ความรู้เรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือใช้เป็นป้ายประกาศ และแสดงผลงานต่าง ๆ ของหน่วยงานให้บุคคลทั่วไปได้รับทราบ คณะครูโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ได้ตระหนักถึงความสำคัญของป้ายนิเทศ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารความรู้ วันสำคัญ และกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไปได้รับทราบ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมของนักเรียน
- 2.3 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไปรับรู้เรื่องผลงานและกิจกรรมของนักเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไปได้รับความรู้ต่างๆ จากป้ายนิเทศ มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	เมษายน 2566	นางสาวธิดารัตน์ เปมณีชัยกุล นางสาวปริญนันท์ วิรุณพันธ์ และคณะกรรมการโครงการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
2.	เตรียมการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567	
3.	ดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567	
4.	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2567	

## 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน  
 รายได้สถานศึกษา (เงินโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ม.1-3) เป็นเงิน 20,500 บาท  
 อื่น ๆ

## 6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
6.1 เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ	1. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดป้ายนิเทศตามเทศกาลสำคัญ	1. แบบบันทึกการประกวดป้ายนิเทศตามเทศกาลสำคัญ
6.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานและ กิจกรรมของนักเรียน	1. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดป้ายนิเทศตามเทศกาลสำคัญ	1. แบบบันทึกการประกวดป้ายนิเทศตามเทศกาลสำคัญ
6.3 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้	1. สสำรวจความพึงพอใจของครู - นักเรียนในการสร้างบรรยากาศที่ ส่งเสริมการเรียนรู้	1. แบบประเมินความพึงพอใจของ ครู - นักเรียนในการสร้าง บรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### ด้านปริมาณ

นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไปรับรู้เรื่องผลงานและกิจกรรมของนักเรียน

### ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไปได้รับความรู้ต่าง ๆ จากป้ายนิเทศ มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(นางสาวปริญนันท์ วิรุณพันธ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวธิดารัตน์ เปมณีย์ชัยกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสมพร ทาตะภิรมย์)

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP


...../...../.....

ลงชื่อ.....

(นายนพรัตน์ ทาตะภิรมย์)

หัวหน้ากลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ

...../...../.....

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวารวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

...../...../.....

ความเห็นผู้บริหาร

ทราบ.....

อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางอัญชลี อีสสรารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร”

31 / 5 / 26

ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ ประกวดป้ายนิเทศตามเทศกาลสำคัญ (M.1-M.3)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธิดารัตน์ เปมณีชัยกุล และ นางสาวปริญนันท์ วิรุณพันธ์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)		หมายเหตุ
				บาท	ส.ต.	
1.	วัสดุอุปกรณ์ตกแต่ง			10,000	-	
2.	ของรางวัล				-	
	- รางวัลที่ 1	6 ชิ้น	600	3,600	-	
	- รางวัลที่ 2	6 ชิ้น	450	2,700	-	
	- รางวัลที่ 3	6 ชิ้น	300	1,800	-	
	- รางวัลชมเชย	12 ชิ้น	200	2,400		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)				20,500	-	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....  
 (นางสาวปริญนันท์ วิรุณพันธ์)  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
 (นางสาวธิดารัตน์ เปมณีชัยกุล)  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการ การส่งเสริมความเป็นไทย

กิจกรรมที่ 1 สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย

สนองนโยบาย สพฐ.ที่ 3 สอนองกลยุทธ์ สพม.ชบ.รย.ที่ 4 สอนองพันธกิจโรงเรียนที่ 1

สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1,3 ข้อที่ 1.1,1.2, 3.1 สอนองมาตรฐานการศึกษาที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวน้ำฝน จินาราช และ นางสาวชนาพร สะเกต

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ถือเป็นหลักสำคัญในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยเฉพาะนักเรียนในยุคศตวรรษที่ 21 ที่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนไม่เพียงพอต่อความต้องการและสร้างความรู้ความเข้าใจให้ทันต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นและมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยการจัดโครงการส่งเสริมความเป็นไทยขึ้นมา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย ช่วยกันรักษาขนบประเพณีไทยที่ถือปฏิบัติกันมานาน รวมถึงให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับนักเรียนคนอื่นและได้เรียนรู้วัฒนธรรมต่าง ๆ ของไทยจากประสบการณ์ตรง การจัดโครงการส่งเสริมความเป็นไทยนั้น ได้จัดให้มีกิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และความเป็นมาเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย (การแสดงโขน) ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ เพื่อเตรียมพร้อมให้นักเรียนเป็นกำลังของชาติได้ตระหนักถึงความเป็นไทย หวงแหนศิลปวัฒนธรรมไทย และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยและตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองด้วยแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 86 คน เข้าร่วมกิจกรรม

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของวัฒนธรรมไทย (การแสดงโขน) และ ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	15 มีนาคม 2566	นางสาวน้ำฝน จินาราช
2.	เตรียมการดำเนินการ	พฤษภาคม - มิถุนายน 2566	นางสาวน้ำฝน จินาราช
3.	ดำเนินการ	ตุลาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวชนาพร สะเกตและ คณะกรรมการห้องเรียน พิเศษ MEP
4.	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2567	นางสาวน้ำฝน จินาราช

5. งบประมาณ


- เงินอุดหนุน
- รายได้สถานศึกษา (เงินโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ม.1-3) เป็นเงิน 83,880 บาท
- อื่น ๆ


6. การประเมินผล


เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
6.1 ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของวัฒนธรรมไทย (การแสดงโขน)	1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมฯ	1. การสังเกตและแบบสัมภาษณ์
6.2 ความพึงพอใจของนักเรียน	1. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยและตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย
- 7.2 ผู้เรียนผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
- 7.3 ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองด้วยแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา


ลงชื่อ   
 (นางสาวน้ำฝน จินาราช)  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ   
 (นางสาวชนาพร สะเกต)  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ   
 (นางสมพร ทาตะภิรมย์)  
 หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP  
 ...../...../.....

ลงชื่อ   
 (นายนพรัตน์ ทาตะภิรมย์)  
 หัวหน้ากลุ่มงานโครงการห้องเรียนพิเศษ  
 ...../...../.....

ลงชื่อ   
 (นางวรรวิมล รัตนคุณ)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ  
 ...../...../.....

ความเห็นผู้บริหาร  
 ทราบ.....  
 อนุมัติ  
 ลงชื่อ   
 (นางอัญชลี อีสสรารักษ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”  
 31 / 11 / 68



**ประมาณการประกอบกิจกรรม**

ชื่อโครงการ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย (MEP ม.ต้น)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวน้ำฝน จินาราช และนางสาวชนาพร สะเกต

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)		หมายเหตุ
				บาท	ส.ต.	
1.	ค่ายานพาหนะ(รถบัสจ้างเหมา)	2 คัน	18,000	36,000	-	
2.	ค่าบัตรเข้าชมการแสดงโขน	86 คน	200	17,200	-	
3.	ค่าบัตรเข้าชมพิพิธภัณฑ์	86 คน	100	8,600	-	
4.	ค่าอาหารนักเรียน	86 คน	240	20,640	-	
5.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	6 คน	240	1,440	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				83,880	-	
(แปดหมื่นสามพันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)						

หมายเหตุ      ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....น้ำฝน.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวน้ำฝน จินาราช)

โครงการ/สายงาน	งบประมาณที่จัดสรร				ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	เงินรายได้	กทว	งบอื่นๆ	
-งานห้องเรียน MEP ม. ปลาย					
-โครงการMEP Klaeng Preparatory Camp 2023				40,000	ศิวพร
-โครงการจัดการเรียนการสอนเสริม (MEP ม.4 )		9,600			อนันท์
-โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ		4,120			วราคณา
-โครงการสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษและภาษาจีน		10,000			วราคณา
-โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนและสื่อการเรียนการสอน		52,120			ยศสินี
-โครงการส่งเสริมศักยภาพทางภาษา ณ ต่างประเทศ				40,000	ศิวพร
-โครงการMEP Klaeng Field Trip 2023		12,280			ศิวพร
-โครงการMEP Klaeng English Camp 2023		56,800			ศิวพร
-โครงการ English Smart Classroom 2023		4,800			วราจณา
-โครงการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้					
-กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและบริการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้		26,180			ปริญญ์
-กิจกรรมซ่อมบำรุง		62,000			ปริญญ์
-โครงการสืบสานศิลปะวัฒนธรรมไทย		6,000			ชนพร
#					
รวม		243,900		80,000	

## โครงการ MEP Klaeng Preparatory Camp 2022 (M4)

สนองนโยบาย สพฐ. ที่.....      สอนงกลยุทธ์ สพม. ที่.....      สอนงพันธกิจโรงเรียนที่.....

สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่.....      สอนงมาตรฐานการศึกษาที่.....      ตัวบ่งชี้ที่.....

ลักษณะโครงการ       โครงการใหม่       ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิวาพร สุประพันธ์ และนางสาวธิดารัตน์ เปมณีย์ชัยกุล

---

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร” จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) ซึ่งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้และทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ เป็นการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีทักษะทางภาษาอังกฤษได้มีทางเลือกตามความถนัดนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ต้องเรียนปรับพื้นฐานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย 2 สัปดาห์ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ปีการศึกษา 2566 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่กำลังจะเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้านทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะอื่น ๆ โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร” จึงจัดค่ายปรับพื้นฐาน (Preparatory Camp) ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 เพื่อสนองนโยบายดังกล่าวข้างต้น โดยรูปแบบการจัดค่ายปรับพื้นฐาน เป็นการปรับพื้นฐานในรายวิชาหลัก 4 รายวิชา คือ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาวิทยาการคำนวณ และวิชาภาษาจีน ปฏิบัติการสอนโดยครูชาวต่างชาติ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างความคุ้นเคยระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และนักเรียนกับครูชาวต่างชาติ
- 2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนเกี่ยวกับบทเรียนในภาคเรียนถัดไป

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 20 คน เข้าร่วมกิจกรรม

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรงในการฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	มีนาคม 2566	นางสาวศิวาพร สุประพันธ์ และ นางสาวธิดารัตน์ เปมนิษฐ์กุล
2.	เตรียมการดำเนินการ	มีนาคม - เมษายน 2566	
3.	ดำเนินการ	เมษายน - พฤษภาคม 2566	
4.	ประเมินผลโครงการ	มิถุนายน 2566	

#### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน
- เงินรายได้สถานศึกษา
- อื่นๆ (เงินค่าค่ายปรับพื้นฐาน) เป็นเงิน 40,000 บาท

#### 6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
6.1 เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน	1. สังเกตพฤติกรรม 2. บันทึกความรู้	1. คู่มือการอยู่ค่ายปรับพื้นฐาน (Preparatory Camp) 2. แบบสอบถาม
6.2 เพื่อสร้างความคุ้นเคยระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และนักเรียนกับครูชาวต่างประเทศ	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม
6.3 เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนเกี่ยวกับบทเรียนในภาคเรียนถัดไป	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน และร้อยละ 100 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีประสบการณ์การสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวศิวาพร สุประพันธ์)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..... 

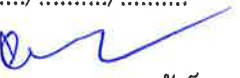
(นางสาวธิดารัตน์ เปมนิษฐ์ชัยกุล)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นางสมพร ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP  
...../...../.....

ลงชื่อ..... 

(นายนพรัตน์ ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้ากลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ  
...../...../.....

ลงชื่อ..... 

ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางวรรวิมล รัตนคุณ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ  
...../...../.....

ความเห็นผู้บริหาร

ทราบ.....

อนุมัติ

ลงชื่อ..... 

(นางอัญชลี อิศรารักษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”  
31 / 5.7 / 66

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการ MEP Klaeng Preparatory Camp 2022 (M4)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิวาพร สุประพันธ์ และนางสาวธิดารัตน์ เปมנייםชัยกุล

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)		หมายเหตุ
				บาท	ส.ต.	
1.	ค่าอาหารกลางวัน 20 คน	9 มื้อ	60	10,800	-	
2.	ค่าอาหารว่าง 20 คน	18 มื้อ	30	10,800	-	
3.	ค่าสื่อโครงการ	20 ตัว	300	6000	-	
4.	ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้	20 คน	200	4000	-	
5.	ค่าอุปกรณ์ทำกิจกรรม	4 ชุด	500	2000	-	
6.	ค่าวิทยากร - ภาษาจีน จำนวน 8 วัน ๆ ละ 2 ชั่วโมง	1 คน	400	6,400	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สี่หมื่นบาทถ้วน)				40,000	-	

หมายเหตุ ถ้าวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....ศิวาพร.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศิวาพร สุประพันธ์)

ลงชื่อ.....ธิดารัตน์.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวธิดารัตน์ เปมנייםชัยกุล)

โครงการ จัดการเรียนการสอนเสริม (MEP ม.4)

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 2                      สอนงกลยุทธ์ สพม. ที่ 1,2                      สอนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1

สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4                      สอนมาตรฐานการศึกษาที่ 1                      ตัวบ่งชี้ที่ 1

ลักษณะโครงการ                       โครงการใหม่                       ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ                      นายอนุรักษ์ ดวงละม้าย และนางสาวชนาพร สระเกศ

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ได้จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ โดยครูชาวต่างชาติ จำนวน 4 คน ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาการคำนวณ ซึ่งนับว่าเป็นความท้าทายต่อการจัดบรรยากาศการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้เกิดความรู้ความเข้าใจอย่างแท้จริง เป็นการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาดังกล่าวให้สูงขึ้น

ดังนั้น โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพด้านวิชาการขึ้น เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชานั้นๆ เพื่อให้ บรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เเชิงปริมาณ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP จำนวน 20 คน ปีการศึกษา 2566 ได้รับการสอนเสริมนอกเวลา

### 3.2 เเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ได้รับการสอนเสริม นอกเวลาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	มีนาคม 2566	นายอนุรักษ์ ดวงละม้าย นางสาวชนาพร สระเกศ
2.	เตรียมการดำเนินการ	เมษายน – พฤษภาคม 2566	
3.	ดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567	
4.	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2566	

## 5. งบประมาณ

เงินอุดหนุน

รายได้สถานศึกษา (เงินโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ม.4) เป็นเงิน 9,600 บาท

อื่น ๆ

## 6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ	1. ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ
6.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น	1. การสอบกลางภาคและปลายภาค	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนที่ได้รับการสอนเสริมมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาดังกล่าว ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายอนุรักษ์ ไดวงละม้าย)

ลงชื่อ.....  
(นางสมพร ทาตะภิรมย์)

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP  
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ  
...../...../.....

ลงชื่อ.....  
(นายนพรัตน์ ทาตะภิรมย์)

หัวหน้ากลุ่มงานโครงการห้องเรียนพิเศษ  
...../...../.....

ความเห็นผู้บริหาร

ทราบ.....  
 อนุมัติ

ลงชื่อ.....  
(นางอัญชลี อีสสรารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง "วิทยสถานาร"  
๓๑ / ส.ค. / ๖๖



ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ จัดการเรียนการสอนเสริม (MEP ม.4)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุรักษ์ ดวงละม้าย และนางสาวชนาพร สระเกศ

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าอาหารกลางวัน 20 คน	4 มื้อ	60	4,800	-	
2	ค่าอาหารว่าง 20 คน	8 มื้อ	30	4,800	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ( เก้าพันหก ร้อยบาทถ้วน )				9,600	-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ

(นายอนุรักษ์ ดวงละม้าย)

ผู้เสนอโครงการ



โครงการ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 2

สนองกลยุทธ์ สพม. ที่ 1,2

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววรางคณา ทางทอง และนางสาวน้ำฝน จินาราช

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพทางวิชาการนับว่าเป็นสิ่งที่มีความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถของผู้เรียน อีกทั้งเป็นการตอบสนองความสามารถ ความถนัดทางวิชาการของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการตาม มาตรฐานการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกิจกรรมที่ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษของตนเองตามความถนัด อีกทั้งเป็นการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและเป็นการ ประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ อันจะเป็นผลทำให้เกิดการพัฒนายกระดับมาตรฐานการศึกษาให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มศักยภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการนอกสถานศึกษา ระดับกลุ่ม โรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เเชิงปริมาณ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนแกลง“วิทยสถานาร” ปีการศึกษา 2566 จำนวน 20 คน

### 3.2 เเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 50 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนแกลง“วิทยสถานาร” ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	10 มีนาคม 2566	นางสาววรางคณา ทางทอง
2.	เตรียมการดำเนินการ	มีนาคม – พฤษภาคม 2566	นางสาววรางคณา ทางทอง
3.	ดำเนินการ 1. การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ EP/MEP ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ C 2. เพชรยอดมงกุฎ 3. ระยองวิทยานิพนธ์ 4. บูรพาจันทร์ วันวิชาการ 5. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการจากหน่วยงานภายในและนอกสถานศึกษาอื่น ๆ 6. การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)	ปีการศึกษา 2566	นางสาววรางคณา ทางทอง และคณะครูโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP
4.	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2567	นางสาววรางคณา ทางทอง

#### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน  
 รายได้สถานศึกษา (เงินโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ม.4) เป็นเงิน 4,120 บาท  
 อื่นๆ


#### 6. การประเมินผล


เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการนอกสถานศึกษา ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ	รางวัลที่นักเรียนได้รับจากการแข่งขัน	แบบบันทึกรางวัล


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- 7.2 นักเรียนได้ใช้ทักษะทางภาษาในการแสดงศักยภาพได้อย่างหลากหลาย
- 7.3 นักเรียนแสดงความสามารถทางด้านภาษาอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาววรางคณา ทางทอง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวน้ำฝน จินาราช)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสมพร ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP  
...../...../.....

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายนพรัตน์ ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้ากลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ  
...../...../.....

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางวรรวิมล รัตนคุณ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ  
...../...../.....

### ความเห็นผู้บริหาร

ทราบ.....

อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางอัญชลี อีสสรารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง “วิทย์สถาวร”

31 / 10 / 66

**ประมาณการประกอบกิจกรรม**

**ชื่อโครงการ** ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวรวงคณา ทางทอง และนางสาวน้ำฝน จินาราช

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1.	ค่าเบี้ยเลี้ยงของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	8	240	1,920	-	
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงของครูที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	5	240	1,200	-	
3.	ค่าสมัครของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	5	200	1,000	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สี่พันหนึ่งร้อยยี่สิบถ้วน)				4,120	-	

**หมายเหตุ** ขอลัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวรวงคณา ทางทอง)

โครงการ สอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษและภาษาจีน (MEP M.4)

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 2                      สอนกลยุทธ์ สพม. ที่ 1,2                      สอนยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1

สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4                      สอนมาตรฐานการศึกษาที่ 1                      ตัวบ่งชี้ที่ 1

ลักษณะโครงการ                       โครงการใหม่                       ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ                      นางสาวรวงคณา ทางทอง และนางสาวชนิภา หวานเสนาะ

---

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะความสามารถทางภาษาผ่านกิจกรรมการเรียนรู้จากครูผู้สอน และเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตลอดจนการนำภาษาไปใช้เพื่อการสื่อสาร มีกระบวนการวัดผลประเมินผลอย่างเป็นระบบ มีการวัดและประเมินผลระดับความสามารถทางภาษาที่เป็นมาตรฐาน นักเรียนควรมีการทดสอบวัดระดับทางภาษาโดยเฉพาะ โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP จึงจัดกิจกรรมการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพื่อประเมินความก้าวหน้าทางทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีนด้วยข้อสอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อวัดและประเมินความก้าวหน้าทางทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีนของผู้เรียน

2.2 เพื่อผู้เรียนได้นำผลการทดสอบวัดระดับไปใช้ในการศึกษาต่อ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เเชิงปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนแกลง”วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2566 จำนวน 20 คน

### 3.2 เเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” เข้าร่วมกิจกรรมการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	10 มีนาคม 2566	นางสาวรวงคณา ทางทอง
2.	เตรียมการดำเนินการ	มีนาคม – พฤษภาคม 2566	นางสาวรวงคณา ทางทอง
3.	ดำเนินการ	มิถุนายน , พฤศจิกายน 2566, กุมภาพันธ์ 2567	
4.	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2567	

#### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน
- รายได้สถานศึกษา (เงินโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ม.4) เป็นเงิน 10,000 บาท
- อื่น ๆ

#### 6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เพื่อวัดและประเมินความก้าวหน้าทางทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียน	1. ทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ 2. ทดสอบวัดระดับภาษาจีน	1. แบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ TYES และ CEFR 2. แบบทดสอบวัดระดับภาษาจีน HSK

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

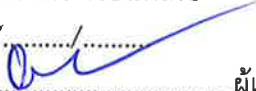
ร้อยละ 100 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” ได้รับการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษและภาษาจีนมีผลการทดสอบอยู่ในระดับดี

ลงชื่อ.....  .....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาววรางคณา ทางทอง)

ลงชื่อ.....  .....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวชนิภา หวานเสนาะ)

ลงชื่อ.....  .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสมพร ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP


ลงชื่อ.....  .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายพนรัตน์ ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้ากลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ

ลงชื่อ.....  .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางวรรวิมล รัตนคุณ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ  
...../...../.....

### ความเห็นผู้บริหาร

ทราบ.....

อนุมัติ

ลงชื่อ.....  .....  
(นางอัญชลี อีสสรารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร”

..31../๕๓../๖๖..



**ประมาณการประกอบกิจกรรม**

ชื่อโครงการ    สอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษและภาษาจีน (MEP M.4)

ผู้รับผิดชอบโครงการ    นางสาวรวงคณา ทางทอง และนางสาวชนิภา หวานเสนาะ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1.	ค่าสมัครสอบ TYES	20 คน	200	4,000	-	
2.	ค่าสมัครสอบ CEFR 2 ครั้ง	20 คน	150	6,000	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000	-	

หมายเหตุ    ขอตัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรวงคณา ทางทอง)

โครงการ จัดซื้อหนังสือเรียนและสื่อการเรียนการสอน (ม.4)  
 สอนนโยบาย สพฐ. ที่ 2 สอนองกฤษฎีฯ สพม. ที่ 1,2 สอนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1  
 สอนองกฤษฎีฯโรงเรียนที่ 4 สอนองมาตรฐานการศึกษาที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1  
 ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  ต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศลิณี รุดติษฐ์ นางสาวสมพร ทาตะภิรมย์

### 1. หลักการและเหตุผล

หนังสือเรียนและสื่อการเรียนการสอนเป็นเครื่องมือที่สำคัญและจำเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนรู้  
 โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร" เห็นความสำคัญในจุดนี้จึงได้จัดทำกิจกรรมจัดซื้อ  
 หนังสือเรียนภาคภาษาอังกฤษในรายวิชาที่เรียนกับครูชาวต่างชาติและจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้อง  
 กับบทเรียนเพื่อเสริมประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและนักเรียนมีผลการเรียนรู้ที่ดีและสูงขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านตำราภาคภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น
- 2.3 เพื่อยกระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนแก่ง"วิทยสถาวร"  
 จำนวน 20 คน ปีการศึกษา 2566

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนแก่ง  
 "วิทยสถาวร" มีหนังสือเรียนภาคภาษาอังกฤษในรายวิชาที่เรียนกับครูชาวต่างชาติโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ  
 มีสื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การเรียนรู้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	18 เมษายน 2566	นางสาวศลิณี รุดติษฐ์
2.	เตรียมการดำเนินการ	21 เมษายน	นางสมพร ทาตะภิรมย์
3.	ดำเนินการ	24 เมษายน 2566	
4.	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2567	

### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน  
 รายได้สถานศึกษา (เงินโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP M.4) เป็นเงิน 52,120 บาท  
 อื่น ๆ

## 6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษอย่างเต็มตามศักยภาพ ได้เรียนรู้กับครูชาวต่างชาติโดยใช้ตำราเรียนภาษาอังกฤษ ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	1. ประเมินการใช้หนังสือเรียนและการใช้สื่อการเรียนรู้	1. แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP(ม.4) จำนวน 20 คน ปีการศึกษา 2566 ใช้ตำราเรียนที่เป็นภาษาอังกฤษในการเรียนรู้กับครูชาวต่างชาติ ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ มีพัฒนาการด้านทักษะภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....  
(นางสาวศศิณี รุดติษฐ์)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นางสมพร ทาตะภิรมย์)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นางสมพร ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP

ลงชื่อ.....  
(นายนพรัตน์ ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้ากลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางวรรวิมล รัตนคุณ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ  
...../...../.....

### ความเห็นผู้บริหาร

ทราบ.....

อนุมัติ.....

ลงชื่อ

(นางอัญชลี อีสสรารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทย์สถาวร”

31 / ส.ค. / 66

ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ จัดซื้อหนังสือเรียนและสื่อการเรียนการสอน (ม.4)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศลิณี รุดดิษฐ์ นางสาวสมพร ทาตะภิรมย์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1.	หนังสือเรียนวิชาคณิตศาสตร์	22	350	7,700	-	
2.	หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน	22	300	6,600	-	
3.	แบบฝึกหัดวิชาภาษาอังกฤษ	22	170	3,740	-	
4.	หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	22	330	7,260	-	
5.	หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	22	155	3,410	-	
6.	หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	22	155	3,410	-	
7.	สื่อการเรียนการสอน			20,000	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าหมื่นสองพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน)				52,120	-	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศลิณี รุดดิษฐ์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสมพร ทาตะภิรมย์)

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางภาษา ณ ต่างประเทศ  
สนองนโยบาย สพฐ. ที่..... สอนอกลยุทธ์ สพม. ที่..... สอนอภยทศตรรโรงเรียนที่.....  
สอนอกลยุทธ์โรงเรียนที่..... สอนอมาตรฐานการศกษาที่..... ตัวบ่งชี้ที่.....  
ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  ต่อเนื่อง  
ผู้รับผดชอบโครงการ นางสาวศวพร สุประพนธ์ และนางกมลทพพ ค่างแพง

---

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นั้น นอกจากส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในห้องเรียนแล้ว ยังมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกชั้นเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการเสริมความรู้สู่สากลให้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตามความต้องการของผู้เรียนในสถานการณ์ต่างๆ เป็นการพัฒนาบุคลิกภาพ และความเชื่อมั่นในตนเอง เสริมสร้าง EQ และเตรียมความพร้อมสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

โครงการส่งเสริมศักยภาพทางภาษา ณ ต่างประเทศ เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกการใช้ภาษาในสถานการณ์จริง มีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมที่หลากหลายของประเทศในประชาคมโลก สามารถแลกเปลี่ยนความคิด และวัฒนธรรมไทยกับนักเรียนชาติอื่นๆ ได้ เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษา และเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ในสถานการณ์จริง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ด้วยแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี นอกสถานศกษา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมร่วมกับผู้อื่น สร้างแรงจูงใจและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ
- 2.4 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของนักเรียน เปิดโลกทัศน์เสริมสร้าง EQ และเตรียมความพร้อมสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 เชงปรมาณ  
นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP จำนวน 20 คน ปีการศกษา 2566
- 3.2 เชงคุณภาพ  
ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้ฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาในสถานการณ์จริง  
เพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษ ศกษาชีวิต ความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมต่างประเทศ

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	15 มีนาคม 2566	นางสาวศิวาพร สุประพันธ์ และคณะดำเนินงาน
2.	เตรียมการดำเนินการ	พฤษภาคม - มิถุนายน 2566	
3.	ดำเนินการ	ตุลาคม 2566	
4.	ประเมินผลโครงการ	ธันวาคม 2566	

#### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน
- รายได้สถานศึกษา
- อื่น ๆ (เงินส่วนตัวของนักเรียน) เป็นเงิน 40,000 บาท

#### 6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
6.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง	1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมฯ	1. กำหนดการ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม ณ ต่างประเทศ
6.2 ความพึงพอใจของนักเรียน	1. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ในสถานการณ์จริง

7.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ด้วยแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี นอกสถานศึกษา

7.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมร่วมกับผู้อื่น มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

7.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์และเปิดโลกทัศน์ เสริมสร้าง EQ และเตรียมความพร้อมสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ.....



(นางสาวศิวาพร สุประพันธ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....



(นางกมลทิพย์ คำแพง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....



(นางสมพร ทาตะภิรมย์)

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP

...../...../.....

ลงชื่อ.....



(นายนพรัตน์ ทาตะภิรมย์)

หัวหน้ากลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ

...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

...../...../.....

ความเห็นผู้บริหาร

ทราบ.....

อนุมัติ

ลงชื่อ.....



(นางอัญชลี อิศสวรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง"วิทยสถานาร"

31 / 5-ค / 66

**ประมาณการประกอบกิจกรรม**

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางภาษา ณ ต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิวาพร สุประพันธ์ และนางกมลทิพย์ ค่าแพง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1.	ค่าดำเนินการกิจกรรม	20 คน	2,000	40,000	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สี่หมื่นบาทถ้วน)				40,000	-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศิวาพร สุประพันธ์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางกมลทิพย์ ค่าแพง)



โครงการ MEP Klaeng Field Trip 2023 (M4)

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 2,5 สนองกลยุทธ์ สพม.ขบรย. ที่ 2,5 สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 2,5

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1,2 ข้อที่ 1.6, 2.5 สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิวาพร สุประพันธ์ และนายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

การจัดโครงการ MEP Klaeng Field Trip 2023 เป็นการส่งเสริมการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อจากการฟังการบรรยายจากวิทยากรภาคภาษาอังกฤษ สื่อสารกับครูชาวต่างชาติตลอดเส้นทางการศึกษา และเพื่อเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้จากสื่อจริง อันจะเป็นผลทำให้เกิดการพัฒนายกระดับมาตรฐานการศึกษาให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

2.2 เพื่อส่งเสริมการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อจากการฟังการบรรยายจากวิทยากรภาคภาษาอังกฤษ และสื่อสารกับครูชาวต่างชาติตลอดเส้นทางการศึกษา

2.3 เพื่อเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้จากสื่อจริง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 20 คน ปีการศึกษา 2566

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 20 คน ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนแก่ง “วิทย์สถาวร” เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	15 มีนาคม 2566	นางสาวศิวาพร สุประพันธ์ นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก และคณะดำเนินงาน
2.	เตรียมการดำเนินการ	เมษายน – พฤษภาคม 2566	
3.	ดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567	
4.	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2567	

## 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน  
 รายได้สถานศึกษา (เงินโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ม.4) เป็นเงิน 12,280 บาท  
 อื่น ๆ

## 6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เพื่อส่งเสริมการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อจากการฟังการบรรยายจากวิทยากรภาค ภาษาอังกฤษ และสื่อสารกับครูชาวต่างชาติ ตลอดเส้นทางการทัศนศึกษา	1. สังเกตการมีส่วนร่วมกับ วิทยากรภาคภาษาอังกฤษ 2. ตรวจสอบที่ทำการเรียนรู้	1. บันทึกการเรียนรู้
6.2 เพื่อเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้จากสื่อจริง	1. สอบถามความพึงพอใจ	2. แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### ด้านปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 20 คน ปีการศึกษา 2566 เข้าร่วมกิจกรรม

### ด้านคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ..... 

(นางสาวศิวาพร สุประพันธ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นางสมพร ทาตะภิรมย์)

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP

...../...../.....

ลงชื่อ..... 

(นายนพรัตน์ ทาตะภิรมย์)

หัวหน้ากลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ

...../...../.....

ลงชื่อ..... 

(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

...../...../.....

ความเห็นผู้บริหาร

ทราบ.....

อนุมัติ

ลงชื่อ..... 

(นางอัญชลี อิศสรารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

31 / 5-9 / 66

ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ MEP Klaeng Field Trip 2023 MEP (M4)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิวาพร สุประพันธ์ และนายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	ส.ต.	
1.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	20 คน	240	4,800	-	
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	2 คน	240	480	-	
3.	ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้	20 คน	350	7,000	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นสองพันสองร้อยแปดสิบบาทถ้วน)				12,280	-	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....*ศิวาพร*.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศิวาพร สุประพันธ์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก)

โครงการ MEP Klaeng English Camp 2023 (M4)

สนองนโยบาย สพฐ.ที่.....4...สนองกลยุทธ์ สพม.ขบ รย.ที่.....2.....สนองพันธกิจโรงเรียนที่.....2.....

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่.....3.....ข้อที่...3.5...สนองมาตรฐานการศึกษาที่.....3.....ตัวบ่งชี้ที่.....3.5.....

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิวาพร สุประพันธ์ และนายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษามุ่งเน้นการประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตในปัจจุบันได้ การเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่จัดขึ้นเฉพาะในห้องเรียนนั้นไม่เพียงพอต่อการเสริมสร้างประสบการณ์ทางภาษาให้แก่ผู้เรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดเตรียมประสบการณ์นอกชั้นเรียนให้เกิดแก่ผู้เรียนด้วย เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนมีโอกาสทำกิจกรรมที่หลากหลายน่าสนใจและทำให้เกิดความรู้สึกสนุกสนานเพลิดเพลินในการเรียน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น

การจัดโครงการ MEP Klaeng English Camp 2023 (M4) จึงเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสาร มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ฝึกทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และมีความสุข ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง และในขณะเดียวกันก็เป็น การเปลี่ยนบรรยากาศการเรียนการสอนภายในห้องเรียนมาเป็นนอกห้องเรียนโดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาในบรรยากาศที่สนุกสนาน เช่น การใช้เกม เพลง หรือบทบาทสมมติ ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้สามารถจูงใจให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้ง่ายขึ้น ตระหนักและเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างแท้จริง อีกทั้งผู้เรียนจะได้เรียนรู้ประเพณีวัฒนธรรม เปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทยและแสดงออกอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ อันจะเป็นผลทำให้เกิดการพัฒนายกระดับมาตรฐานการศึกษาให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิด ได้แก่ การคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คติริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสาร มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 20 คน ปีการศึกษา 2566

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนโครงการห้องเรียน MEP ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	เมษายน - พฤษภาคม 2566	นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก นางสาวศิวาพร สุประพันธ์ และคณะดำเนินงาน
2.	เตรียมการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - ตุลาคม 2566	
3.	ดำเนินการ	ตุลาคม 2566	
4.	ประเมินผลโครงการ	พฤศจิกายน 2566	

#### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน  
 รายได้สถานศึกษา (เงินโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ม.4) เป็นเงิน 56,800 บาท  
 อื่น ๆ

#### 6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP จำนวน 20 คน ปีการศึกษา 2566	1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
6.2 นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ร้อยละ 100 มีความใฝ่รู้และเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน 2. นักเรียนทำแบบประเมิน	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ

นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566

ด้านคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนโครงการห้องเรียน MEP ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ลงชื่อ.....



(นางสาวศิวาพร สุประพันธ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....



(นางสมพร ทาตะภิรมย์)

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP

...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

...../...../.....

ลงชื่อ.....



(นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....



(นายพรัตน์ ทาตะภิรมย์)

หัวหน้ากลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ

...../...../.....

ความเห็นผู้บริหาร

ทราบ.....

อนุมัติ

ลงชื่อ.....



(นางอัญชลี อีสสรารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร”

31 / 1.1 / 66


ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ MEP Klaeng English Camp 2023 (M4)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิวาพร สุประพันธ์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1.	ค่าลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	20 คน	1,500	30,000	-	
2.	ค่าที่พักนักเรียน 1 คืน	20 คน	500	10,000	-	
3.	ค่าที่พักครู 1 คืน	4 คน	600	2,400	-	
4.	ค่าอาหาร 3 มื้อ นักเรียนและครู	24 คน	150	10,800	-	
5.	ค่าอาหารว่าง 3 มื้อ นักเรียนและครู	24 คน	50	3,600	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)				56,800	-	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศิวาพร สุประพันธ์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายสรุสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก)

โครงการ MEP Klaeng Smart Classroom

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 2

สนองกลยุทธ์ สพม. ที่ 1,2

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1

ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววรางคณา ทางทอง และนางสมพร ทาตะภิรมย์

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของผู้เรียน นับว่าเป็นสิ่งที่มีความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถของผู้เรียน อีกทั้งเป็นการตอบสนองความสามารถ ความถนัดทางวิชาการของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การเสริมสร้างประสบการณ์ทางการเรียนการสอน

โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP จึงได้จัดกิจกรรมที่ช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของตนเองตามความถนัด สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มศักยภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เเชิงปริมาณ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร” ปีการศึกษา 2566 จำนวน 20 คน

### 3.2 เเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร” ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างเต็มศักยภาพ



#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	10 มีนาคม 2566	นางสาวรวงคณา ทางทอง
2.	เตรียมการดำเนินการ	มีนาคม – พฤษภาคม 2566	นางสาวรวงคณา ทางทอง นางสมพร ทาตะภิรมย์
3.	ดำเนินการ	มิถุนายน , พฤศจิกายน 2566, กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวรวงคณา ทางทอง และคณะครูโครงการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
	กิจกรรม MC Smart Classroom 1.1 การอบรมพิธีกรมืออาชีพ 1.2 การประกวดพิธีกรภาษาอังกฤษ	ปีการศึกษา 2566	นางสาวรวงคณา ทางทอง และ คณะ ครู โครงการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
4.	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2567	นางสาวรวงคณา ทางทอง

#### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน  
 รายได้สถานศึกษา (เงินโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ม.4) เป็นเงิน 4,800 บาท  
 อื่น ๆ

#### 6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะอย่างเต็มศักยภาพ	1. การประเมินความพึงพอใจ 2. เก็บข้อมูลการเข้าอบรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบบันทึกข้อมูลการเข้าอบรม


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้ใช้ทักษะทางภาษาในการแสดงศักยภาพได้อย่างหลากหลาย
- 7.2 นักเรียนแสดงความสามารถทางด้านภาษาอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาววรางคณา ทางทอง)


ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสมพร ทาตะถิรมย์)  
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายปรีรัตน์ ทาตะถิรมย์)  
หัวหน้ากลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางวรรวิมล รัตนคุณ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ  
...../...../.....

### ความเห็นผู้บริหาร

- ทราบ.....  
 อนุมัติ

ลงชื่อ..........  
(นางอัญชลี อิศสารักษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร”  
31 / ม.ค. / 66

**ประมาณการประกอบกิจกรรม**

ชื่อโครงการ    MEP Klaeng Smart Classroom

ผู้รับผิดชอบโครงการ    นางสาวรวงคณา ทางทอง และ นางสมพร ทาตะภิรมย์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	ส.ต.	
<b>กิจกรรม MC Smart Classroom</b>						
2.	ค่าอาหารว่างนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 2 วัน วันละ 2 มื้อ	20 คน	30	2,400	-	
3.	ค่าอาหารกลางวันนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 2 วัน	20 คน	60	2,400	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สี่พันแปดร้อยบาทถ้วน)				4,800	-	

หมายเหตุ    ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวรวงคณา ทางทอง)

โครงการ จัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้  
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และบริการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ (โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ม.4)  
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุง (โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ม.4)  
สนองนโยบาย สพฐ. ที่..... สนองกลยุทธ์ สพม. ที่..... สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่.....  
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่..... สนองมาตรฐานการศึกษาที่..... ตัวบ่งชี้ที่.....  
ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปรียนันท์ วิรุณพันธ์ และ นางสาวจิรารัตน์ เปมณีย์ชัยกุล

---

### 1. หลักการและเหตุผล

ในยุคแห่งการสื่อสารด้วยภาษาโลกคือภาษาอังกฤษการสร้างแรงจูงใจเพื่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษภาษาจีนและภาษาอาเซียนคือการสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมและบริการที่เหมาะสมกับครูและ ผู้เรียนจัดให้มีแหล่งเรียนรู้จะช่วยพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาที่สูงขึ้นได้อย่างต่อเนื่อง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อและเทคโนโลยีของครูและนักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และอุปกรณ์สำนักงานให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ม.4 และครู ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อม จัดให้มีอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทางภาษาอย่างต่อเนื่อง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ม.4 และครู มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ ได้รับบริการอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทางภาษาอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และบริการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ (โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ม.4)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	18 เมษายน 2566	นางสาวปรียนันท์ วิรุณพันธ์ นางสาวธิดารัตน์ เปมณีย์ชัยกุล
2.	เตรียมการดำเนินการ	เมษายน - พฤษภาคม 2566	
3.	ดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567	
4.	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2567	

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุน

รายได้สถานศึกษา

อื่น ๆ (เงินโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ม.4) เป็นเงิน 26,180 บาท

6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
6.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อและเทคโนโลยีของครูและนักเรียน	1. สัมภาษณ์ความพึงพอใจของครู - นักเรียนในด้านการได้รับบริการสื่อ - อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้	1. แบบประเมินความพึงพอใจของครู - นักเรียนในด้านการได้รับบริการสื่อ - อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้
6.2 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุปกรณ์สำนักงานให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	1. สัมภาษณ์ความพึงพอใจของครู - นักเรียนในการใช้อุปกรณ์สำนักงาน	1. แบบประเมินความพึงพอใจของครู - นักเรียนในการสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ม.4 และครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อม ช่อมบำรุง จัดให้มีอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทางภาษาอย่างต่อเนื่อง

ด้านคุณภาพ

1. มีสภาพแวดล้อมและการส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอนของครูและนักเรียนเหมาะสม
2. มีอุปกรณ์ สื่อและเทคโนโลยีใช้ในการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

ลงชื่อ..... 

(นางสาวปรียฉันทน์ วิรุณพันธ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นางสมพร ทาตะภิรมย์)

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP

...../...../.....

ลงชื่อ..... 

(นายณพรัตน์ ทาตะภิรมย์)

หัวหน้ากลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ

...../...../.....

ลงชื่อ..... 

(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

...../...../.....

ความเห็นผู้บริหาร

ทราบ.....

อนุมัติ

ลงชื่อ..... 

(นางอัญชลี อีสสรารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”


31 / ๗๑ / ๖๖

ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ จัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้  
 กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และบริการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ (โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ม.4)  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปรียนันท์ วิรุณพันธ์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1.	หมึกเติมเครื่องพิมพ์	12 ขวด	150	1,800	-	
2.	เทปโฟม 2 หน้า ขนาด 5 ม.	30 ม้วน	230	6,900	-	
3.	กาวลาเท็กซ์ ขนาด 32 OZ.	10 ขวด	70	700	-	
4.	กระดาษโปสเตอร์บางหน้าเดียว	100 แผ่น	7	700	-	
5.	เทปเยื่อกระดาษ 2 หน้า ขนาด 1 ซม.	50 ม้วน	40	2,000	-	
6.	กระดาษโปสเตอร์หนา	100 แผ่น	10	1,000	-	
7.	กระดาษขาวเทา 310 g. (แผ่นใหญ่)	100 แผ่น	15	1,500	-	
8.	ฟิวเจอร์บอร์ด/3 มม. ขนาด 120x240 ซม.	10 แผ่น	220	2,200	-	
9.	กระดาษเกียรติบัตร	5 ห่อ	100	500	-	
10.	กรรไกรขนาด 6 นิ้ว	20 อัน	59	1,180	-	
11.	กระดาษกาวย่นสี ขนาด 2 นิ้ว	20 ม้วน	45	900	-	
12.	กระดาษการ์ดสี 80 g.	10 ห่อ	290	2,900	-	
13.	กระดาษโฟโต้ 130 g.	10 ห่อ	290	2,900	-	
14.	ถุงขยะ	10 ห่อ	100	1,000	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นหกพันหนึ่งร้อยแปดสิบบาทถ้วน)				26,180	-	

หมายเหตุ ถ้าวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวปรียนันท์ วิรุณพันธ์)

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุง (โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ม.4)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	18 เมษายน 2566	นางสาวปริญญ์ วิรุณพันธ์ นางสาวธิดารัตน์ เปมณีย์ชัยกุล
2.	เตรียมการดำเนินการ	เมษายน - พฤษภาคม 2566	
3.	ดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567	
4.	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2567	

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุน

รายได้สถานศึกษา

อื่น ๆ (เงินโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ม.4) เป็นเงิน 62,000 บาท

6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
6.1 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ	1. สัมภาษณ์ความพึงพอใจของครู - นักเรียนในการใช้อุปกรณ์สำนักงาน	1. แบบประเมินความพึงพอใจของครู - นักเรียนในการสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้
6.2 เพื่อให้มีการปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพแวดล้อม สื่อ - อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ มั่นคง ปลอดภัย	1. สัมภาษณ์ความพึงพอใจของครู - นักเรียนในด้านการได้รับบริการ สื่อ - อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้	1. แบบประเมินความพึงพอใจของครู - นักเรียนในด้านการได้รับบริการสื่อ - อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ม.4 และครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อม ซ่อมบำรุง จัดให้มีอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทางภาษาอย่างต่อเนื่อง

ด้านคุณภาพ

ห้องเรียนพิเศษ MEP ม.4 มีการปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพแวดล้อม สื่อ – อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ มั่นคง ปลอดภัย

ลงชื่อ..... 

(นางสาวปรียนันท์ วิรุณพันธ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นางสมพร ทาตะภิรมย์)

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP

...../...../.....

ลงชื่อ..... 

(นายนพรัตน์ ทาตะภิรมย์)

หัวหน้ากลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ

...../...../.....

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

...../...../.....

ความเห็นผู้บริหาร

ทราบ.....

อนุมัติ

ลงชื่อ..... 

(นางอัญชลี อีสสรารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร”

31 / 5-1 / 66



โครงการ สืบสานศิลปะวัฒนธรรมไทย (MEP ม.4)

สนองนโยบาย สพฐ.ที่ 3 สอนงกลยุทธ์ สพม.ขบ รย.ที่ 4 สอนงพันธกิจโรงเรียนที่ 1

สอนงกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1,3 ข้อที่ 1.1,1.2, 3.1 สอนงมาตรฐานการศึกษาที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนาพร สะเกต และ นางสาวน้ำฝน จินาราช

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ถือเป็นหลักสำคัญในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยเฉพาะนักเรียนในยุคศตวรรษที่ 21 ที่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนไม่เพียงพอต่อการสร้างความรู้ความเข้าใจให้ทันต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นและมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเพื่อผู้เรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญ โดยการจัดโครงการส่งเสริมความเป็นไทยขึ้นมา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย ช่วยกันรักษาขนบประเพณีไทยที่ถือปฏิบัติกันมานาน รวมถึงให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับนักเรียนคนอื่นและได้เรียนรู้วัฒนธรรมต่างๆของไทยจากประสบการณ์ตรง เป็นการจัดการกิจกรรมเพื่อให้ความรู้กับนักเรียนเกี่ยวกับวัฒนธรรมและเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ ถือเป็นจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณีอันดี

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย สืบสานมรดกทางวรรณศิลป์เข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมไทย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองด้วยแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 20 คน ปีการศึกษา 2566 เข้าร่วมกิจกรรม

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางศิลปวัฒนธรรมไทย

3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	15 มีนาคม 2566	นางสาวชนาพร สะเกต
2.	เตรียมการดำเนินการ	พฤษภาคม – มิถุนายน 2566	นางสาวน้ำฝน จินาราช
3.	ดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567	
4.	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2567	

## 5. งบประมาณ

เงินอุดหนุน

รายได้สถานศึกษา (โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ม.4) เป็นเงิน 6,000 บาท

อื่นๆ

## 6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
6.1 ผู้เรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย สืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ เข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมไทย	1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมฯ	1. การสังเกตและแบบสัมภาษณ์
6.2 ความพึงพอใจของนักเรียน	1. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย สืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ เข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมไทย

7.2 ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองด้วยแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

7.3 ผู้เรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ..... 

(นางสาวชนาพร สะเกต)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นางสมพร ทาตะภิรมย์)

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP

...../...../.....

ลงชื่อ..... 

(นายนพรัตน์ ทาตะภิรมย์)

หัวหน้ากลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ

...../...../.....

ลงชื่อ..... 

(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

...../...../.....

ความเห็นผู้บริหาร

ทราบ.....

อนุมัติ

ลงชื่อ..... 

(นางอัญชลี อิศสรารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง "วิทย์สถาวร"

31 / 5.3 / 66

## ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย (MEP ม.4)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนาพร สะเกต และ นางสาวน้ำฝน จินาราช

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1.	ค่าบัตรเข้าชมการแสดงโขน	20 คน	200	4,000	-	
2.	ค่าบัตรเข้าชมพิพิธภัณฑ์	20 คน	100	2,000	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หกพันบาทถ้วน)				6,000	-	

หมายเหตุ      ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....*ชนาพร*.....ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวชนาพร สะเกต)

โครงการดำเนินงาน	งบประมาณที่จัดสรร				ผู้รับผิดชอบ
	ยุทธนาบ	เงินรายได้	กพร	งบอื่นๆ	
<b>-งานห้องเรียน KINGS</b>					
-โครงการค่ายห้องเรียน KINGS					
-กิจกรรมค่าย THE LION KINGS CAMP ครั้งที่ 7				26,600	ฉัตรยาทร
-กิจกรรมค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				79,600	รัชดา
-กิจกรรมค่ายปัจฉิมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS				75,900	ปณสรณ์
-โครงการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพนักเรียนห้องเรียนKINGS					
-กิจกรรมประชุมนิเทศและเรียนปรับพื้นฐานนักเรียนห้องเรียน KINGS ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4				80,000	รัชดา
-กิจกรรมส่งเสริมการสอบแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ สอวน.				14,080	ปณสรณ์
-กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ร่วมมหาวิทยาลัย				10,560	รัชดา
-กิจกรรมเรียนรู้เสริมพิเศษนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6				282,420	ปณสรณ์
-โครงการทัศนศึกษาห้องเรียนพิเศษ Kings					
-กิจกรรมปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ในมหาวิทยาลัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				22,200	วันดี
-กิจกรรมทัศนศึกษางานเปิดบ้าน ห้องมหาวิทยาลัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				25,250	อังคณา
-กิจกรรมเรียนรู้วิทยาการ สืบสานวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6				174,500	ฉัตรยาทร
-โครงการพัฒนาห้องเรียนพิเศษ KINGS					
-กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ KINGS				44,430	วนิดา
-กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการความรู้ (KM) เพื่อพัฒนาบุคลากรห้องเรียนพิเศษ KINGS				23,080	อังคณา
<b>รวม</b>				<b>858,620</b>	

โครงการ ค่ายห้องเรียนพิเศษ KINGS

กิจกรรม 1. ค่าย The Lion KINGS Camp ครั้งที่ 7

2. ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

3. ค่ายปัจฉิมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่.....4.....สนองกลยุทธ์ สพม.ที่.....2.....สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่.....6.....

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่.....2.....สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา.....3.....ตัวบ่งชี้ที่.....1,2.....

ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด นางสาวปณณสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ์ นายฉัตรยุทธ จัดสาร

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม ปรารถนา และเพื่อให้ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโครงการห้องเรียน KINGS ให้เป็นห้องเรียนที่เสริมสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพอันเป็นเลิศของผู้มีความรู้และคุณธรรม น้อมนำความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต สามารถเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้ โดยมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ กระบวนการคิด จิตอาสา ความเป็นผู้นำ โดยอยู่ในกรอบคุณสมบัติที่โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” กำหนด จึงได้กำหนดให้มีกิจกรรมพิเศษเพื่อเสริมประสบการณ์ให้กับนักเรียนในโครงการ

เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าวข้างต้น กลุ่มงานห้องเรียนพิเศษจึงจัดโครงการ “ค่ายห้องเรียน KINGS” ในครั้งนี้ขึ้น เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน ฝึกฝนการทำงานอย่างเป็นระบบรวมถึงส่งเสริมการแสดงออกที่เหมาะสมกับกาลเทศะให้กับนักเรียนในโครงการ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS
2. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนให้แก่ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS
4. เพื่อพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ให้ทำงานอย่างเป็นระบบ
5. เพื่อส่งเสริมจิตอาสา ความเป็นผู้นำและการแสดงออกที่เหมาะสมให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ปีการศึกษา 2566 จำนวน 111 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS มีความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ทำงานอย่างเป็นระบบ มีจิตอาสา ความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

## กิจกรรมที่ 1 ค่าย The Lion KINGS Camp ครั้งที่ 7

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการ	พฤศจิกายน 2566	นายฉัตรายุทธ จัดสาร และคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS
2	เสนอโครงการ	ธันวาคม 2566	
3	จัดกิจกรรมตามโครงการ	ธันวาคม 2566	
4	สรุปและรายงานผล	มกราคม 2567	

## 5. งบประมาณ



เงินอุดหนุน  รายได้สถานศึกษา  อื่น ๆ (เงินห้องเรียนพิเศษ KINGS) จำนวน 26,600 บาท

## 6. การประเมินผล


เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียนนอกห้องเรียนให้แก่ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันของนักเรียนห้องเรียน พิเศษ KINGS 3. เพื่อพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ให้ทำงานอย่าง เป็นระบบ 4. เพื่อส่งเสริมจิตอาสา ความเป็นผู้นำและการแสดงออกที่ เหมาะสมให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS	1. นักเรียนตอบแบบ ประเมินผลความพึงพอใจ 2. การสังเกต	1. แบบประเมินผล 2. แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS จำนวน 111 คน ทำงานอย่างเป็นระบบ มีจิตอาสา ความเป็น  
ผู้นำและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ และมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายฉัตรายุทธ จัดสาร) (นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด)  
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ **ความเห็นผู้บริหาร**  
(นายพนรัตน์ ทาตะภิรมย์)  ทราบ .....  
หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ  อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้เขียนแผนโครงการประกอบกิจกรรม   
(นางวรรวิมล รัตนคุณ) (นายอัญชลี อีสสรารักษ์)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง “วิทย์สถาวร”  
31 / 1-1 / 66



ชื่อโครงการ ค่ายห้องเรียนพิเศษ KINGS  
 กิจกรรม ค่าย The Lion Kings Camp ครั้งที่ 7  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายฉัตรราษฎร์ จัดสาร

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	จำนวน	เป็นเงิน (บาท)
1	ค่าวัสดุ - อุปกรณ์ จัดกิจกรรม	-	-	2,000
2	น้ำดื่ม	5	120	600
3	ค่าเสื้อกาวน์	500	40	20,000
4	ค่าปักเสื้อกาวน์ (ปักชื่อและโลโก้โครงการฯ)	100	40	4,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b> (สองหมื่นหกพันหกร้อยบาทถ้วน)				<b>26,600</b>

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ

  
 (นายฉัตรราษฎร์ จัดสาร)

ผู้เสนอโครงการ

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการจัดทำ โครงการ	ธันวาคม 2566	นางสาวรัชตา เกาะเสม็ด และคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS
2	ดำเนินการเสนอโครงการ	กุมภาพันธ์ 2567	
3	จัดกิจกรรมตามโครงการ	มีนาคม 2567	
4	สรุปและรายงานผล	เมษายน 2567	

## 5. งบประมาณ

 เงินอุดหนุน  รายได้สถานศึกษา  อื่น ๆ (เงินห้องเรียนพิเศษ KINGS) จำนวน 79,600 บาท

## 6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีของนักเรียนห้องเรียน พิเศษKINGS 2. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การ เรียนรู้นอกห้องเรียนให้แก่ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS	1. นักเรียนตอบแบบประเมินผล ความพึงพอใจ 2. การสังเกต	1. แบบประเมินผล 2. แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโครงการห้องเรียน KINGS จำนวน 40 คน ได้รับการส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้  
นอกห้องเรียนในด้านทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ลงชื่อ

(นางสาวรัชตา เกาะเสม็ด)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายพรัตน์ ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ความเห็นผู้บริหาร

 ทราบ ..... อนุมัติ

ลงชื่อ

(นางอัญชลี อีสสรารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง "วิทยสถาวร"

31 / 5-8 / 66

ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ ค่ายห้องเรียนพิเศษ KINGS

กิจกรรม ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน	เป็นเงิน (บาท)
1	ค่าเช่ารถโดยสาร	1,000	4 คัน	4,000
2	ค่าวิทยากรจัดกิจกรรมค่าย 2 วัน 1 คืน	1,800	42 คน	75,600
รวมทั้งสิ้น (เจ็ดหมื่นเก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)				79,600

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด)

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

## กิจกรรมที่ 3 ค่ายปฎิบัตินิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม	ธันวาคม 2566	นางสาวปัทมสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ์ และคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS
2	หาสถานที่สำหรับกิจกรรม	ธันวาคม 2566 - มกราคม 2567	
3	กำหนดรายละเอียดกิจกรรม	มกราคม 2567	
4	นัดหมายนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2567	
5	จัดกิจกรรม	มีนาคม 2567	
6	ประเมินผล และสรุปผล	มีนาคม 2567	

## 5. งบประมาณ



เงินอุดหนุน  รายได้สถานศึกษา  อื่น ๆ (เงินห้องเรียนพิเศษ KINGS) จำนวน 75,900 บาท


## 6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อจัดการศึกษาและกิจกรรมตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ	1. ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมิน
2. เพื่อประสานความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ทั้ง 3 ระดับชั้น	2. ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	2. แบบทดสอบ


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS ปีการศึกษา 2566 จำนวน 111 คน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและกัน และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวปัทมสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ์) ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด)

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายพนรัตน์ ทาตะภิรมย์) หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ  
ความเห็นผู้บริหาร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางวรรวิมล รัตนคุณ)  ทราบ .....  อนุมัติ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ลงชื่อ  (นางอัญชลี อีสสรารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง "วิทยสถานาร"  
31 / 5 1 / 66



## โครงการ พัฒนาและเพิ่มศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS

- กิจกรรม 1. ปฐมนิเทศและเรียนปรับพื้นฐานนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. ส่งเสริมการสอบแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ สอวน.
  3. เตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย
  4. เรียนเสริมพิเศษนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่.....4.....สนองกลยุทธ์ สพม.ที่.....2.....สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่.....6.....  
 สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่.....2.....สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา.....1.....ตัวบ่งชี้ที่.....1.1(1-6).....

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด นางสาวปณิตสรณ์ ปาเรศฐิติบุรณ์ นางสาวอังคณา กริณะรา และนางสาววนิดา เนียมพิทักษ์

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม ประชัญญา และเพื่อให้ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS ให้เป็นห้องเรียนที่เสริมสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพอันเป็นเลิศของผู้มีความรู้และคุณธรรม นำมาความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต สามารถเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้ โดยมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ กระบวนการคิด จิตอาสา ความเป็นผู้นำ โดยอยู่ในกรอบคุณสมบัติที่โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” กำหนด จึงได้กำหนดให้มีกิจกรรมพิเศษเพื่อเสริมประสบการณ์ให้กับนักเรียนในโครงการ

เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าวข้างต้น กลุ่มงานห้องเรียนพิเศษจึงจัดโครงการ “พัฒนาและเพิ่มศักยภาพนักเรียนห้องเรียน KINGS” เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ด้านฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนในโครงการเพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การสอบเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย และการแข่งขันด้านวิชาการในระดับประเทศ

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนในโครงการมีความพร้อมในการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสแข่งขันด้านวิชาการในระดับประเทศ
3. เพื่อให้นักเรียนในโครงการมีความพร้อมในการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย

### เป้าหมาย

#### 2.1 เเชิงปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 111 คน

#### 2.2 เเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในโครงการมีความพร้อมในการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. นักเรียนในโครงการได้รับการส่งเสริมให้มีโอกาสในการแข่งขันด้านวิชาการในระดับประเทศ
3. นักเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโครงการ ได้รับการเตรียมความพร้อมในการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย

## 3. การดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศและเรียนปรับพื้นฐานนักเรียนห้องเรียน KINGS ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการจัดทำ โครงการ	เมษายน 2566	นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด และคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS
2	แจกใบขออนุญาตผู้ปกครอง	เมษายน 2566	
3	จัดตารางเรียน และตารางสอน ปรับพื้นฐาน	เมษายน 2566	
4	จัดกิจกรรมตามโครงการ	เมษายน 2566 ถึง พฤษภาคม 2566	
5	สรุปและรายงานผล	พฤษภาคม 2566	

4. งบประมาณ  เงินอุดหนุน  รายได้สถานศึกษา  อื่น ๆ

(เก็บเงินค่าลงทะเบียนเรียนปรับพื้นฐานคนละ 2,000 บาท) จำนวน 80,000 บาท

## 5. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เพื่อให้นักเรียนในโครงการมีความ พร้อมในการเรียนในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	1. ทดสอบวัดความรู้ 2. การสังเกตและสอบถาม	1. แบบทดสอบ 2. แบบสอบถาม

## 6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 40 คน มีพื้นฐานในการ  
เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สามารถปรับตัวกับการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้

ลงชื่อ



(นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายพนรัตน์ ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ความเห็นผู้บริหาร

- ทราบ .....
- อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางอัญชลี อีสสรารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง "วิทย์สถาวร"

31 / 5.1 / 66

ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ พัฒนาและเพิ่มศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS

กิจกรรม ปฐมนิเทศและเรียนปรับพื้นฐานนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าตอบแทนครูผู้สอนและครูผู้ประสานงาน	67	400	26,800	-	หน่วยเป็น ชม.
2	ค่าอาหารว่าง + น้ำดื่ม (10 วัน เช้า บ่าย)	45	600	27,000	-	วันละ 60 บาท
3	ค่าอาหารกลางวัน (10 วัน)	46	500	23,000	-	วันละ 50 บาท
4	ค่าอุปกรณ์จัดกิจกรรม			2,400	-	
5	แฟ้ม	40	20	800	-	
รวมทั้งสิ้น (แปดหมื่นบาทถ้วน)				80,000	-	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด)



กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการสอบแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ สอวน.

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2566	นางสาวปณิตสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ์ และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS
2	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ	มิถุนายน - กรกฎาคม 2566	
3	ประชาสัมพันธ์การสมัครสอบ	กรกฎาคม 2566	
4	สมัครสอบ	กรกฎาคม 2566	
5	สอบคัดเลือกนักเรียนเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน.	สิงหาคม 2566	
6	ประเมินผล และสรุปกิจกรรม	กันยายน 2566	

5. งบประมาณ  เงินอุดหนุน  รายได้สถานศึกษา  อื่นๆ(เงินห้องเรียนพิเศษ KINGS) จำนวน 14,080 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันแปดสิบบาทถ้วน)


6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสในการแข่งขันด้านวิชาการในระดับประเทศ	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 ได้เข้าแข่งขันด้านวิชาการในระดับประเทศและมีผลการแข่งขันเป็นที่ยอมรับ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวปณิตสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ์)


ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวรัชตา เกาะเสม็ด)  
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายพนรัตน์ ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ

ความเห็นผู้บริหาร

ทราบ .....

อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางวรรวิมล รัตนคุณ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ   
(นายอัญชลี อิศรารักษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง "วิทยสถานาร"

31 / 8 / 66

ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ พัฒนาและเพิ่มศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS

กิจกรรม ส่งเสริมการสอบแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ สอวน.

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปณิตสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าสมัครสอบ (นักเรียนสมัครสอบคนละ 2 วิชา วิชาละ 100 บาท)	70 คน	200.00	14,000	-	
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	1 คน	80.00	80	-	
(หนึ่งหมื่นสี่พันแปดสิบบาทถ้วน)				14,080	-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปณิตสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ์)

## 4. การดำเนินงาน

## กิจกรรม 3 เตรียมความพร้อมสู่ร่วมหาวิทยาลัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ KINGS	กันยายน 2566	นางสาววนิดา เนียมพิทักษ์ และคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS
2	ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ	ตุลาคม 2566	
3	จัดตัวให้นักเรียน	พฤศจิกายน 2566	
4	สรุปและรายงานผล	ธันวาคม 2566	


5. งบประมาณ  เงินอุดหนุน  รายได้สถานศึกษา  อื่น ๆ (เงินห้องเรียนพิเศษ KINGS) จำนวน 10,560 บาท (หนึ่งหมื่นห้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)

## 6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีความรู้เตรียมพร้อมในการสอบเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย	1. การสังเกตและสอบถาม	1. แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโครงการห้องเรียน KINGS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 คน ได้รับความรู้และมีความพร้อมในการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย

ลงชื่อ   
(นางสาววนิดา เนียมพิทักษ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด)

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS

ลงชื่อ   
(นายพนรัตน์ ทาตะภิรมย์)

หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นผู้บริหาร

ทราบ .....

อนุมัติ

ลงชื่อ   
(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายอัชชุลี อีสสรารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง “วิทยาสถาวร”

31 / 3.1 / 66

ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ พัฒนาและเพิ่มศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS  
 กิจกรรม เตรียมความพร้อมสู่ร่วมหาวิทยาลัย  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตา เนียมพิทักษ์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าวิทยากร	1	10,000	10,000	-	
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	7	80	560	-	
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)				10,560	-	

ลงชื่อ อนิษา ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวนิตา เนียมพิทักษ์)

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 4 เรียนเสริมพิเศษนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม	เมษายน 2566	นางสาวปณิตสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ์ นางสาวอังคณา กริณะรา และคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS
2	เตรียมความพร้อมในการจัด กิจกรรมเรียนเสริมพิเศษนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ KINGS	เมษายน - พฤษภาคม 2566	
5	จัดกิจกรรมเรียนเสริมพิเศษ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS	พฤษภาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567	
6	ประเมินผล และสรุปกิจกรรม	มีนาคม 2567	

## 5. งบประมาณ

เงินอุดหนุน  รายได้สถานศึกษา  อื่นๆ(เงินห้องเรียนพิเศษ KINGS) จำนวน 282,420 บาท (สองแสนแปดหมื่นสองพันสี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน)


## 6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เพื่อให้นักเรียนในโครงการมีความ พร้อมในการเรียนในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	1. การสังเกตและสอบถาม	1. แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS ปีการศึกษา 2566 จำนวน 111 คน มีผลสัมฤทธิ์รายวิชา  
คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น


ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวปณิตสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ์,นางสาวอังคณา กริณะรา)


ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวรัชตา เกาะเสม็ด)  
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายพรัตน์ ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ

ความเห็นผู้บริหาร

ทราบ .....  
 อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางวรรวิมล รัตนคุณ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ   
(นายอัษฎชลี อิสสรารักษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง “วิทย์สถาวร”  
31 / 8-1 / 66

ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS

กิจกรรม เรียนเสริมพิเศษนักเรียนห้องเรียน KINGS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปณิตสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ และนางสาวอังคณา กริณระรา

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าวิทยากรวิชาฟิสิกส์ ม.4	2 ครั้ง	10,000	20,000	-	
2	ค่าวิทยากรวิชาฟิสิกส์ ม.5	2 ครั้ง	10,000	20,000	-	
3	ค่าวิทยากรวิชาฟิสิกส์ ม.6	2 ครั้ง	10,000	20,000	-	
4	ค่าวิทยากรวิชาเคมี ม.4	2 ครั้ง	10,000	20,000	-	
5	ค่าวิทยากรวิชาเคมี ม.5	2 ครั้ง	10,000	20,000	-	
6	ค่าวิทยากรวิชาเคมี ม.6	2 ครั้ง	10,000	20,000	-	
7	ค่าวิทยากรวิชาชีววิทยา ม.4	2 ครั้ง	10,000	20,000	-	
8	ค่าวิทยากรวิชาชีววิทยา ม.5	2 ครั้ง	10,000	20,000	-	
9	ค่าวิทยากรวิชาชีววิทยา ม.6	2 ครั้ง	10,000	20,000	-	
10	ค่าวิทยากรวิชาคณิตศาสตร์ ม.4	2 ครั้ง	10,000	20,000	-	
11	ค่าวิทยากรวิชาคณิตศาสตร์ ม.5	2 ครั้ง	10,000	20,000	-	
12	ค่าวิทยากรวิชาคณิตศาสตร์ ม.6	2 ครั้ง	10,000	20,000	-	
13	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ประสานงาน ม.4	8 ครั้ง	80	640	-	
14	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ประสานงาน ม.5	8 ครั้ง	80	640	-	
15	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ประสานงาน ม.6	8 ครั้ง	80	640	-	
16	แฟ้มแข็งหนา	120 อัน	20	2,400		
17	เสื้อ	127 ตัว	300	38,100		
(สองแสนแปดหมื่นสองพันสี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน)				282,420	-	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปณิตสรณ์ ปวเรศฐิติบุรณ)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอังคณา กริณระรา)

## โครงการ ทักษะศึกษาห้องเรียนพิเศษ KINGS

- กิจกรรม 1. ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ในมหาวิทยาลัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
 2. ทักษะศึกษางานเปิดบ้าน ห้องมหาวิทยาลัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
 3. เรียนรู้วิทยาการ สืบสานวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่.....4.....สนองกลยุทธ์ สพม.ที่.....2.....สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่.....6.....  
 สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่.....2.....สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา.....3.....ตัวบ่งชี้ที่.....1.1(1-6).....

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวันดี อรุณวงศ์ นางสาวอังคณา กริณระธาและนายฉัตรายุทธ จัตุสาร

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม ปรัชญา และเพื่อให้ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS ให้เป็นห้องเรียนที่เสริมสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพอันเป็นเลิศของผู้มีความรู้และคุณธรรม น้อมนำความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต สามารถเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้ โดยมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ กระบวนการคิด จิตอาสา ความเป็นผู้นำ โดยอยู่ในกรอบคุณสมบัติที่โรงเรียนแก่ง “วิทย์สถาวร” กำหนด จึงได้กำหนดให้มีกิจกรรมพิเศษเพื่อเสริมประสบการณ์ให้กับนักเรียนในโครงการ

เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าวข้างต้น กลุ่มงานห้องเรียนพิเศษจึงจัดโครงการ “ทักษะศึกษาห้องเรียนพิเศษ KINGS” ในครั้งนี้ขึ้น เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และแนะแนวทางการศึกษาต่อในสายอาชีพที่ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้กับนักเรียนในโครงการ

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS
2. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนให้แก่ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS
3. เพื่อแนะแนวทางการศึกษาต่อในสายอาชีพที่ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้แก่ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 71 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS พัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และทราบแนวทางการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย

กิจกรรมที่ 1 ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ในมหาวิทยาลัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการ	กรกฎาคม 2566	นางสาววันดี อรัญวงศ์ และคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS
2	ดำเนินการเสนอโครงการ	กรกฎาคม 2566	
3	จัดกิจกรรมตามโครงการ	สิงหาคม 2566	
4	สรุปและรายงานผล	สิงหาคม 2566	

4. งบประมาณ

เงินอุดหนุน  รายได้สถานศึกษา  อื่น ๆ (เงินห้องเรียนพิเศษ KINGS) จำนวน 22,220 บาท

5. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ KINGS 2. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ นอกห้องเรียนให้แก่ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS	1. นักเรียนตอบแบบประเมินผล ความพึงพอใจ 2. การสังเกต	1. แบบประเมินผล 2. แบบสังเกต

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS จำนวน 31 คน ได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ลงชื่อ

  
(นางสาววันดี อรัญวงศ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
(นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS

ลงชื่อ

  
(นายพรรัตน์ ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นผู้บริหาร

ทราบ .....


อนุมัติ

ลงชื่อ

  
(นางวรรวิมล รัตนคุณ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
(นายอัษฎชลี อิสสรารักษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร”  
31 / 3-1 / 66



ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ ห้องเรียน KINGS เรียนรู้นอกสถานศึกษา

กิจกรรม ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ในมหาวิทยาลัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววันดี อรัญวงศ์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา / หน่วย (บาท)	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าของที่ระลึก	2 ชิ้น	1,500	3,000	-	
2	ค่าป้ายไวนิล	1 ป้าย	500	500		
3	ค่ารถปรับอากาศ	1 คัน	15,000	15,000		
4	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	3 คน	240	720		
5.	ค่าบำรุงสถานที่	1	3,000	3,000		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				22,220		
<b>(สองหมื่นสองพันสองร้อยยี่สิบบาทถ้วน)</b>						

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ



(นางสาววันดี อรัญวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษางานเปิดบ้านห้องมหาวิทยาลัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ	สิงหาคม 2566	นางสาวอังคณา กริณษรา และคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS
2	เตรียมความพร้อมจัดกิจกรรม	กันยายน 2566	
3	จัดกิจกรรมตามโครงการ	พฤศจิกายน 2566	
4	สรุปและรายงานผล	ธันวาคม 2566	

## 5. งบประมาณ

 เงินอุดหนุน  รายได้สถานศึกษา  อื่น ๆ (เงินห้องเรียนพิเศษ KINGS) จำนวน 25,250บาท

## 6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนให้แก่นักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS 2. เพื่อแนะแนวทางการศึกษาต่อในสายอาชีพที่ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้แก่เรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS	1. นักเรียนตอบแบบประเมินผล ความพึงพอใจ 2. การสังเกต	1. แบบประเมินผล 2. แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS จำนวน 31 คน ได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และได้รู้แนวทางการศึกษาต่อในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ลงชื่อ

(นางสาวอังคณา กริณษรา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS

ลงชื่อ

(นายณพัทธ์ ทาตะภิรมย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นผู้บริหาร

หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ

 ทราบ ..... อนุมัติ

ลงชื่อ

(นางวารวิมล รัตนคุณ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายอัญชลี อิศสรารักษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร”

31 / 8.1 / 66

ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ ทัศนศึกษาห้องเรียนพิเศษ KINGS

กิจกรรม ทัศนศึกษางานเปิดบ้านห้องมหาวิทยาลัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอังคณา กริณระรา

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าเช่ารถโดยสารปรับอากาศ 2 ชั้น	1 คัน	18,000	18,000	-	
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	2 คน	160	320		
3	ค่าอาหารเย็น (บุฟเฟต์)	33 คน	210	6,930		
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นห้าพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)				25,250		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอังคณา กริณระรา)

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

## กิจกรรมที่ 3 เรียนรู้วิทยาการ สืบสานวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ	สิงหาคม 2566	นายฉัตรายุทธ จัดสาร และคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS
2	เตรียมความพร้อมจัดกิจกรรม	กันยายน 2566	
3	จัดกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม 2566	
4	สรุปและรายงานผล	พฤศจิกายน 2566	

## 5. งบประมาณ

เงินอุดหนุน  รายได้สถานศึกษา  อื่น ๆ (เงินห้องเรียนพิเศษ KINGS) จำนวน 174,500 บาท

## 6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อจัดการศึกษาและกิจกรรมตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ	1. นักเรียนตอบแบบประเมิน	1. แบบประเมิน
2. เพื่อปลูกฝังทักษะและเพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน	2. การสังเกต	2. แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโครงการห้องเรียน KINGS จำนวน 40 คน ได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ลงชื่อ

  
(นายฉัตรายุทธ จัดสาร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
(นางสาวรัชดา เกษเสม็ด)  
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
(นายพนรัตน์ ทาตะกर्मย์)  
หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นผู้บริหาร


 ทราบ .....  
 อนุมัติ

ลงชื่อ

  
(นางวรรวิมล รัตนคุณ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
(นายอัญชลี อีสรรารักษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง "วิทสถาวร"  
31 / 11 / 66

ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ ทักษะศึกษาห้องเรียนพิเศษ KINGS

กิจกรรม เรียนรู้วิทยาการ สืบสานวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายฉัตรายุทธ จัตसार

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าเช่ารถโดยสารปรับอากาศ 2 ชั้น (หัวลำโพง – แกลง)	1	13,000	13,000	-	
2	ค่ารถไฟเชียงใหม่ – กรุงเทพ (กลับ)	44	900	39,600	-	
3	ค่าเครื่องบินอุตะภา – เชียงใหม่	44	1,200	52,800	-	
4	ค่ารถโดยสารภายในจังหวัดเชียงใหม่ (คันละ 6,500 บาท/4 วัน)	4	6,500	26,000	-	
5	ค่าใช้สถานที่					
	5.1 ค่าที่พัก ณ สนามกีฬาเชียงใหม่ 700 ปี (ห้องละ 1,000 บาท/2 คืน 1 ห้อง พักได้ 3 คน)	16	1,000	16,000	-	
	5.2 ค่าที่พัก ณ ดอยอินทนนท์ (เช่าเตียง 1 เตียง นอนได้ 3 คน)	16	225	3,600	-	
	5.3 ค่าใช้หอดูดาวและค่าวิทยากร กิจกรรมดูดาว (คิดราคาเหมา)	1	1,500	1,500	-	
	5.4 ค่าเช่าเครื่องนอน (คนละ 90 บาท)	44	90	3,960	-	
6	ค่าเข้าชม					
	6.1 ค่าเข้าชมพระมหาธาตุนภเมทนีดล- นภพลภูมิสิริ	44	40	1,760	-	
	6.2 ค่าเข้าชมเชียงใหม่ไนท์ซาฟารี	44	150	6,600	-	
	6.3 ค่าเข้าชมพระตำหนักภูพิงคราชนิเวศน์	44	20	880	-	
7	ค่าอาหาร					
	7.1 ค่าบุฟเฟต์	44	200	8,800	-	
<b>รวมทั้งสิ้น</b> (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)				<b>174,500</b>	<b>-</b>	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัตรายุทธ จัตसार)

โครงการ	พัฒนาโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS		
กิจกรรม	1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ KINGS 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) เพื่อพัฒนาบุคลากรห้องเรียนพิเศษ KINGS		
สนองนโยบาย สพฐ.ที่	สนองกลยุทธ์ สพม. ขบ รย. ที่	สนองพันธกิจโรงเรียนที่	
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	สนองมาตรฐานการศึกษาที่		ตัวบ่งชี้ที่
ลักษณะกิจกรรม	<input checked="" type="radio"/> ใหม่	<input type="radio"/> ต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอังคณากริณะราและนางสาววนิดา เนียมพิทักษ์		

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม ปรัชญา และเพื่อให้ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS ให้เป็นห้องเรียนที่เสริมสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพอันเป็นเลิศของผู้มีความรู้และคุณธรรม น้อมนำความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต สามารถเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้ โดยมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ กระบวนการคิด จิตอาสา ความเป็นผู้นำ โดยอยู่ในกรอบคุณสมบัติที่โรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร” กำหนด จึงได้กำหนดให้มีกิจกรรมพิเศษเพื่อเสริมประสบการณ์ให้กับนักเรียนในโครงการ

เพื่อให้การดำเนินงานในการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับห้องเรียนพิเศษ KINGS มีการพัฒนา และเพิ่มคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ KINGS จึงมีเป้าหมายที่จะพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและส่งเสริมการสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรในโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS ให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. แหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS จำนวน 1 ห้อง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในโครงการมีแหล่งเรียนรู้สำหรับการส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS

2. บุคลากรในโครงการห้องเรียนพิเศษได้รับความรู้และแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา กิจกรรมของห้องเรียนพิเศษ KINGS

#### 4. การดำเนินงาน

##### กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ KINGS

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ KINGS (Plan)	มีนาคม 2566	นางสาววนิดา เนียมพิทักษ์
3	จัดทำงบประมาณที่ใช้ในโครงการ (Plan)	มีนาคม 2566	
4	ดำเนินการ (Do)	เมษายน 2566 ถึง มิถุนายน 2566	
5	กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน (Check)	มีนาคม 2566 ถึง มิถุนายน 2566	
6	ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติ (Act)	มิถุนายน 2566	

5. งบประมาณ  เงินอุดหนุน  รายได้สถานศึกษา  อื่น ๆ (เงินห้องเรียนพิเศษ KINGS) จำนวน 44,430บาท

#### 6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. สร้างแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ KINGS	1. การตรวจรับตามระเบียบพัสดุ 2. การประเมินการใช้ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้	1. แบบการตรวจรับตามระเบียบพัสดุ 2. แบบประเมิน

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนในโครงการมีแหล่งเรียนรู้สำหรับการส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS

ลงชื่อ วนิดา  
(นางสาววนิดา เนียมพิทักษ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ Stw  
(นางสาวรัชดา เกาะเสม็ด)  
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ [Signature]  
(นายณพรัตน์ ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นผู้บริหาร

ทราบ .....  
 อนุมัติ

ลงชื่อ [Signature]  
(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ [Signature]  
(นางอัญชลี อีสสรารักษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง “วิทยาสถาวร”  
31 / 5-1 / 66

## ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ พัฒนาโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS  
กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ KINGS  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววนิดา เนียมพิทักษ์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	คู่มือ	1	3,500	3,500	-	
2	กระดาษ A4	8 กล่อง	660	5,280	-	
3	หมึกเครื่องพิมพ์	4 ชุด	1,200	4,800	-	
4	ไม้ค้ำพร้อมลำโพง	1	20,000	20,000	-	
5	เหล็กคั่นหนังสือ	4	200	800	-	
6	ลิ้นแฉิมพลาสติก	1 กล่อง	250	250	-	
7	กระดาษการ์ด	6 ห่อ	250	1,500	-	
8	เครื่องยิงบอร์ด	1	2,200	2,200	-	
9	ค่าจ้างติดสติ๊กเกอร์	1	5,000	5,000	-	
10	เครื่องเจาะกระดาษ	1	350	350	-	
11	กระดาษสี	5	150	750	-	
รวมทั้งสิ้น (สี่หมื่นสี่พันสี่ร้อยสามสิบบาทถ้วน)				44,430	-	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ วนิดา ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววนิดา เนียมพิทักษ์)



4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)  
เพื่อพัฒนาบุคลากรห้องเรียนพิเศษ KINGS

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูเพื่อจัดทำโครงการ	มีนาคม 2566	นางสาวอังคณา กริณะรา
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม - เมษายน 2566	
3. แต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดระยะเวลา ดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2566	
4. ติดต่อวิทยากร (ครั้งที่ 1)	พฤษภาคม - กันยายน 2566	
5. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ (ครั้งที่ 1)	พฤษภาคม - กันยายน 2566	
6. ติดต่อวิทยากร (ครั้งที่ 2)	พฤศจิกายน 2566 - กุมภาพันธ์ 2567	
7. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ (ครั้งที่ 2)	พฤศจิกายน 2566 - กุมภาพันธ์ 2567	
6. นิเทศติดตามผลการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา	
7. ประเมินผล สรุปผล รายงานผลการ ดำเนินการและแก้ไขปรับปรุง	มีนาคม 2567	

5. งบประมาณ  เงินอุดหนุน  รายได้สถานศึกษา  อื่น ๆ 23,080 บาท

6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. บุคลากรห้องเรียนพิเศษ KINGS ได้เข้ารับการ อบรมและนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	1. ประเมินความพึงพอใจใน การศึกษาดูงาน	1. แบบประเมิน ความพึงพอใจใน การศึกษาดูงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากร ห้องเรียนพิเศษ KINGS โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ได้เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้มาได้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

ลงชื่อ



(นางสาวอังคณา กรีนธรา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวรัชชตา เกาะเสม็ด)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS

ลงชื่อ



(นายพรัตน์ ทาตะภิรมย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ

ความเห็นผู้บริหาร

ทราบ .....

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางอัญชลิ อิศสรารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร”

31 / มี.ค. / ๖๖

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ   พัฒนาโครงการห้องเรียนพิเศษ KINGS  
 กิจกรรม       การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)  
                   เพื่อพัฒนาบุคลากรห้องเรียนพิเศษ KINGS  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ   นางสาวอังคณา กริณระรา

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1.	ค่าจ้างเหมารถ	1 คัน/ครั้ง	5,000 * 2 ครั้ง	10,000	-	*ราคาจ้างเหมาขึ้นอยู่กับระยะทาง
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยง	6 คน/ครั้ง	240 บาท * 2 ครั้ง	2,880	-	
4.	ค่าวิทยากร	1 คน/ครั้ง	600 บาท * 6 ชั่วโมง * 2 ครั้ง	7,200	-	
5.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	3,000		
รวมทั้งสิ้น				23,080 บาท		
สองหมื่นสามพันแปดสิบบาทถ้วน						

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอังคณา กริณระรา)

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่จัดสรร			ได้รับมอบ
	อุดหนุน	เงินรายได้	กพร	
<b>-งานห้องเรียน ภาคภาษาอังกฤษ-คณิต</b>				
-โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านภาษา				
-กิจกรรม Christmas 2023				ชาพร
-โครงการส่งเสริมแข่งขันทักษะวิชาการ				วารางคณา
-โครงการสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษและภาษาจีน				วารางคณา
-โครงการ Field Trip 2023(ทัศนศึกษาสถานที)				ศิวาพร
-โครงการ Friend Ship English camp 2023				ศิวาพร
-โครงการจัดการเรียนการสอนเสริม				อนุรักษ์
-โครงการ English Smart Classroom 2023				วารางคณา
-โครงการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้				
-กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและบริการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้				ปริญนันท์
-กิจกรรมซ่อมบำรุง				ปริญนันท์
-โครงการส่งเสริมศักยภาพทางภาษา ณ ต่างประเทศ				ศิวาพร
-โครงการสืบสานศิลปะวัฒนธรรมไทย				น้ำฝน
-โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนและสื่อการเรียนการสอน				สมพร
<b>รวม</b>				<b>788,460</b>

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านภาษา  
กิจกรรม Christmas 2023 (ภาษา-คณิต)  
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ 3 สนองกลยุทธ์ สพม.ขบรย.ที่ 4 สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 2  
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 ข้อที่ 1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1  
ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนาพร สะเกศ และ นางสาวปรียนันท์ วิรุณพันธ์

---

## 1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารทั่วโลก ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพ นอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรในชั้นเรียนแล้ว จะต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา และเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างกับวัฒนธรรมไทย

การจัดกิจกรรม Christmas 2023 เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และเทศกาลปีใหม่ในวันคริสต์มาส นอกจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมนี้จะได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวันคริสต์มาส ยังเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกทางความสามารถในด้านต่าง ๆ และได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ และได้เรียนรู้ทักษะในการทำงานร่วมกันเป็นทีมและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และถือเป็นโอกาสอันดีที่จะได้ร่วมกันเฉลิมฉลองเทศกาลส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ซึ่งถือว่าเป็นวันสำคัญของคนไทยและคนทั่วโลกเช่นเดียวกัน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประเพณีวัฒนธรรม เปรียบเทียบ ความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทยและแสดงออกอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสาร มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ และมีความสุข

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เเชิงปริมาณ

นักเรียนห้องแผนการเรียนภาษา-คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) จำนวน 51 คน ปีการศึกษา 2566

### 3.2 เเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนห้องแผนการเรียนภาษา-คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ)

โรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” เข้าร่วมโครงการ Christmas 2023

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	15 มีนาคม 2566	นางสาวชนาพร สะเกต
2.	เตรียมการดำเนินการ	เมษายน - พฤษภาคม 2566	นางสาวปริญญ์ วิรุณพันธ์
3.	ดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567	
4.	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2567	

#### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน  
 รายได้สถานศึกษา (เงินโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP) เป็นเงิน 5,000 บาท  
 อื่นๆ

#### 6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ประเพณีวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา และแสดงออกอย่าง เหมาะสมและสร้างสรรค์	1. การประเมินความพึงพอใจ 2. การสอบถาม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสอบถาม
6.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนา ทักษะการสื่อสาร มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง สร้างสรรค์ และมีความสุข		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### ด้านปริมาณ

นักเรียนห้องแผนการเรียนภาษา-คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) จำนวน 51 คน ปีการศึกษา 2566

### ด้านคุณภาพ

7.1 นักเรียนแสดงออกอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

7.2 นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย

ลงชื่อ..... *ทอธ* .....  
(นางสาวชนาพร สะเกต)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..... *[Signature]* .....  
(นางสมพร ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP  
...../...../.....

ลงชื่อ..... *[Signature]* .....  
(นายนพรัตน์ ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้ากลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ  
...../...../.....

ลงชื่อ..... *[Signature]* ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางวรรวิมล รัตนคุณ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ  
...../...../.....

ความเห็นผู้บริหาร  
 ทราบ.....  
 อนุมัติ

ลงชื่อ..... *[Signature]* .....  
(นางอัญชลี อีสสรารักษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”  
*๒๑ / ๕.๓ / ๖๖*

ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านภาษา

ชื่อกิจกรรม Christmas 2023 (ภาษา-คณิต)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนาพร สะเกต และ นางสาวปรียนันท์ วิรุณพันธ์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1.	ของรางวัลกิจกรรมการ แข่งขัน	100 ชิ้น	50	5,000	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000	-	

ลงชื่อ *ชนาพร* ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชนาพร สะเกต)

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



โครงการ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ ห้องแผนการเรียนภาษา-คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ)  
สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 2 สนองกลยุทธ์ สพม. ที่ 1,2 สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1  
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1  
ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรวงคณา ทางทอง และนางสาวน้ำฝน จินาราช

---

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพทางวิชาการนับว่าเป็นสิ่งที่มีความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถของผู้เรียน อีกทั้งเป็นการตอบสนองความสามารถ ความถนัดทางวิชาการของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการตาม มาตรฐานการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกิจกรรมที่ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษของตนเองตามความถนัด อีกทั้งเป็นการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและเป็นการ ประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ อันจะเป็นผลทำให้เกิดการพัฒนายกระดับมาตรฐานการศึกษาให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการนอกสถานศึกษา ระดับกลุ่ม โรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เเชิงปริมาณ

นักเรียนห้องเรียน แผนการเรียนภาษา-คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 โรงเรียนแกลง"วิทยสถาวร" ปีการศึกษา 2566 จำนวน 51 คน

### 3.2 เเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 50 ของนักเรียนห้องเรียนแผนการเรียนภาษา-คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 โรงเรียนแกลง"วิทยสถาวร" ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	10 มีนาคม 2566	นางสาววรางคณา ทางทอง
2.	เตรียมการดำเนินการ	มีนาคม – พฤษภาคม 2566	นางสาววรางคณา ทางทอง
3.	ดำเนินการ	มิถุนายน , พฤศจิกายน 2566, กุมภาพันธ์ 2567	นางสาววรางคณา ทางทอง และคณะครูโครงการ ห้องเรียนพิเศษ MEP
4.	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2567	นางสาววรางคณา ทางทอง

#### กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เพชรยอดมงกุฎ	ปีการศึกษา 2566	คณะครูโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP
2.	ระยองวิทย์นิทัศน์	ปีการศึกษา 2566	คณะครูโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP
3.	บูรพาจันท์ วันวิชาการ	ปีการศึกษา 2566	คณะครูโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP
4.	กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการจาก หน่วยงานภายในและนอกสถานศึกษาอื่นๆ	ปีการศึกษา 2566	คณะครูโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP
5.	การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)	ปีการศึกษา 2566	คณะครูโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP

#### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน  
 รายได้สถานศึกษา เป็นเงิน 11,400 บาท  
 อื่นๆ

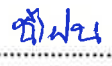
#### 6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาการนอกสถานศึกษา ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ	รางวัลที่นักเรียนได้รับจากการ แข่งขัน	แบบบันทึกรางวัล

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- 7.2 นักเรียนได้ใช้ทักษะทางภาษาในการแสดงศักยภาพได้อย่างหลากหลาย
- 7.3 นักเรียนแสดงความสามารถทางด้านภาษาอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวรวงคณา ทางทอง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวน้ำฝน จินาราช)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสมพร ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายนพรัตน์ ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้ากลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางวรรณวิมล รัตนคุณ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ  
...../...../.....

### ความเห็นผู้บริหาร

ทราบ.....

อนุมัติ

ลงชื่อ..........  
(นางอัญชลี อีสสรารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง “วิทยสถานาร”  
๒๑ / ๙.๓ / ๖๖

ประมาณการประกอบกิจกรรม

โครงการ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ ห้องแผนการเรียนภาษา-คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรวงคณา ทางทอง และนางสาวน้ำฝน จินาราช

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	ส.ต.	
1.	ค่าเบี้ยเลี้ยงของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	30	240	7,200	-	
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงของครูที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	5	240	1,200	-	
3.	ค่าสมัครของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	10	300	3,000	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน)				11,400	-	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรวงคณา ทางทอง)

โครงการ สอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษและภาษาจีน  
 สอนนโยบาย สพฐ. ที่ 2                      สอนกลยุทธ์ สพม. ที่ 1,2                      สอนยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1  
 สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4                      สอนมาตรฐานการศึกษาที่ 1                      ตัวบ่งชี้ที่ 1  
 ลักษณะโครงการ                       โครงการใหม่                       ต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ                      นางสาวรวงคณา ทางทอง และนางสาวชนิภา หวานเสนาะ

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะความสามารถทางภาษาผ่านกิจกรรมการเรียนรู้จากครูผู้สอน และเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตลอดจนการนำภาษาไปใช้เพื่อการสื่อสาร มีกระบวนการวัดผลประเมินผลอย่างเป็นระบบ มีการวัดและประเมินผลระดับความสามารถทางภาษาที่เป็นมาตรฐาน นักเรียนควรมีการทดสอบวัดระดับทางภาษาโดยเฉพาะ จึงได้จัดกิจกรรมการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพื่อประเมินความก้าวหน้าทางทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีนด้วยข้อสอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อวัดและประเมินความก้าวหน้าทางทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีนของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อผู้เรียนได้นำผลการทดสอบวัดระดับไปใช้ในการศึกษาต่อ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เเชิงปริมาณ

นักเรียนห้องเรียน แผนการเรียนภาษา-คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 โรงเรียนแก่ง”วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2566 จำนวน 51 คน

#### 3.2 เเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนห้องเรียน แผนการเรียนภาษา-คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) โรงเรียนแก่ง”วิทยสถาวร” เข้าร่วมกิจกรรมการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	10 มีนาคม 2566	นางสาวรวงคณา ทางทอง
2.	เตรียมการดำเนินการ	มีนาคม – พฤษภาคม 2566	นางสาวชนิภา หวานเสนาะ
3.	ดำเนินการ	มิถุนายน , พฤศจิกายน 2566, กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวรวงคณา ทางทอง นางสาวชนิภา หวานเสนาะ
4.	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2567	นางสาวรวงคณา ทางทอง นางสาวชนิภา หวานเสนาะ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุน

รายได้สถานศึกษา เป็นเงิน 25,500 บาท

อื่นๆ

6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เพื่อวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษและภาษาจีนของผู้เรียน	1. ทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ 2. ทดสอบวัดระดับภาษาจีน	1. แบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ TYES และ CEFR 2. แบบทดสอบวัดระดับภาษาจีน HSK

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


ร้อยละ 100 ของนักเรียนห้องเรียน แผนการเรียนภาษา-คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) โรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” ได้รับการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษและภาษาจีนและมีผลการทดสอบอยู่ในระดับดี

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาววราภรณ์ ทางทอง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวชนิภา ทวานเสนาะ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสมพร ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP


ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายนพรัตน์ ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้ากลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางวรรวิมล รัตนคุณ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ  
...../...../.....

ความเห็นผู้บริหาร

ทราบ.....

อนุมัติ

ลงชื่อ..........  
(นางอัญชลี อีสสรารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร”

31 / 12 / 66

**ประมาณการประกอบกิจกรรม**

**ชื่อโครงการ**    สอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษและภาษาจีน

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**    นางสาวรวงคณา ทางทอง และนางสาวชนิภา หวานเสนาะ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1.	ค่าสมัครสอบ TYES	51 คน	200	10,200	-	
2.	ค่าสมัครสอบ CEFR ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	51 คน	300	15,300	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)				25,500	-	

**หมายเหตุ**    ขอด้วจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวรวงคณา ทางทอง)

โครงการ Field Trip 2023 (แผนการเรียนภาษา-คณิต ภาคภาษาอังกฤษ)

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 2,5 สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย. ที่ 2,5 สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 2,5

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1,2 ข้อที่ 1.6, 2.5 สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิวาพร สุประพันธ์ และนายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

การจัดโครงการ Field Trip 2023 เป็นการส่งเสริมการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อจากการฟังการบรรยายจากวิทยากรภาคภาษาอังกฤษ สื่อสารกับครูชาวต่างชาติตลอดเส้นทาง การทัศนศึกษา และเพื่อเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้จากสื่อจริง อันจะเป็นผลทำให้เกิดการพัฒนายกระดับมาตรฐานการศึกษาให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

2.2 เพื่อส่งเสริมการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อจากการฟังการบรรยายจากวิทยากรภาคภาษาอังกฤษ และสื่อสารกับครูชาวต่างชาติตลอดเส้นทางทัศนศึกษา

2.3 เพื่อเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้จากสื่อจริง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เเชิงปริมาณ

นักเรียนแผนการเรียนภาษา - คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) จำนวน 51 คน ปีการศึกษา 2566

### 3.2 เเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนแผนการเรียนภาษา - คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) โรงเรียนแก่ง "วิทยสถาวร" เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	15 มีนาคม 2566	นางสาวศิวาพร สุประพันธ์ นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก และคณะดำเนินงาน
2.	เตรียมการดำเนินการ	เมษายน - พฤษภาคม 2566	
3.	ดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567	
4.	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2567	



5. งบประมาณ

เงินอุดหนุน  รายได้สถานศึกษา  อื่น ๆ (เงินแผนการเรียนภาษา - คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ))  
เป็นเงิน 49,680 บาท

6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เพื่อส่งเสริมการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อจากการฟังการบรรยายจากวิทยากรภาคภาษาอังกฤษ และสื่อสารกับครูชาวต่างชาติตลอดเส้นทางการทัศนศึกษา	1. สังเกตการณ์มีส่วนร่วมกับวิทยากรภาคภาษาอังกฤษ 2. ตรวจสอบบันทึกการเรียนรู้	1. บันทึกการเรียนรู้
6.2 เพื่อเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้จากสื่อจริง	1. สอบถามความพึงพอใจ	2. แบบสอบถาม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ


นักเรียนแผนการเรียนภาษา - คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) จำนวน 51 คน ปีการศึกษา 2566


ด้านคุณภาพ

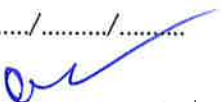
ร้อยละ 100 ของนักเรียนแผนการเรียนภาษา - คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) ได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ.....   
(นางสาวศิวาพร สุประพันธ์)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ


ลงชื่อ.....   
(นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....   
(นางสมพร ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP  
...../...../.....

ลงชื่อ.....   
(นายนพรัตน์ ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้ากลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ  
...../...../.....

ลงชื่อ.....   
ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางวรรวิมล รัตนคุณ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ  
...../...../.....

ความเห็นผู้บริหาร  
 ทราบ.....  
 อนุมัติ

ลงชื่อ.....   
(นางอัญชลี อิสสรารักษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง "วิทยสถาวร"  
31 / 5.1 / 66


**ประมาณการประกอบกิจกรรม**

ชื่อโครงการ     Field Trip 2023 (แผนการเรียนภาษา-คณิต ภาคภาษาอังกฤษ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ     นางสาวศิวาพร สุประพันธ์ และนายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1.	ค่ายานพาหนะ(รถบัสจ้างเหมา)	2 คัน	18,000	36,000	-	
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	51 คน	240	12,240	-	
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยงคุณครู	6 คน	240	1,440	-	
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b> (สี่หมื่นเก้าพันหกร้อยแปดสิบบาทถ้วน)				<b>49,680</b>	<b>-</b>	

หมายเหตุ     ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศิวาพร สุประพันธ์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก)

โครงการ Friendship English Camp 2023 (แผนการเรียนภาษา-คณิต ภาคภาษาอังกฤษ)  
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ 2                     สนองกลยุทธ์ สพม.ชบ. รย.ที่ 2                     สนองพันธกิจโรงเรียนที่ 2  
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 ข้อที่ 1.1, 1.2                     สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 1                     ตัวบ่งชี้ที่ 1.1  
ลักษณะโครงการ                      โครงการใหม่                     ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ                     นางสาวศิวพร สุประพันธ์ และนายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก

---

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียน นำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

การจัดโครงการ Friendship English Camp 2023 นอกจากเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และนักเรียนกับครู และสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อจากการฟังการบรรยายจากวิทยากรภาค ภาษาอังกฤษ และสื่อสารกับครูชาวต่างชาติตลอดการทำกิจกรรม
- 2.4 เพื่อเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้จากสื่อจริง
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิด ได้แก่ การคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจ
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสาร มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ และมีความสุข
- 2.7 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประเพณีวัฒนธรรม เปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทยและแสดงออกอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนแผนการเรียน ภาษา-คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) จำนวน 51 คน ปีการศึกษา 2566

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนแผนการเรียน ภาษา-คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) โรงเรียนแก่ง “วิทยสถานาร” เข้าร่วมกิจกรรม Friendship English camp 2023

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	15 มีนาคม 2566	นางสาวศิวาพร สุประพันธ์ นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก และ คณะดำเนินงาน
2.	เตรียมการดำเนินการ	เมษายน – พฤษภาคม 2566	
3.	ดำเนินการ	มิถุนายน 2565 – กุมภาพันธ์ 2567	
4.	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2567	

#### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน
- รายได้สถานศึกษา
- อื่น ๆ (เงินแผนการเรียนภาษา-คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ)) เป็นเงิน 333,000 บาท

#### 6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิด ได้แก่ การคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจ	1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. สมุดจดบันทึกกิจกรรม
6.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสาร มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ และมีความสุข	1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. สมุดจดบันทึกกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ

นักเรียนแผนการเรียน ภาษา-คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) จำนวน 51 คน ปีการศึกษา 2566

ด้านคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนแผนการเรียน ภาษา-คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) ได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ลงชื่อ.....



(นางสาวศิวาพร สุประพันธ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....



(นายสุรสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....



(นางสมพร ทาตะภิรมย์)

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP

...../...../.....

ลงชื่อ.....



(นายนพรัตน์ ทาตะภิรมย์)

หัวหน้ากลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ

...../...../.....

ลงชื่อ.....



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

...../...../.....

ความเห็นผู้บริหาร

ทราบ.....

อนุมัติ

ลงชื่อ.....



(นางอัญชลี อีสสรารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร”

๓๑ / ๙ / ๖๖


ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ Friendship English Camp 2023

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิวาพร สุประพันธ์ และนายสรุสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1.	ค่ารถไฟ (ไป-กลับ)	57 คน	2,200	125,400	-	
2.	ค่ารถบัสปรับอากาศ (ไป-กลับ)	1 คัน	14,000	28,000	-	
3.	ค่ารถจ้างเหมารับส่งตลอดกิจกรรม	7 คัน	6,500	45,500	-	
4.	ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้	57 คน	250	14,250	-	
5.	ค่าจัดกิจกรรมค่าย	1 ครั้ง	35,000	35,000	-	
6.	ค่าที่พักนักเรียน 2 คืน	51 คน	500	51,000	-	
7.	ค่าที่พักครู 2 คืน	6 คน	600	7,200	-	
8.	ค่าอาหารโรงแรม 1 มื้อ	57 คน	150	8,500	-	
9.	ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ	57 คน	50	2,850	-	
10.	ค่าเสื้อค่ายนักเรียน	51 คน	300	15,300	-	
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b> (สามแสนสามหมื่นสามพันบาทถ้วน)				<b>333,000</b>	-	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศิวาพร สุประพันธ์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายสรุสิทธิ์ ประสิทธิ์นอก)

โครงการ จัดการเรียนการสอนเสริม (ภาคภาษาอังกฤษ)  
 สอนนโยบาย สพฐ. ที่ 2 สอนกลยุทธ์ สพม. ที่ 1,2 สอนยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1  
 สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 สอนมาตรฐานการศึกษาที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1  
 ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  ต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุรักษ์ ดวงละม้าย และนางสาวชนาพร สระเกศ

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการห้องเรียนแผนการเรียนภาษา-คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” เห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาการคำนวณ ที่จะช่วยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเสริม ซึ่งการจัดการเรียนการสอนเสริมนั้น นับว่าเป็นความท้าทายต่อการจัดบรรยากาศชั้นเรียนให้ผู้เรียนได้เกิดความรู้ความเข้าใจอย่างแท้จริง เป็นการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาดังกล่าวให้สูงขึ้น

ดังนั้น โครงการห้องเรียนแผนการเรียนภาษา-คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทเรียนของรายวิชานั้นๆ ให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่คาดหวังไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เเชิงปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนแผนการเรียนภาษา-คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) จำนวน 51 คน ปีการศึกษา 2566 ได้รับการสอนเสริมนอกเวลา

### 3.2 เเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของห้องเรียนแผนการเรียนภาษา-คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร” ได้รับการสอนเสริมนอกเวลาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	มีนาคม 2566	นายอนุรักษ์ ดวงละม้าย นางสาวชนาพร สระเกศ
2.	เตรียมการดำเนินการ	เมษายน – พฤษภาคม 2566	
3.	ดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567	
4.	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2566	

## 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน  
 รายได้สถานศึกษา  
 อื่นๆ ห้องเรียนแผนการเรียนภาษา-คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) เป็นเงิน 46,080 บาท

## 6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ	1. ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ
6.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น	1. การสอบกลางภาคและปลายภาค	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนที่ได้รับการสอนเสริมมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาดังกล่าว ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายอนุรักษ์ ดวงละม้าย)

ลงชื่อ.....  
(นางสมพร ทาตะภิรมย์)

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP  
...../...../.....

ลงชื่อ.....  
(นายนพรัตน์ ทาตะภิรมย์)

หัวหน้ากลุ่มงานโครงการห้องเรียนพิเศษ  
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ  
...../...../.....

ความเห็นผู้บริหาร

ทราบ.....  
 อนุมัติ

ลงชื่อ.....  
(นางอัญชลี อีสสรารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง "วิทย์สถาวร"  
๓๑ / ๗.๓ / ๖๖



ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ จัดการเรียนการสอนเสริม (ภาคภาษาอังกฤษ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุรักษ์ ดวงละม้าย และนางสาวชนาพร สระเกศ

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าสมาชิยคณาวิทยากร 3 ชั่วโมง จำนวน 4 ครั้ง	3 คน	7,200	21,600	-	
2	ค่าอาหารกลางวัน 51 คน	4 มื้อ	60	12,240	-	
3	ค่าอาหารว่าง 51 คน	8 มื้อ	30	12,240	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ( สี่หมื่นหกพันแปดสิบบาทถ้วน)				46,080	-	

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ

(นายอนุรักษ์ ดวงละม้าย).

ผู้เสนอโครงการ

โครงการ English Smart Classroom

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 2

สนองกลยุทธ์ สพม. ที่ 1,2

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววรางคณา ทางทอง และนางสมพร ทาตะภิรมย์

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของผู้เรียน นับว่าเป็นสิ่งที่มีความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถของผู้เรียน อีกทั้งเป็นการตอบสนองความสามารถ ความถนัดทางวิชาการของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การเสริมสร้างประสบการณ์ทางการเรียนการสอน

ห้องเรียนแผนการเรียนภาษาคณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) จึงได้จัดกิจกรรมที่ช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของตนเองตามความถนัด สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มศักยภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เเชิงปริมาณ

นักเรียนแผนการเรียนภาษาคณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2566 จำนวน 51 คน

### 3.2 เเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนแผนการเรียนภาษาคณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างเต็มศักยภาพ

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	10 มีนาคม 2566	นางสาวรวงคณา ทางทอง
2.	เตรียมการดำเนินการ	มีนาคม – พฤษภาคม 2566	นางสาวรวงคณา ทางทอง นางสมพร ทาตะภิรมย์
3.	ดำเนินการ	มิถุนายน , พฤศจิกายน 2566, กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวรวงคณา ทางทอง และคณะดำเนินงาน
	กิจกรรมที่ MC Smart Classroom 1.1 การอบรมพิธีกรมืออาชีพ 1.2 การประกวดพิธีกรภาษาอังกฤษ	ปีการศึกษา 2566	นางสาวรวงคณา ทางทอง และคณะดำเนินงาน
4.	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2567	นางสาวรวงคณา ทางทอง

#### 5. งบประมาณ

เงินอุดหนุน

รายได้สถานศึกษา

อื่นๆ (เงินห้องเรียนภาษา-คณิต ภาคภาษาอังกฤษ) จำนวน 32,040 บาท

#### 6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะอย่างเต็มศักยภาพ	1. การประเมินความพึงพอใจ 2. เก็บข้อมูลการเข้าอบรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบบันทึกข้อมูลการเข้าอบรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 นักเรียนได้ใช้ทักษะทางภาษาในการแสดงศักยภาพได้อย่างหลากหลาย

7.2 นักเรียนแสดงความสามารถทางด้านภาษาอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาววรางคณา ทางทอง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสมพร ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายนพรัตน์ ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้ากลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางวรรวิมล รัตนคุณ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ  
...../...../.....

### ความเห็นผู้บริหาร

ทราบ.....

อนุมัติ

ลงชื่อ..........  
(นางอัญชลี อิศสรารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง “วิทย์สถาวร”  
๓๑ / ๓.๓ / ๖๖  
...../...../.....

ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ English Smart Classroom

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรวงคณา ทางทอง และ นางสมพร ทาตะภิรมย์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
กิจกรรม MC Smart Classroom						
1.	ค่าวิทยากรจัดการอบรม จำนวน 1 วัน วันละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท	2 คน	7,200	14,400	-	
2.	ค่าอาหารว่างนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 2 วัน วันละ 2 มื้อ	204 ชุด	30	6,120	-	
3.	ค่าอาหารกลางวันนักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม จำนวน 2 วัน	102 ชุด	60	6,120	-	
4.	ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 1 คืน	2 คน	1,200	2,400	-	
5.	ของรางวัลสำหรับการจัดการ แข่งขัน		3,000	3,000	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นสองพันสี่สิบบาทถ้วน)				32,040	-	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรวงคณา ทางทอง)

โครงการ จัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้  
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และบริการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ (แผนการเรียนภาษา – คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ))  
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุง (แผนการเรียนภาษา – คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ))  
สนองนโยบาย สพฐ. ที่..... สนองกลยุทธ์ สพม. ที่..... สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่.....  
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่..... สนองมาตรฐานการศึกษาที่..... ตัวบ่งชี้ที่.....  
ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  ต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปรียนันท์ วิรุณพันธ์ และ นางสาวจิตรารัตน์ เปมณีย์ชัยกุล

---

### 1. หลักการและเหตุผล

ในยุคแห่งการสื่อสารด้วยภาษาโลก คือ ภาษาอังกฤษ การสร้างแรงจูงใจเพื่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาอาเซียน คือ การสร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และการบริการที่เหมาะสมกับครู และผู้เรียน จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ จะช่วยพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาที่สูงขึ้นได้อย่างต่อเนื่อง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อและเทคโนโลยีของครูและนักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และอุปกรณ์สำนักงานให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ
- 2.4 เพื่อให้มีการปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพแวดล้อม สื่อ – อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ มั่นคง ปลอดภัย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เสิ้งปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียน (แผนการเรียนภาษา – คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ)) – ครู มีส่วนร่วมในการจัด สภาพแวดล้อม ซ่อมบำรุง จัดให้มีอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทางภาษาอย่างต่อเนื่อง

#### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

ครูและนักเรียนทุกคน มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ ได้รับบริการอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ทางภาษาอย่างต่อเนื่อง

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และบริการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ (แผนการเรียนภาษา - คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ))

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	18 เมษายน 2566	นางสาวปรียนันท์ วิรุณพันธ์ นางสาวอติรัตน์ เปมณีย์ชัยกุล
2.	เตรียมการดำเนินการ	เมษายน - พฤษภาคม 2566	
3.	ดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567	
4.	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2567	

#### 5. งบประมาณ

เงินอุดหนุน

รายได้สถานศึกษา

อื่น ๆ (เงินแผนการเรียนภาษา - คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ)) เป็นเงิน 20,220 บาท

#### 6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
6.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อและเทคโนโลยีของครูและนักเรียน	1. สำนวจความพึงพอใจของครู - นักเรียนในด้านการได้รับบริการสื่อ - อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้	1. แบบประเมินความพึงพอใจของครู - นักเรียนในด้านการได้รับบริการสื่อ - อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้
6.2 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และอุปกรณ์สำนักงานให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	1. สำนวจความพึงพอใจของครู - นักเรียนในการใช้อุปกรณ์สำนักงาน	1. แบบประเมินความพึงพอใจของครู - นักเรียนในการสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้
6.3 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ	1. สำนวจความพึงพอใจของครู - นักเรียนในการใช้อุปกรณ์สำนักงาน	1. แบบประเมินความพึงพอใจของครู - นักเรียนในการสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้
6.4 เพื่อให้มีการปรับปรุง ซ่อมแซมสภาพแวดล้อม สื่อ - อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ มั่นคงปลอดภัย	1. สำนวจความพึงพอใจของครู - นักเรียนในด้านการได้รับบริการสื่อ - อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้	1. แบบประเมินความพึงพอใจของครู - นักเรียนในด้านการได้รับบริการสื่อ - อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียน – ครู มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อม จัดให้มีอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทางภาษาอย่างต่อเนื่อง

ด้านคุณภาพ

1. มีสภาพแวดล้อมและการส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอนของครูและนักเรียนเหมาะสม
2. มีอุปกรณ์ สื่อและเทคโนโลยีใช้ในการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
3. มีการปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพแวดล้อม สื่อ – อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ มั่นคง ปลอดภัย

ลงชื่อ.....  
(นางสาวปรียนันท์ วิรุณพันธ์)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นางสมพร ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP

ลงชื่อ.....  
(นายนพรัตน์ ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้ากลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ

ลงชื่อ.....  
(นางวรรวิมล รัตนคุณ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้บริหาร  
 ทราบ.....  
 อนุมัติ.....  
ลงชื่อ.....  
(นางอัญชลี อีสสรารักษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนแกลง "วิทย์สดาวาร"  
.....๒1 / ๕-๙ / ๒๒




ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ จัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้  
 กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และบริการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ (แผนการเรียนภาษา - คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ))  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปริญนันท์ วิรุณพันธ์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1.	เครื่องเคลือบกระดาษ A4	1 เครื่อง	3,500	3,500	-	
2.	แผ่นพลาสติกเคลือบ A4	3 ห่อ	300	900	-	
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน)				4,400	-	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวปริญนันท์ วิรุณพันธ์)

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุง (แผนการเรียนภาษา - คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ))

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	18 เมษายน 2566	นางสาวปริญญ์ วิรุณพันธ์ นางสาวธิดารัตน์ เปมณีย์ชัยกุล
2.	เตรียมการดำเนินการ	เมษายน - พฤษภาคม 2566	
3.	ดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567	
4.	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2567	

#### 5. งบประมาณ

เงินอุดหนุน

รายได้สถานศึกษา

อื่น ๆ (เงินแผนการเรียนภาษา - คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ)) เป็นเงิน 15,820 บาท

#### 6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
6.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อและเทคโนโลยีของครูและนักเรียน	1. สำนวจความพึงพอใจของครู - นักเรียนในด้านการได้รับบริการสื่อ - อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้	1. แบบประเมินความพึงพอใจของครู - นักเรียนในด้านการได้รับบริการสื่อ - อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้
6.2 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และอุปกรณ์สำนักงานให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	1. สำนวจความพึงพอใจของครู - นักเรียนในการใช้อุปกรณ์สำนักงาน	1. แบบประเมินความพึงพอใจของครู - นักเรียนในการสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้
6.3 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ	1. สำนวจความพึงพอใจของครู - นักเรียนในการใช้อุปกรณ์สำนักงาน	1. แบบประเมินความพึงพอใจของครู - นักเรียนในการสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้
6.4 เพื่อให้มีการปรับปรุง ซ่อมแซมสภาพแวดล้อม สื่อ - อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ มั่นคงปลอดภัย	1. สำนวจความพึงพอใจของครู - นักเรียนในด้านการได้รับบริการสื่อ - อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้	1. แบบประเมินความพึงพอใจของครู - นักเรียนในด้านการได้รับบริการสื่อ - อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียน – ครู มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อม จัดให้มีอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทางภาษาอย่างต่อเนื่อง

ด้านคุณภาพ

1. มีสภาพแวดล้อมและการส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอนของครูและนักเรียนเหมาะสม
2. มีอุปกรณ์ สื่อและเทคโนโลยีใช้ในการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
3. มีการปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพแวดล้อม สื่อ – อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ มั่นคง ปลอดภัย

ลงชื่อ..... 

(นางสาวปริญนันท์ วิรุณพันธ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นางสมพร ทาตะภิรมย์)

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP

ลงชื่อ..... 

(นายนพรัตน์ ทาตะภิรมย์)

หัวหน้ากลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ

ลงชื่อ..... 

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้บริหาร

ทราบ..... 

อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางอัญชลี อิศรารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร”

21 / 5 / 66

ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ จัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้  
 กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุง (แผนการเรียนภาษา - คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ))  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปรียนันท์ วิรุณพันธ์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1.	ล้างทำความสะอาดเครื่อง ปรับอากาศ	4 ตัว	1,000	4,000	-	
2.	ปรับปรุงห้องเรียน	2 ห้อง	5,910	11,820	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันแปดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)				15,820	-	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ

*ปรียนันท์*

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปรียนันท์ วิรุณพันธ์)

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางภาษา ณ ต่างประเทศ (แผนการเรียนภาษา-คณิต ภาคภาษาอังกฤษ)  
 สนองนโยบาย สพฐ. ที่..... สนองกลยุทธ์ สพม. ที่..... สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่.....  
 สองกลยุทธ์โรงเรียนที่..... สนองมาตรฐานการศึกษาที่..... ตัวบ่งชี้ที่.....  
 ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  ต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิวพร สุประพันธ์ และนางกมลทิพย์ คำแพง

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนแผนการเรียน ภาษา-คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) นั้น นอกจากส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในห้องเรียนแล้ว ยังมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ นอกชั้นเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการเสริมความรู้สู่สากลให้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตามความต้องการของผู้เรียนในสถานการณ์ต่างๆ เป็นการพัฒนาบุคลิกภาพ และความเชื่อมั่นในตนเอง เสริมสร้าง EQ และเตรียมความพร้อมสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

โครงการส่งเสริมศักยภาพทางภาษา ณ ต่างประเทศ เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกการใช้ภาษาในสถานการณ์จริง มีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมที่หลากหลายของประเทศในประชาคมโลก สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวัฒนธรรมไทยกับนักเรียนชาติอื่นๆ ได้ เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษา และเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ในสถานการณ์จริง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ด้วยแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี นอกสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมร่วมกับผู้อื่น สร้างแรงจูงใจและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ
- 2.4 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของนักเรียน เปิดโลกทัศน์เสริมสร้าง EQ และเตรียมความพร้อมสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนแผนการเรียนภาษา-คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) จำนวน 51 คน ปีการศึกษา 2566

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้ฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาในสถานการณ์จริง เพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษ ศึกษาชีวิต ความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมต่างประเทศ

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	15 มีนาคม 2566	นางสาวศิวพร สุประพันธ์ และคณะดำเนินงาน
2.	เตรียมการดำเนินการ	พฤษภาคม – มิถุนายน 2566	
3.	ดำเนินการ	ตุลาคม 2566	
4.	ประเมินผลโครงการ	ธันวาคม 2566	

## 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน  
 รายได้สถานศึกษา  
 อื่นๆ (เงินส่วนตัวของนักเรียน) เป็นเงิน 102,000 บาท

## 6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
6.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง	1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมฯ	1. กำหนดการ โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม ณ ต่างประเทศ
6.2 ความพึงพอใจของนักเรียน	1. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ในสถานการณ์จริง  
7.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ด้วยแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี นอกสถานศึกษา  
7.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมร่วมกับผู้อื่น มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ  
7.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์และเปิดโลกทัศน์ เสริมสร้าง EQ และเตรียมความพร้อมสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ.....  
(นางสาวศิวาพร สุประพันธ์)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นางกมลทิพย์ คำแพง)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นางสมพร ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP

ลงชื่อ.....  
(นายนพรัตน์ ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้ากลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางวรรวิมล รัตนคุณ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้บริหาร  
 ทราบ.....  
 อนุมัติ

ลงชื่อ.....  
(นางอัญชลี อีสสรารักษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”  
31 / ส.ค. / 66

ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางภาษา ณ ต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิวพร สุประพันธ์ และนางกมลทิพย์ ค่าแพง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1.	ค่าดำเนินการกิจกรรม	51 คน	2,000	102,000	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนสองพันบาทถ้วน)				102,000	-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศิวพร สุประพันธ์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางกมลทิพย์ ค่าแพง)

โครงการ การส่งเสริมความเป็นไทย

กิจกรรมที่ 1 สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย

สนองนโยบาย สพฐ.ที่ 3 สอนงกลยุทธ์ สพม.ชบ รย.ที่ 4 สอนงพันธกิจโรงเรียนที่ 1

สอนงกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1,3 ข้อที่ 1.1,1.2, 3.1 สอนงมาตรฐานการศึกษาที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวน้ำฝน จินาราช และ นางสาวชนาพร สะเกต

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ถือเป็นหลักสำคัญในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยเฉพาะนักเรียนในยุคศตวรรษที่ 21 ที่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนไม่เพียงพอต่อความต้องการและสร้างความรู้ความเข้าใจให้ทันต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นและมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยการจัดโครงการส่งเสริมความเป็นไทยขึ้นมา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย ช่วยกันรักษาขนบประเพณีไทยที่ถือปฏิบัติกันมานาน รวมถึงให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับนักเรียนคนอื่นและได้เรียนรู้วัฒนธรรมต่าง ๆ ของไทยจากประสบการณ์ตรง การจัดโครงการส่งเสริมความเป็นไทยนั้น ได้จัดให้มีกิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และความเป็นมาเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย (การแสดงโขน) ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ เพื่อเตรียมพร้อมให้นักเรียนเป็นกำลังของชาติได้ตระหนักถึงความเป็นไทย หวงแหวนศิลปวัฒนธรรมไทย และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยและตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองด้วยแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 นักเรียนแผนการเรียนภาษา - คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5-6

ปีการศึกษา 2566 จำนวน 51 คน เข้าร่วมกิจกรรม

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของวัฒนธรรมไทย (การแสดงโขน) และ ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	15 มีนาคม 2566	นางสาวน้ำฝน จินาราช
2.	เตรียมการดำเนินการ	พฤษภาคม – มิถุนายน 2566	นางสาวน้ำฝน จินาราช
3.	ดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวชนาพร สะเกตและคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ MEP
4.	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2567	นางสาวน้ำฝน จินาราช



## 5. งบประมาณ

เงินอุดหนุน

รายได้สถานศึกษา

อื่นๆ (เงินแผนการเรียนภาษา - คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) เป็นเงิน 63,540 บาท

## 6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
6.1 ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของวัฒนธรรมไทย (การแสดงโขน)	1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมฯ	1. การสังเกตและแบบสัมภาษณ์
6.2 ความพึงพอใจของนักเรียน	1. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยและตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย

7.2 ผู้เรียนผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

7.3 ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองด้วยแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

ลงชื่อ



(นางสาวน้ำฝน จินาราช)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวชนาพร สะเกศ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสมพร ทาตะภิรมย์)

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP

...../...../.....

ลงชื่อ

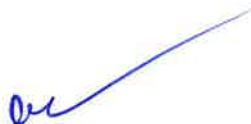


(นายพรัตน์ ทาตะภิรมย์)

หัวหน้ากลุ่มงานโครงการห้องเรียนพิเศษ

...../...../.....

ลงชื่อ



(นางวรรวิมล รัตนคุณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

...../...../.....

ความเห็นผู้บริหาร

ทราบ.....

อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางอัญชลี อิสสรารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

31 / 5.1 / 66



โครงการ จัดซื้อหนังสือเรียนและสื่อการเรียนการสอน (แผนการเรียนภาษา-คณิต ภาคภาษาอังกฤษ)  
 สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 2 สนองกลยุทธ์ สพม. ที่ 1,2 สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1  
 สองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1  
 ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  ต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมพร ทาตะภิรมย์ นางสาวยศสินี รุดติษฐ์

### 1. หลักการและเหตุผล

หนังสือเรียนและสื่อการเรียนการสอนเป็นเครื่องมือที่สำคัญและจำเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนรู้ ห้องเรียนแผนการเรียนภาษา-คณิต (ภาคภาษาอังกฤษ) โรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร” เห็นความสำคัญในจุดนี้ จึงได้จัดทำกิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียนภาคภาษาอังกฤษในรายวิชาที่เรียนกับครูชาวต่างชาติและจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบทเรียนเพื่อเสริมประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและนักเรียนมีผลการเรียนรู้ที่ดีและสูงขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านตำราภาคภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น
- 2.3 เพื่อยกระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนในโครงการห้องเรียน( แผนการเรียนภาษา-คณิต ภาคภาษาอังกฤษ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร”จำนวน 51 คน ปีการศึกษา 2566

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนโครงการห้องเรียน( แผนการเรียนภาษา-คณิต ภาคภาษาอังกฤษ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนแก่ง“วิทยสถานาร” มีหนังสือเรียนภาคภาษาอังกฤษในรายวิชาที่เรียนกับครูชาวต่างชาติโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ มีสื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การเรียนรู้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	18 เมษายน 2566	นางสมพร ทาตะภิรมย์
2.	เตรียมการดำเนินการ	21 เมษายน	นางสาวยศสินี รุดติษฐ์
3.	ดำเนินการ	24 เมษายน 2566	
4.	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2567	

### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน
- รายได้สถานศึกษา
- อื่น ๆ (เงินห้องเรียนแผนการเรียนภาษา-คณิต ภาคภาษาอังกฤษ) เป็นเงิน 100,000 บาท

### 6. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษอย่างเต็มตามศักยภาพ ได้เรียนรู้กับครูชาวต่างชาติโดยใช้ตำราเรียนภาษาอังกฤษ ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	1. ประเมินการใช้หนังสือเรียนและการใช้สื่อการเรียนรู้	1. แบบสอบถาม

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในโครงการห้องเรียนแผนการเรียนภาษา-คณิต ภาคภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 จำนวน 51 คน โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” ปีการศึกษา 2566 ใช้ตำราเรียนที่เป็นภาษาอังกฤษในการเรียนรู้กับครูชาวต่างชาติ ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ มีพัฒนาการด้านทักษะภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....  
(นางสมพร ทาตะภิรมย์)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นางสาวศลิณี รุดติษฐ์)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นางสมพร ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP

ลงชื่อ.....  
(นายนพรัตน์ ทาตะภิรมย์)  
หัวหน้ากลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางวรรวิมล รัตนคุณ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ  
...../...../.....

### ความเห็นผู้บริหาร

- ทราบ.....
- อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....  
(นางอัญชลี อีสสรารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร”

31 มี.ค.๖๖ ๒๕๖๖

ประมาณการประกอบกิจกรรม

ชื่อโครงการ จัดซื้อหนังสือเรียนและสื่อการเรียนการสอน ( แผนการเรียนภาษา-คณิต ภาคภาษาอังกฤษ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมพร ทาตะภิรมย์ นางสาวศศิณี รุดติษฐ์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	ส.ต.	
1.	หนังสือเรียนวิชาคณิตศาสตร์	51	365	18,615	-	
2.	แบบฝึกหัดวิชาคณิตศาสตร์	51	185	9,435		
3.	หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน	51	290	14,790		
4.	แบบฝึกหัดวิชาภาษาอังกฤษ	51	160	8,160		
5.	หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	51	155	7,905		
6.	หนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	51	155	7,905	-	
7.	หนังสือเรียนวิชาวิทยาการคำนวณ	51	490	24,990		
8.	สื่อการเรียนการสอน			8200	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนบาทถ้วน)				100,000	-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศศิณี รุดติษฐ์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสมพร ทาตะภิรมย์)



**โรงเรียนเกษตร"วิทยสถาวร"  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง**

